

# Foreldrakönnun leikskóla 2015-2016

Leikskólinn Álfaberg

Síðast uppfærð 18. apríl 2016

[skolapulsinn@skolapulsinn.is](mailto:skolapulsinn@skolapulsinn.is)

# Efnisyfirlit

Um rannsóknina

Yfirlitssíða

Daglegt leikskólastarf

- 1.1. Ánægja með leikskólann almennt
- 1.2. Ánægja með leikskólann
- 1.3. Ánægja foreldra með stjórnun leikskólans
- 1.4. Ánægja barnsins í leikskólanum að mati foreldra
- 1.5. Hæfilegur fjöldi barna á deild
- 1.6. Hollt mataræði

Námsumhverfi

- 2.1. Vinnubrögð
- 2.2. Færni
- 2.3. Aðstaða
- 2.4. Félagsleg samskipti
- 2.5. Þátttaka án aðgreiningar

Samskipti við foreldra

- 3.1. Upplýsingamiðlun
- 3.2. Þekking foreldra á stefnu og námsskrá leikskólans
- 3.3. Tengsl við starfsfólk leikskólans
- 3.4. Hvatning til þátttöku í leikskólastarfinu
- 3.5. Tímasetning viðburða
- 3.6. Heimasíða leikskólans

Upphaf og lok leikskólagöngu

- 4.1. Leikskólabyrjun
- 4.2. Flutningur milli skólastiga
- 4.3. Flutningur milli deilda

Sérstakur stuðningur og sérfræðipjónusta

- 5.1. Hlutfall sérkennslu og stuðnings
- 5.2. Hlutfall sérfræðipjónustu

Opin svör

- 6.1. Lýstu því hvað þér þykir gott við leikskólann þinn.
- 6.2. Lýstu því hvað þér þykir slæmt eða megi betur fara í leikskólanum þínum.
- 6.3. Ef þú hugsar um daglegt starf í leikskólanum, er eitthvað sem má betur fara?
- 6.4. Ef þú hugsar um menntun, samskipti og starfshætti í leikskólanum, er eitthvað sem má betur fara?
- 6.5. Ef þú hugsar um námsumhverfið í leikskólanum, er eitthvað sem má betur fara?
- 6.6. Ef þú hugsar um samskipti við leikskólann, er eitthvað sem má betur fara?
- 6.7. Ef þú hugsar um upphaf leikskóladvalar barnsins, er eitthvað sem má betur fara?
- 6.8. Er eitthvað sem þú vilt koma á framfæri varðandi þá sérfræðipjónustu (t.d. sálfræði, talmeinafræði eða iðjuþjálfun) sem barnið þitt hefur fengið? Er eitthvað sem þér finnst að mætti betur fara?
- 6.9. Er eitthvað sem þú vilt koma á framfæri varðandi þá sérkennslu eða sérstaka stuðning sem barnið þitt hefur fengið? Er eitthvað sem þér finnst að mætti betur fara?

# Um rannsóknina

Samræmd foreldrakönnun leikskóla mælir 29 þætti í sex flokkum. Um 20 mínútur tekur að svara könnuninni ef einungis annað foreldrið er skráð með tölvupóstfang hjá leikskólanum en um 10 mínútur ef báðir foreldrar eru skráðir með tölvupóstfang.

Könnunin er framkvæmd í mars ár hvert. Könnunin er send til foreldra alla barna á leikskólanum. Í þeim tilfellum þar sem tvö netföng eru skráð á foreldra er spurningalistanum skipt í tvennt og helmingur listans sendur á sitt hvort netfangið. Öðru hvoru foreldrinu eða báðum í sameiningu er þó frjálst að svara báðum hlutum. Niðurstöður eru birtar með samanburði við landsmeðaltal í byrjun apríl svo lengi sem 80% svarhlutfalli hefur verið náð.

Viðmiðunarahópur þessarar rannsóknar samanstóð af mati foreldra innan þeirra 64 leikskóla sem tóku þátt og náðu viðunandi svarhlutfalli. Leikskólarnir voru ólíkir af gerð og staðsetningu. Öryggismörk í marktektarprófum voru 95%. Lágmarksvarhlutfall í hverjum leikskóla var 80%. Þegar svarhlutfall er lægra en 70% eru niðurstöður birtar með fyrirvara um að þær endurspegli mögulega ekki almennt viðhorf foreldra í leikskólanum. Ef svarhlutfall er undir 60% eru niðurstöður ekki birtar.

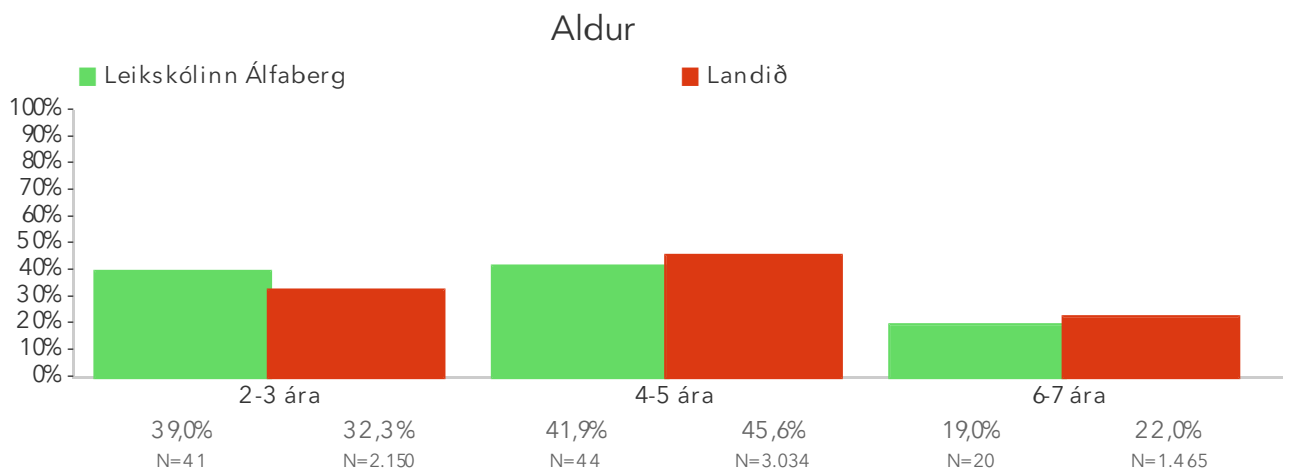
Könnun hafin: 1.3.2016

Könnun lýkur: 1.4.2016

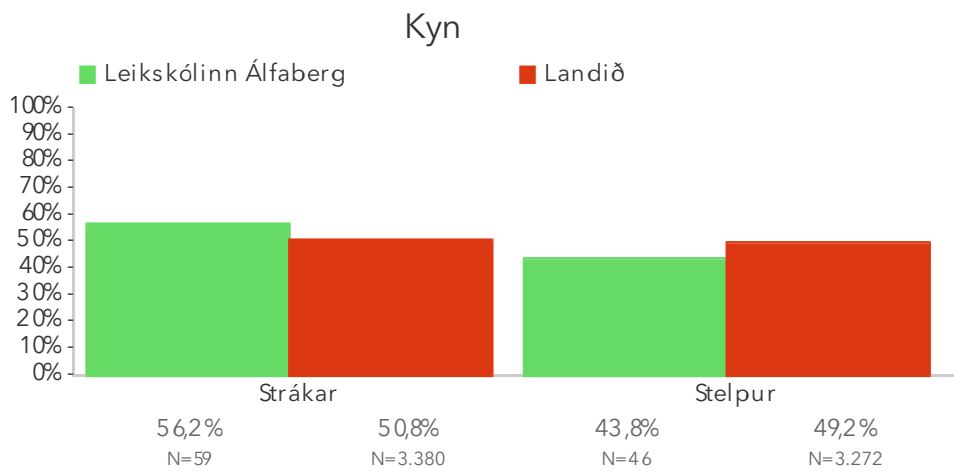
Fjöldi þátttakenda: 82

Fjöldi svarenda: 73

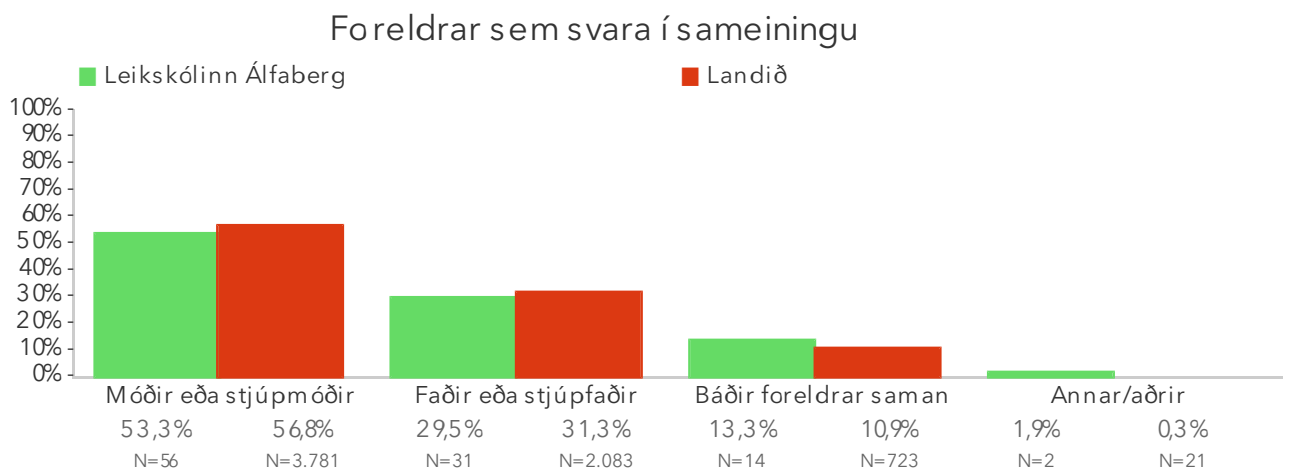
Svarhlutfall: 89%



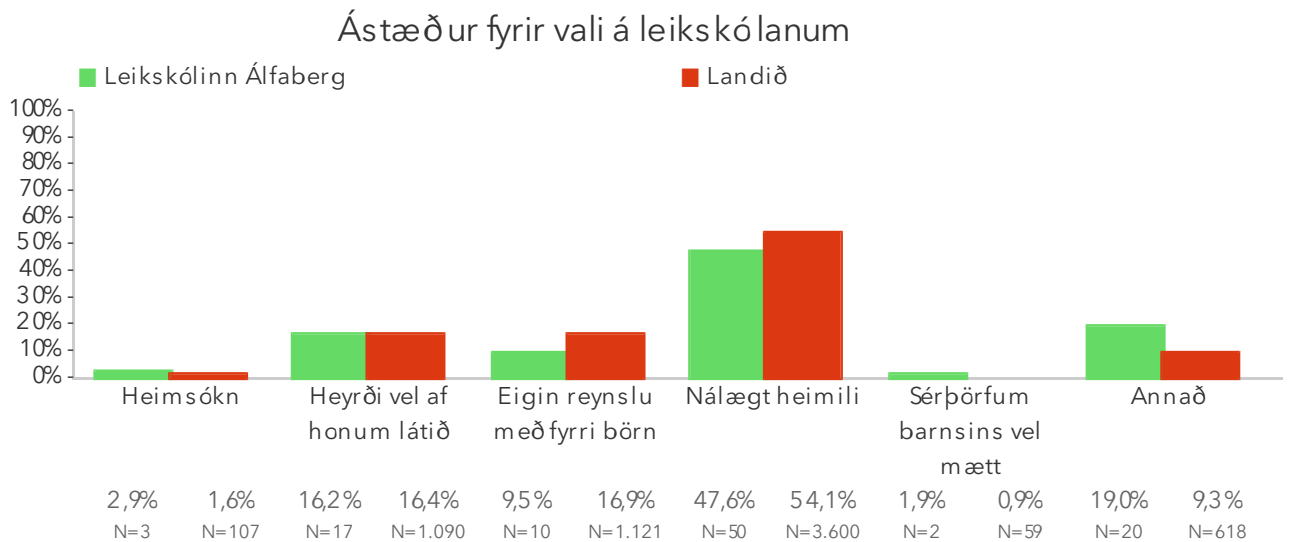
Hlutfall barna á ólíkum aldursbilum í leikskólanum og í viðmiðunarahópnum.



Hlutfall kynja í leikskólanum og viðmiðunarhópnum.



Hér má sjá hvernig þeir sem svör þeirra sem taka þátt eru við spurningunni um það hver svarar spurningalistanum.



Hér má sjá hvernig þeir sem svör þeirra sem taka þátt eru við spurningunni um það hvers vegna leikskólinn varð fyrir valinu.

# Foreldrakönnun leikskóla 2015-2016

Þessi síða sýnir yfirlit yfir þættina sem mældir eru í samræmdri foreldrakönnun leikskóla. Til að sjá niðurstöður er smellt á nafn matsþáttar. Mælieiningarnar eru mismunandi. Tíðni er birt ýmist sem fjöldi eða hlutfall. Meðaltöl eru á bilinu 0-10. Sem viðmiðunarregla er meðaltalsmunur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur. Niðurstöður eru vegnar eftir stærð skóla.

Neðst á síðunni eru niðurstöður úr opnum spurningum könnunarinnar. Hægt er að raða mælingunum í listanum eftir stærð með því að smella á dálkaheiti hvers flokks.

\* Ef mæling skólans á tilteknum þætti er tölfræðilega marktækt fyrir ofan eða neðan niðurstöðu allra skóla (í dálknum Viðmið) sem tóku þátt í könnuninni miðað við 95% öryggismörk, er mismunurinn tilgreindur fyrir aftan titil mælingar með bláum stöfum +/- X,X.

## 1. Daglegt leikskólastarf

Matsþættir	Niðurstaða	N	Landið	N	Mismunur
1.1. Ánægja með leikskólann almennt	100,0%	55	98,2%	3570 <sub>/3642</sub>	1,8%
1.2. Ánægja með leikskólann	90,2%	46 <sub>/51</sub>	84,5%	2940 <sub>/3475</sub>	5,7%
1.3. Ánægja foreldra með stjórnun leikskólans	100,0%	53	94,8%	3261 <sub>/3442</sub>	5,2%*
1.4. Ánægja barnsins í leikskólanum að mati foreldra	93,9%	46 <sub>/49</sub>	94,5%	3086 <sub>/3264</sub>	-0,6%
1.5. Hæfilegur fjöldi barna á deild	89,1%	49 <sub>/55</sub>	90,0%	3306 <sub>/3685</sub>	-0,9%
1.6. Hollt mataræði	81,5%	44 <sub>/54</sub>	92,2%	3435 <sub>/3715</sub>	-10,7%*

## 2. Námsumhverfi

Matsþættir	Niðurstaða	N	Landið	N	Mismunur
2.1. Vinnubrögð	79,3%	23 <sub>/29</sub>	86,1%	1672 <sub>/1958</sub>	-6,8%
2.2. Færni	80,6%	29 <sub>/36</sub>	81,1%	1927 <sub>/2381</sub>	-0,5%
2.3. Aðstaða	85,7%	24 <sub>/28</sub>	85,7%	1896 <sub>/2195</sub>	0,0%
2.4. Félagsleg samskipti	77,8%	14 <sub>/18</sub>	88,4%	1258 <sub>/1432</sub>	-10,6%
2.5. Þátttaka án aðgreiningar	95,0%	38 <sub>/40</sub>	97,4%	2276 <sub>/2337</sub>	-2,4%

### 3. Samskipti við foreldra

Matsþættir	Niðurstaða	N	Landið	N	Mismunur
3.1. Upplýsingamiðlun	67,3%	35 <sub>/52</sub>	62,5%	2264 <sub>/3650</sub>	4,8%
3.2. Þekking foreldra á stefnu og námsskrá leikskólans	84,3%	43 <sub>/51</sub>	80,5%	2903 <sub>/3618</sub>	3,8%
3.3. Tengsl við starfsfólk leikskólans	94,6%	53 <sub>/56</sub>	94,0%	3524 <sub>/3759</sub>	0,6%
3.4. Hvatning til þátttöku í leikskólastarfinu	78,3%	36 <sub>/46</sub>	75,5%	2597 <sub>/3438</sub>	2,8%
3.5. Tímasetning viðburða	94,6%	53 <sub>/56</sub>	86,9%	3160 <sub>/3643</sub>	7,7%*
3.6. Heimasíða leikskólans	95,7%	45 <sub>/47</sub>	89,4%	2942 <sub>/3289</sub>	6,3%

### 4. Upphaf og lok leikskólagöngu

Matsþættir	Niðurstaða	N	Landið	N	Mismunur
4.1. Leikskólabyrjun	64,3%	9 <sub>/14</sub>	74,8%	612 <sub>/829</sub>	-10,5%
4.2. Flutningur milli skólastiga	50,0%	4 <sub>/8</sub>	66,4%	438 <sub>/653</sub>	-16,4%
4.3. Flutningur milli deilda	96,3%	26 <sub>/27</sub>	90,2%	2064 <sub>/2286</sub>	6,1%

### 5. Sérstakur stuðningur og sérfræðipjónusta

Matsþættir	Niðurstaða	N	Landið	N	Mismunur
5.1. Hlutfall sérkennslu og stuðnings	19,6%	11 <sub>/56</sub>	16,3%	613 <sub>/3763</sub>	3,3%
5.2. Hlutfall sérfræðipjónustu	12,3%	7 <sub>/57</sub>	11,3%	422 <sub>/3765</sub>	1,0%

## 6. Opin svör

Matsþættir	Niðurstaða	N	Landið	N	Mismunur
6.1. Lýstu því hvað þér þykir <u>gott</u> við leikskólann þinn.	-	51	-	-	-
6.2. Lýstu því hvað þér þykir <u>slæmt</u> eða <u>megi betur fara</u> í leikskólanum þínum.	-	43	-	-	-
6.3. Ef þú hugsar um daglegt starf í leikskólanum, er eitthvað sem má betur fara?	-	14	-	-	-
6.4. Ef þú hugsar um menntun, samskipti og starfshætti í leikskólanum, er eitthvað sem má betur fara?	-	14	-	-	-
6.5. Ef þú hugsar um námsumhverfið í leikskólanum, er eitthvað sem má betur fara?	-	6	-	-	-
6.6. Ef þú hugsar um samskipti við leikskólann, er eitthvað sem má betur fara?	-	12	-	-	-
6.7. Ef þú hugsar um upphaf leikskóladvalar barnsins, er eitthvað sem má betur fara?	-	7	-	-	-
6.8. Er eitthvað sem þú vilt koma á framfæri varðandi þá sérfræðipjónustu (t.d. sálfræði, talmeinafræði eða iðjuþjálfun) sem barnið þitt hefur fengið? Er eitthvað sem þér finnst að mætti betur fara?	-	1	-	-	-
6.9. Er eitthvað sem þú vilt koma á framfæri varðandi þá sérkennslu eða sérstaka stuðning sem barnið þitt hefur fengið? Er eitthvað sem þér finnst að mætti betur fara?	-	4	-	-	-

# Daglegt leikskólastarf

---

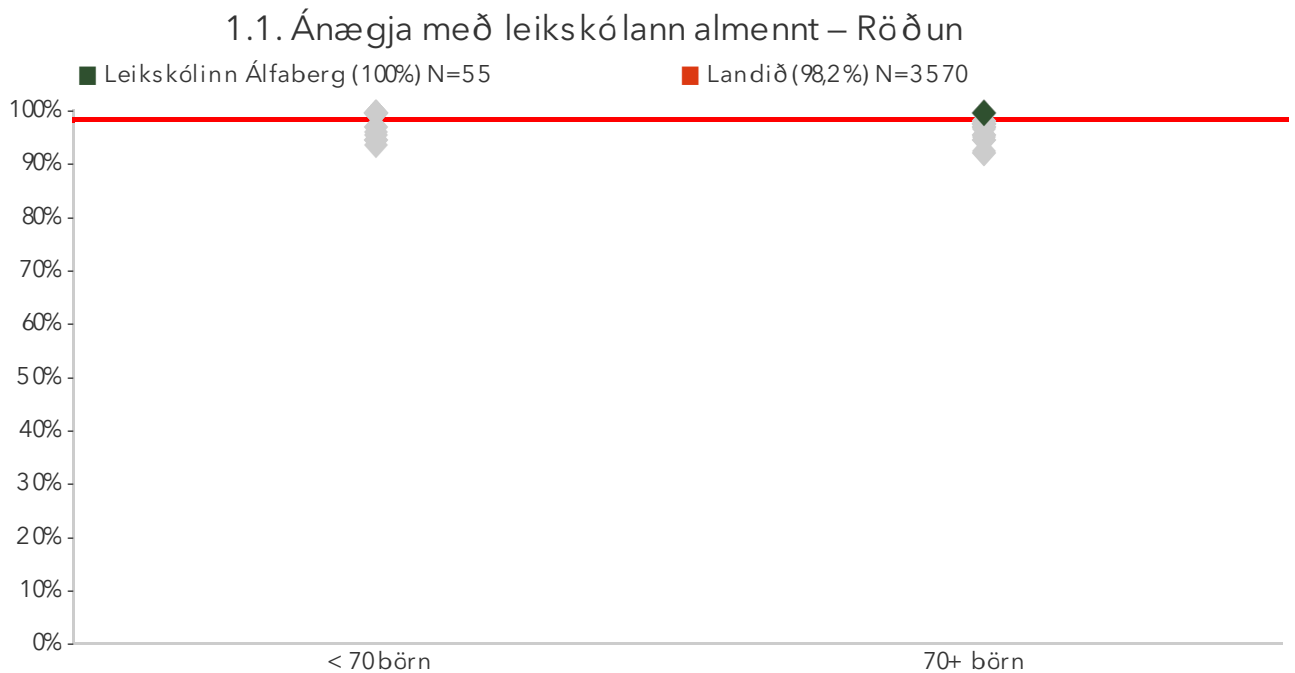


# 1.1. Ánægja með leikskólann almennt

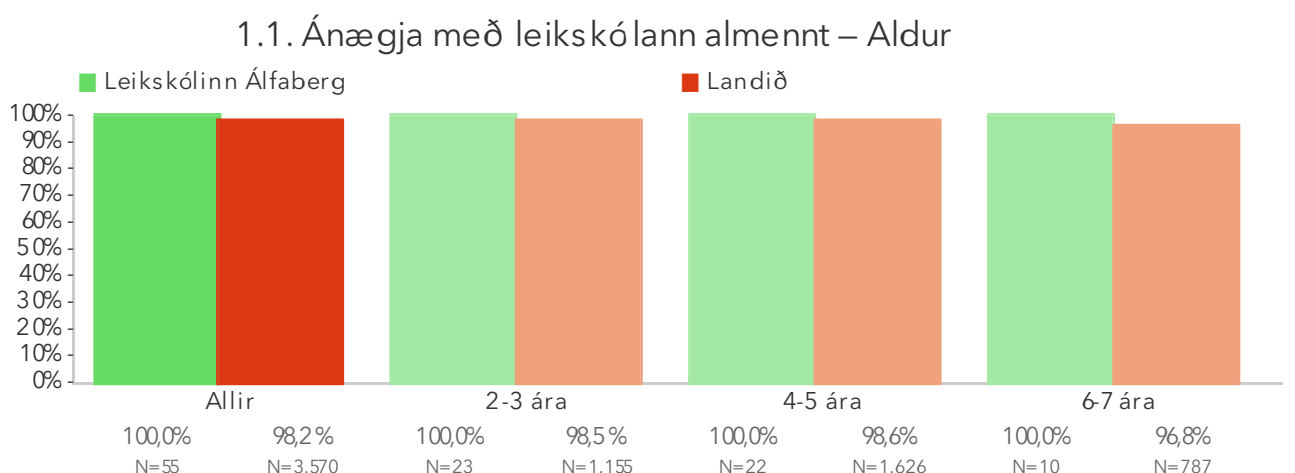
Foreldrar eru spurðir hvort þeir telji að leikskólinn standi sig vel í uppeldi og menntun barna. Reiknað er hlutfall foreldra sem eru sammála staðhæfingunni „Leikskólinn stendur sig vel í uppeldi og menntun barna“.

Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

\*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.

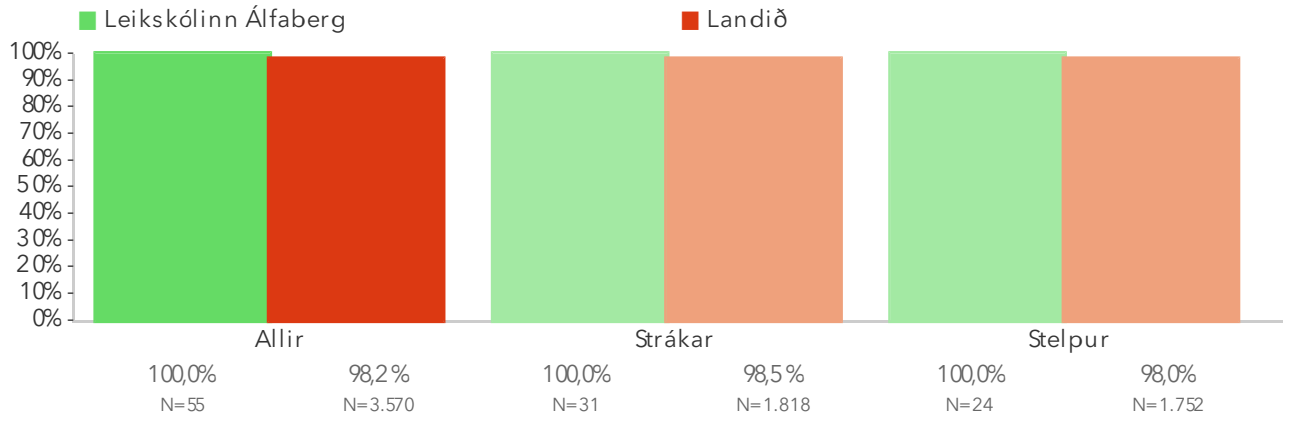


Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sínir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.



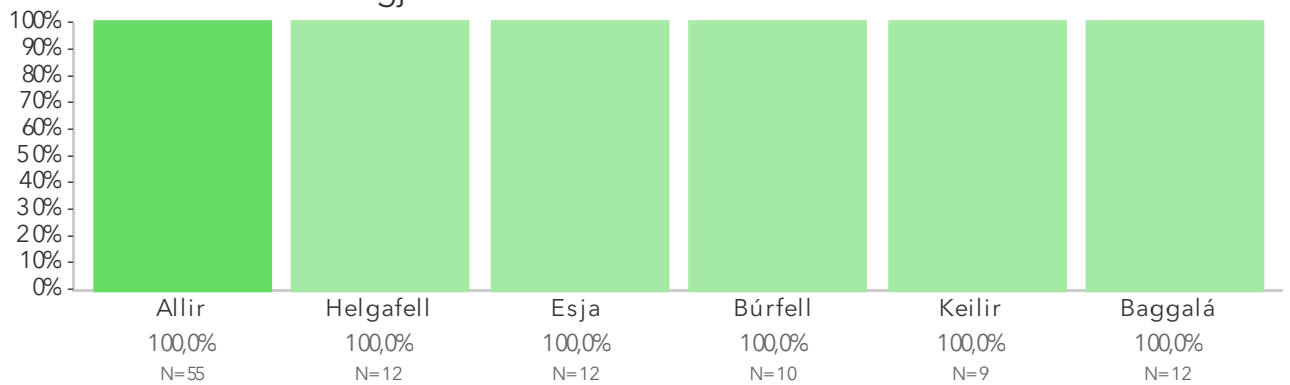
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

### 1.1. Ánægja með leikskólann almennt – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

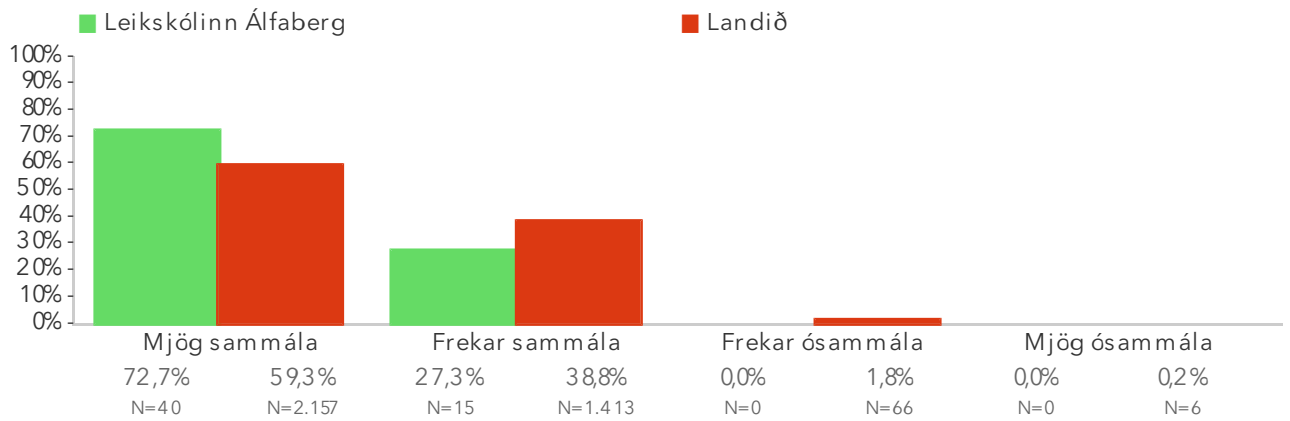
### 1.1. Ánægja með leikskólann almennt – Deild



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra á ólíkum deildum leikskólans.

# Spurningar sem mynda matsþátt

## 1.1.1 Leikskólinn stendur sig vel í uppeldi og menntun barna\*

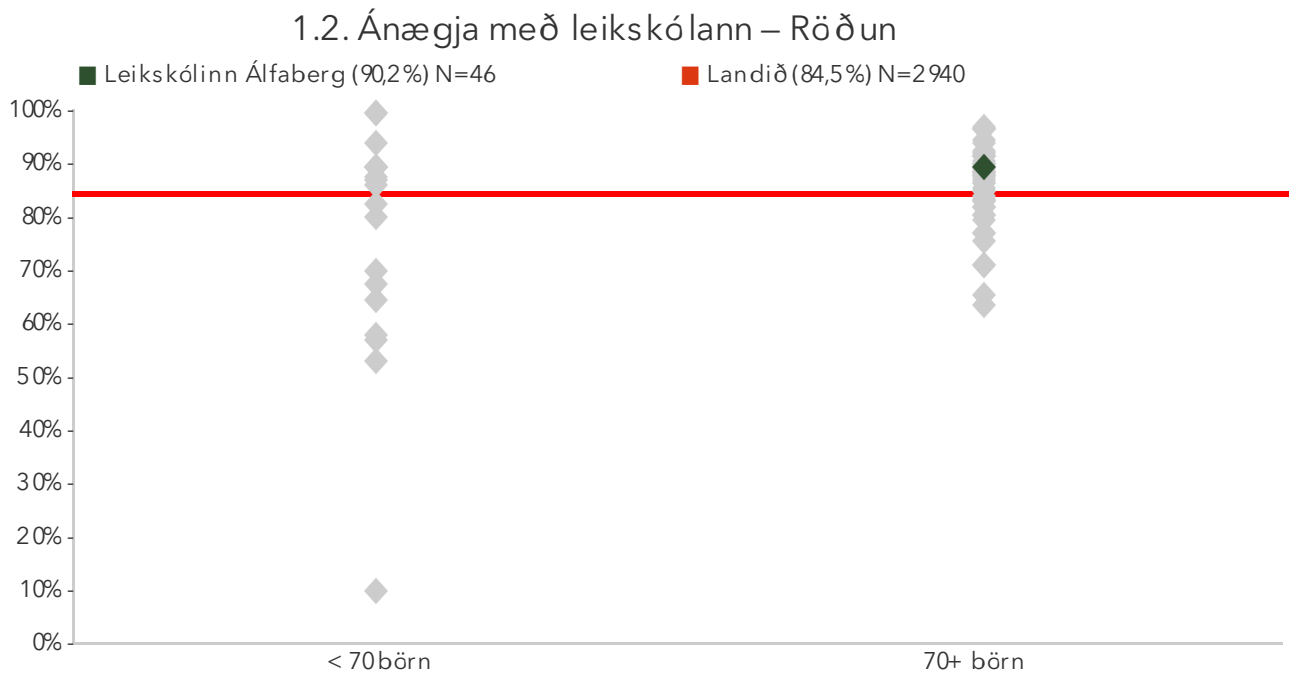


# 1.2. Ánægja með leikskólann

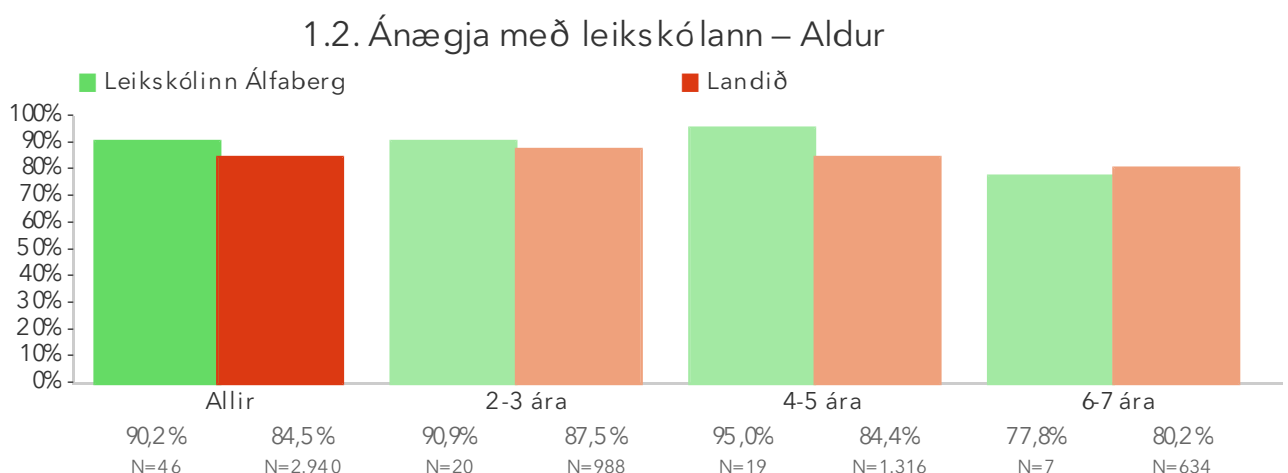
Foreldrar eru spurðir um ánægju þeirra með sex ólíka þætti í leikskólastarfinu. Reiknað er hlutfall foreldra sem eru ánægðir með alla sex þættina. Athugið að einungis þeir sem svöruðu öllum spurningunum eru teknir með þegar útkoma matsþáttarins er reiknuð.

Niðurstöður fyrir hvern þátt eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

\*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.

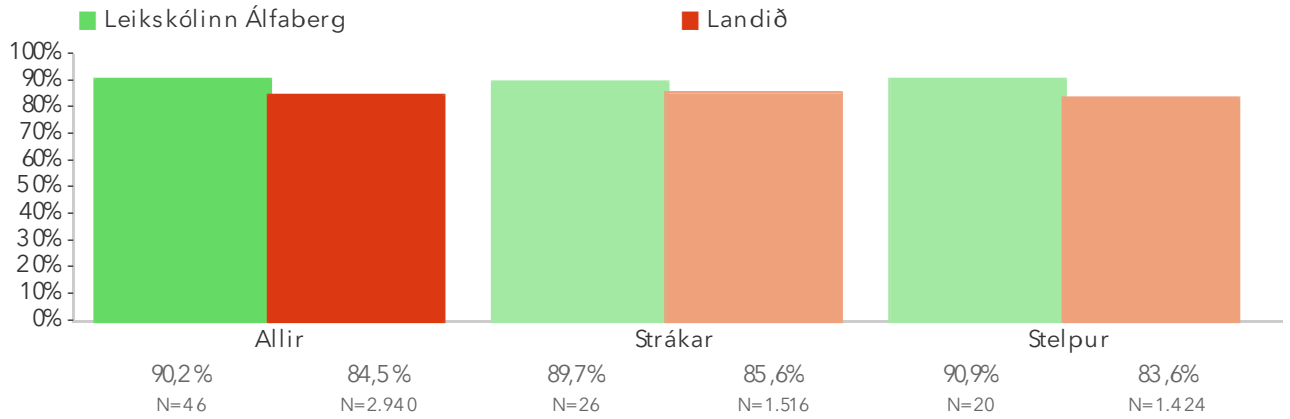


Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sínir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.



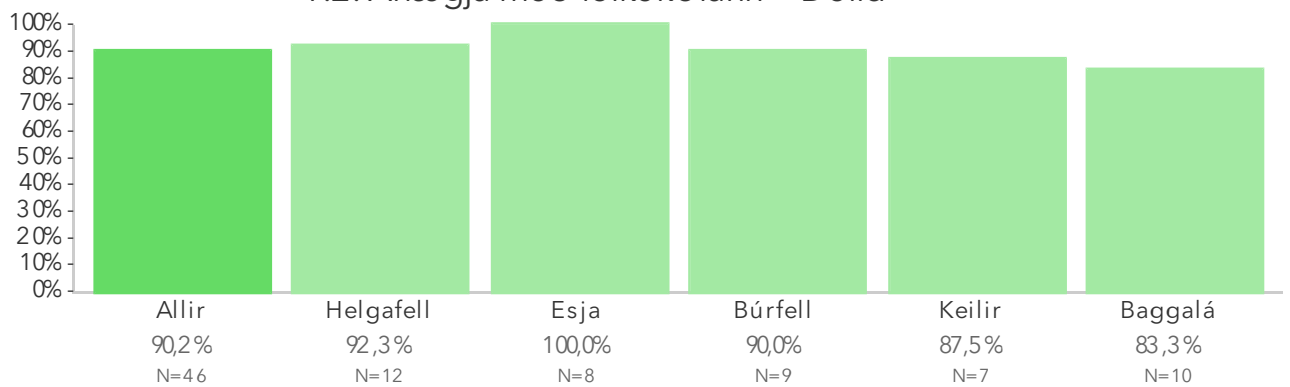
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

## 1.2. Ánægja með leikskólann – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

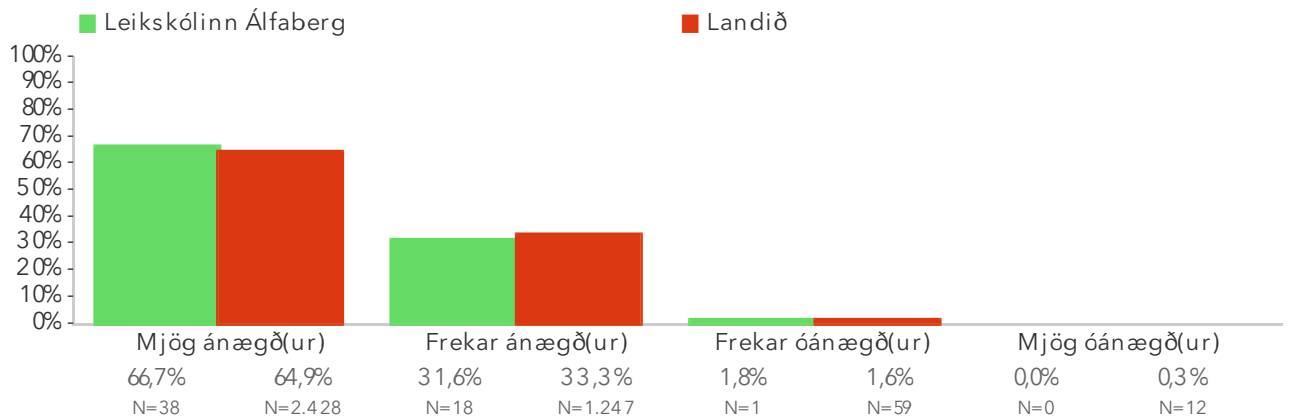
## 1.2. Ánægja með leikskólann – Deild



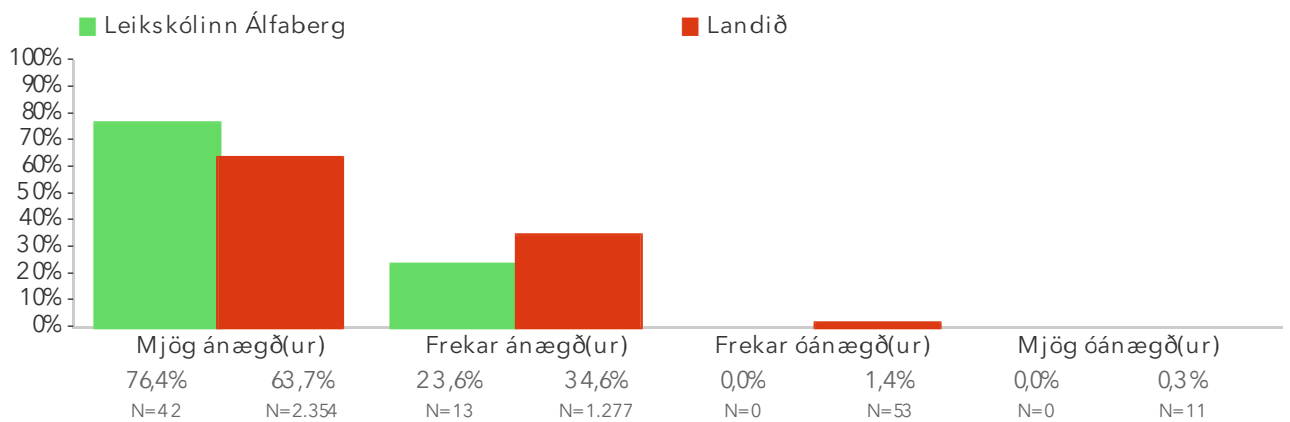
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

# Spurningar sem mynda matsþátt

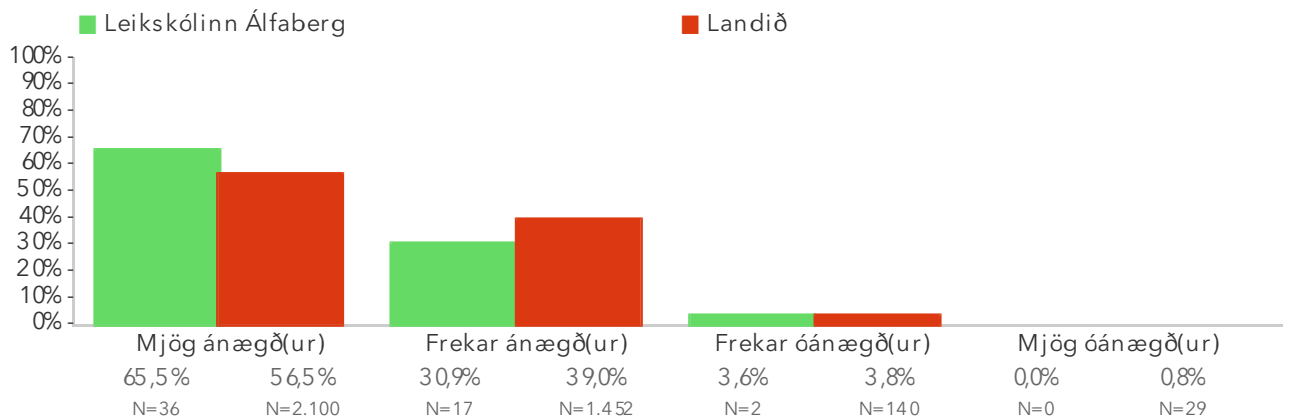
## 1.2.1 Líðan barnsins



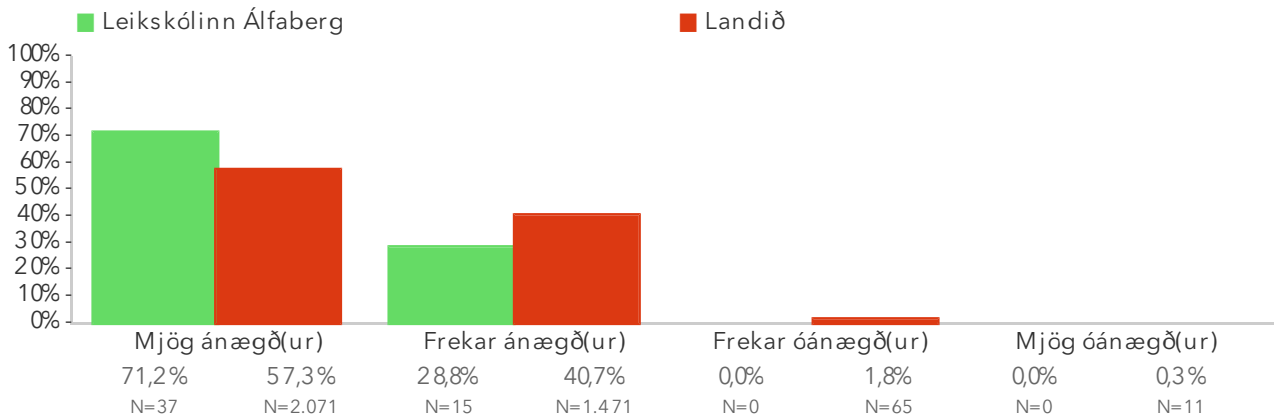
## 1.2.2 Samskipti starfsfólks við barnið



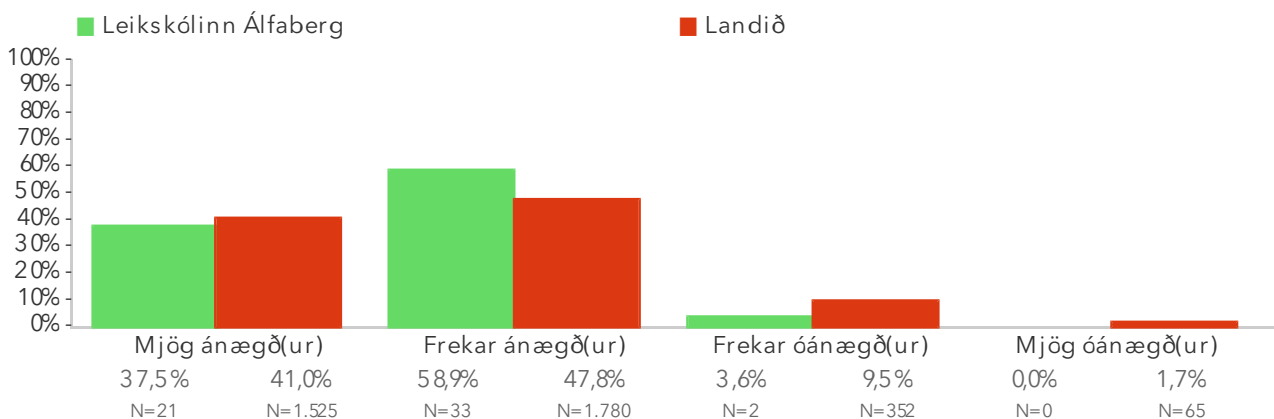
## 1.2.3 Samskipti starfsfólks við mig



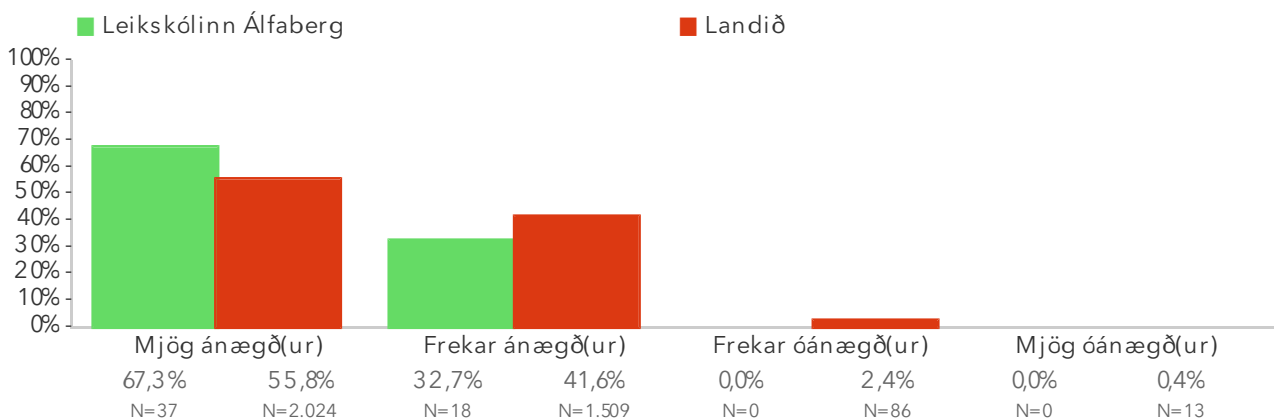
### 1.2.4 Dagleg viðfangsefni barnsins



### 1.2.5 Húsnæði og aðstöðu



### 1.2.6 Starfs hætti sem notaðir eru



# 1.3. Ánægja foreldra með stjórnun leikskólans

Foreldrar eru spurðir hvort þeir telja að leikskólanum sé vel eða illa stjórnað. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja skólanum mjög vel eða frekar vel stjórnað.

Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

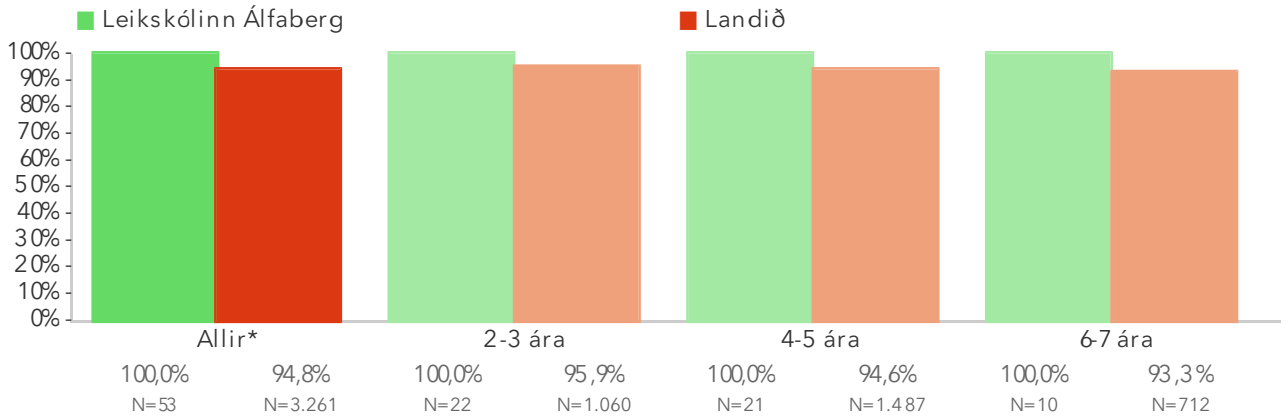
\*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.



Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

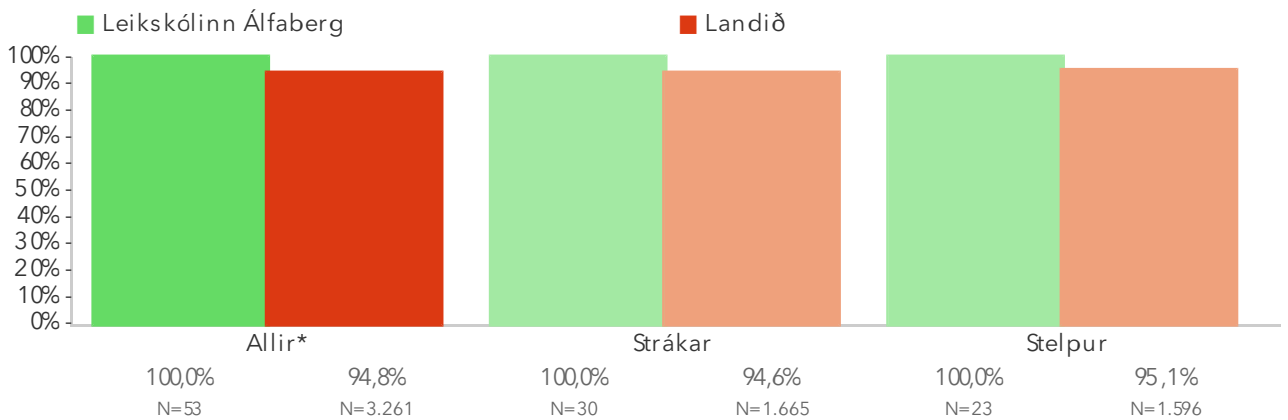


### 1.3. Ánægja foreldra með stjórnun leikskólans – Aldur



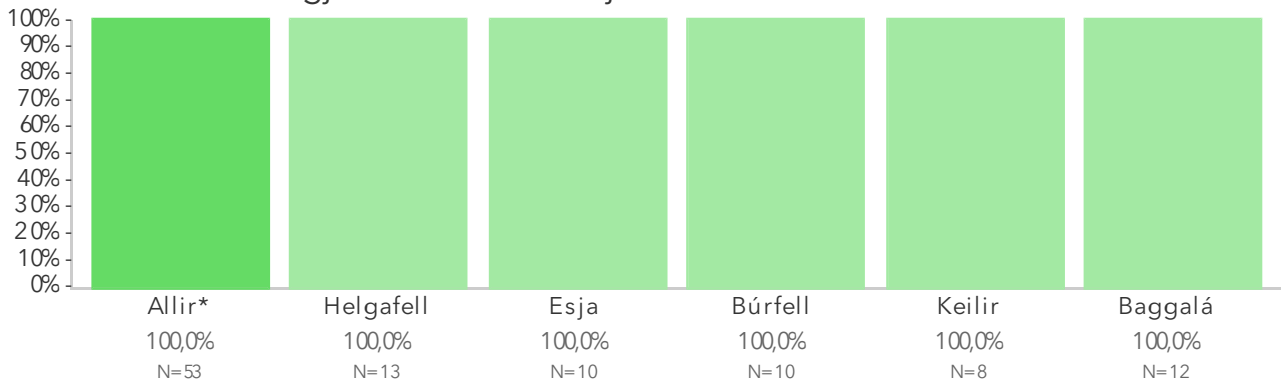
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

### 1.3. Ánægja foreldra með stjórnun leikskólans – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

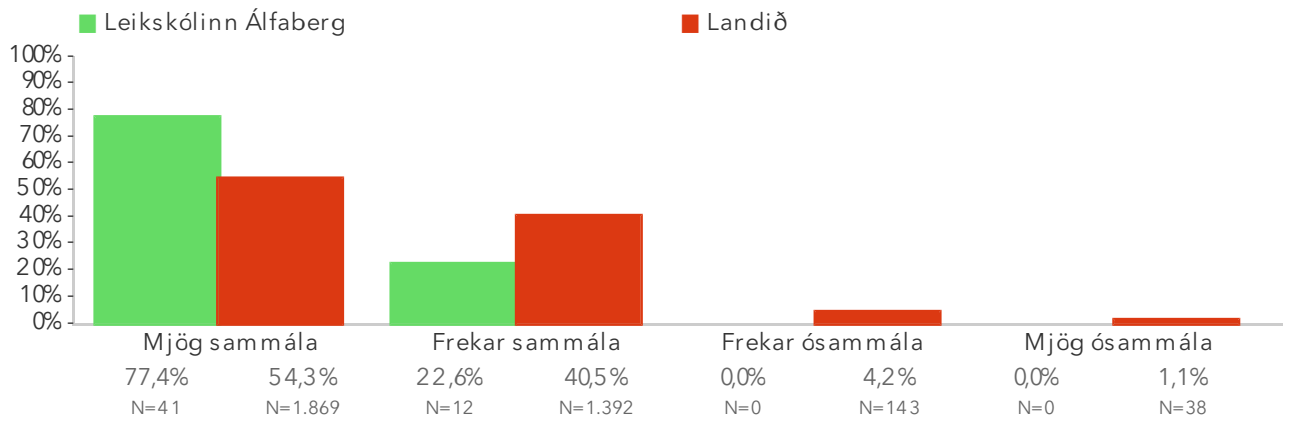
### 1.3. Ánægja foreldra með stjórnun leikskólans – Deild



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

# Spurningar sem mynda matsþátt

## 1.3.1 Leikskólanum er vel stjórnað\*

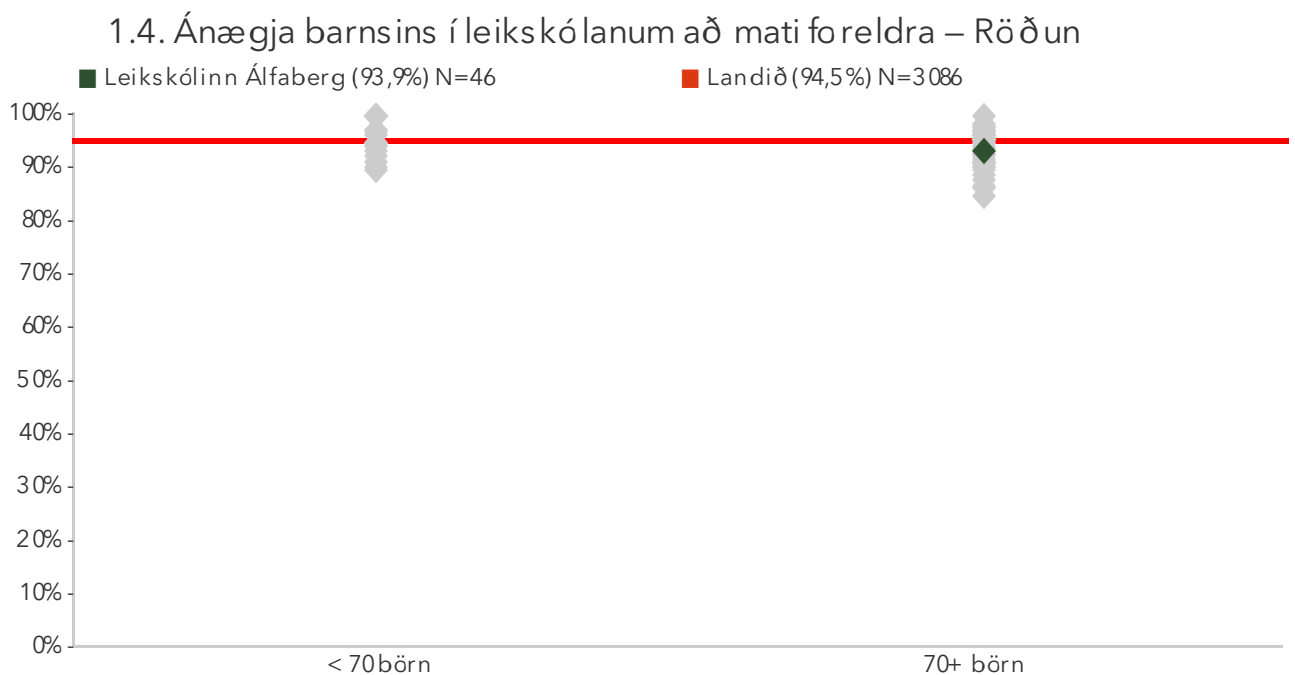


# 1.4. Ánægja barnsins í leikskólanum að mati foreldra

Foreldrar eru spurðir hvort þeir séu sammála því að barninu líði vel í skólanum, út frá fjórum þáttum. Reiknað er hlutfall foreldra sem eru ánægðir með alla þættina. Athugið að einungis þeir sem svöruðu öllum spurningunum eru teknir með þegar útkoma matsþáttarins er reiknuð.

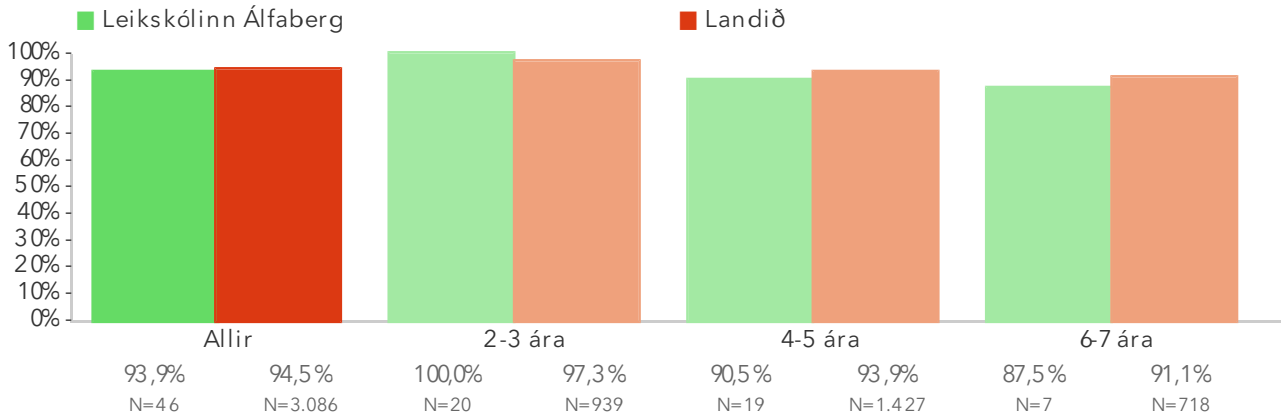
Niðurstöður fyrir hvern þátt eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

\*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.



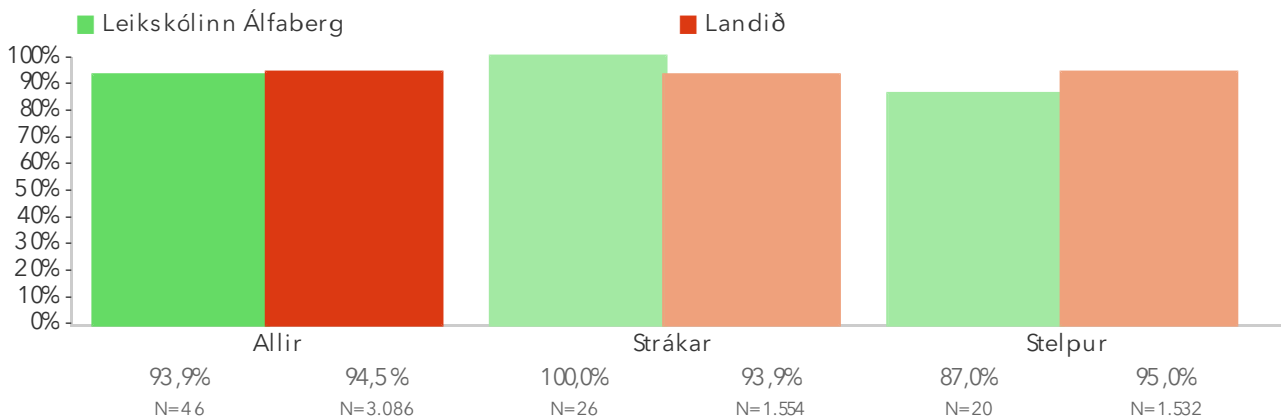
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

#### 1.4. Ánægja barnsins í leikskólanum að mati foreldra – Aldur



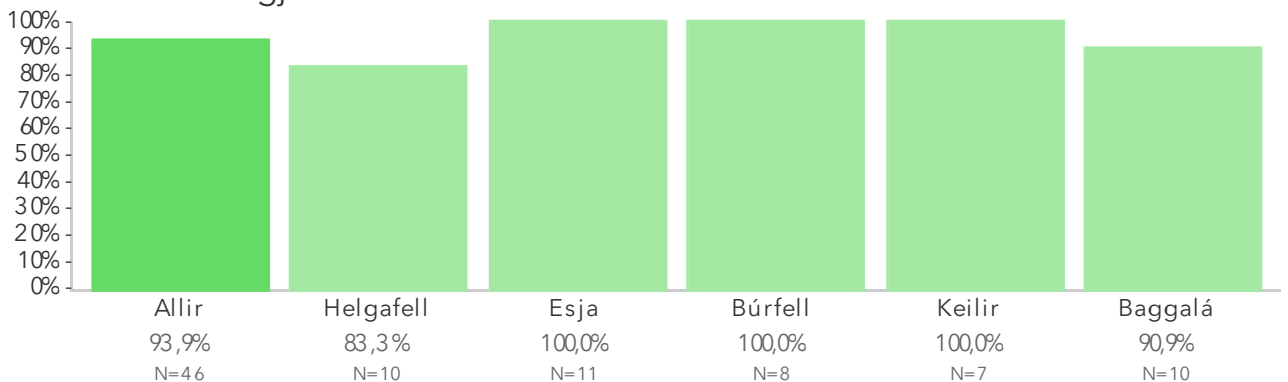
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

#### 1.4. Ánægja barnsins í leikskólanum að mati foreldra – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

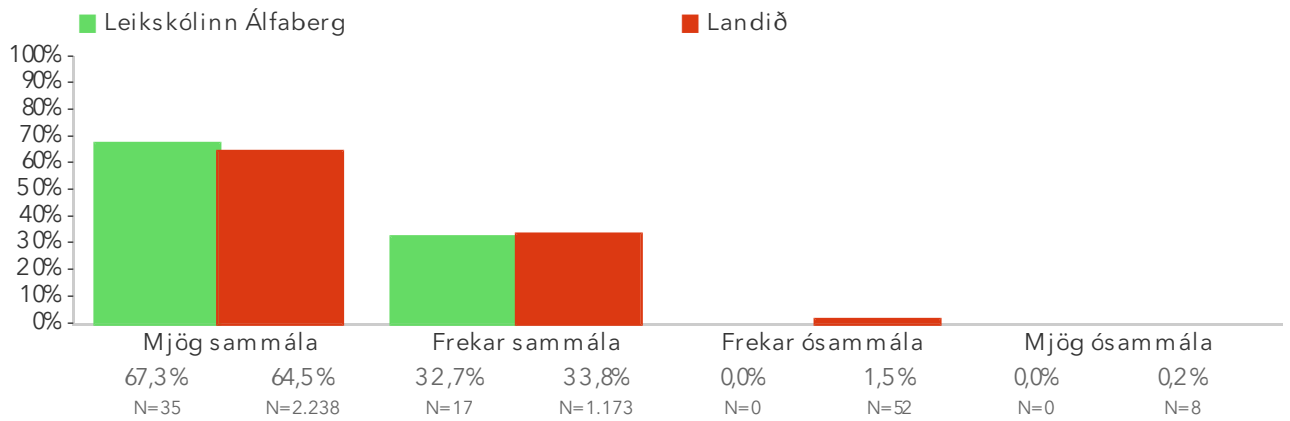
#### 1.4. Ánægja barnsins í leikskólanum að mati foreldra – Deild



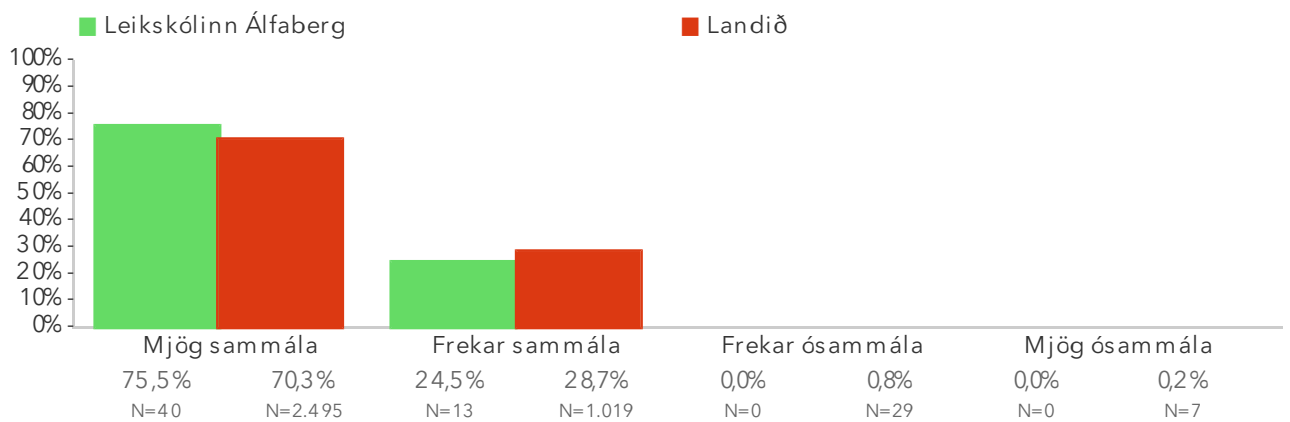
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

# Spurningar sem mynda matsþátt

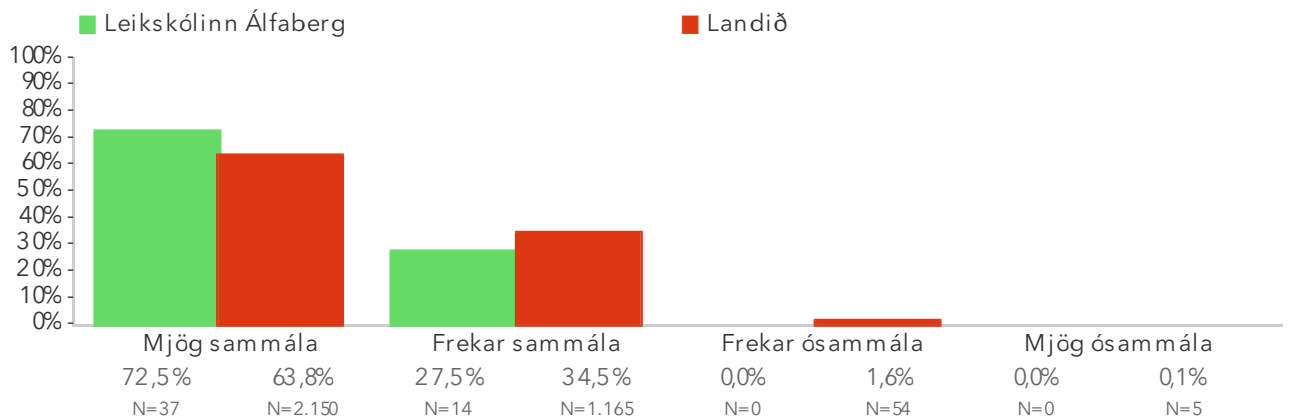
## 1.4.1 Barninu mínu líkar almennt vel í samverustundum



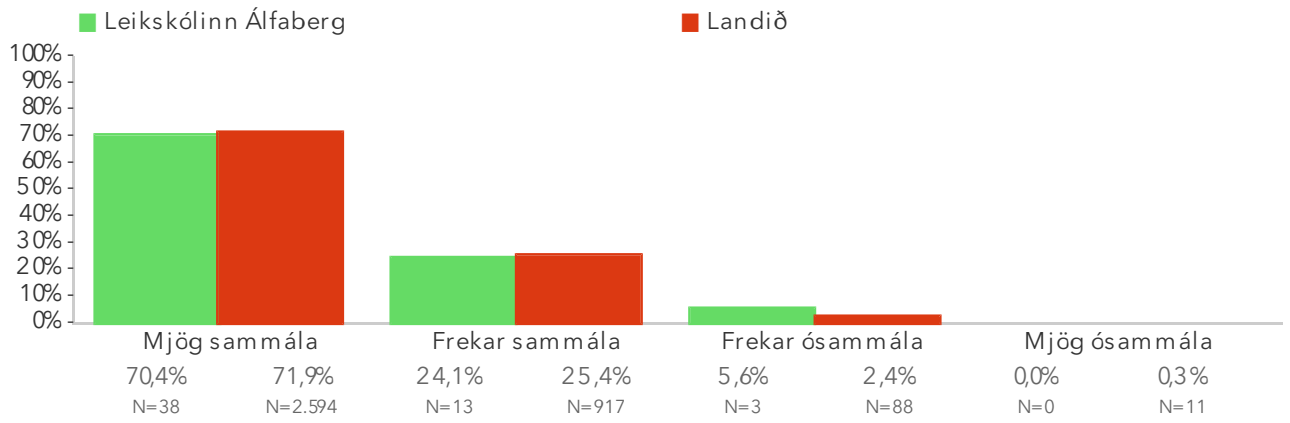
## 1.4.2 Barninu mínu líkar almennt vel í frjálsum leik



## 1.4.3 Barninu mínu líkar almennt vel í hópastarfi



### 1.4.4 Barninu mínu líkar almennt vel í útivist

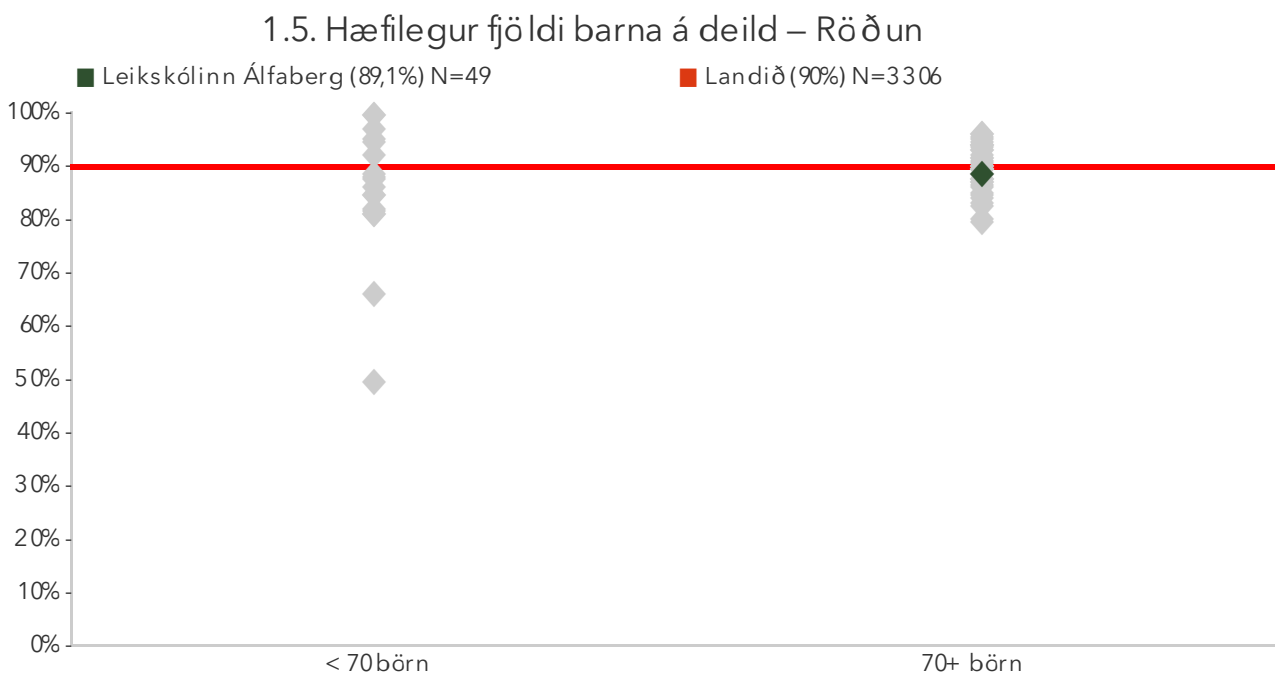


# 1.5. Hæfilegur fjöldi barna á deild

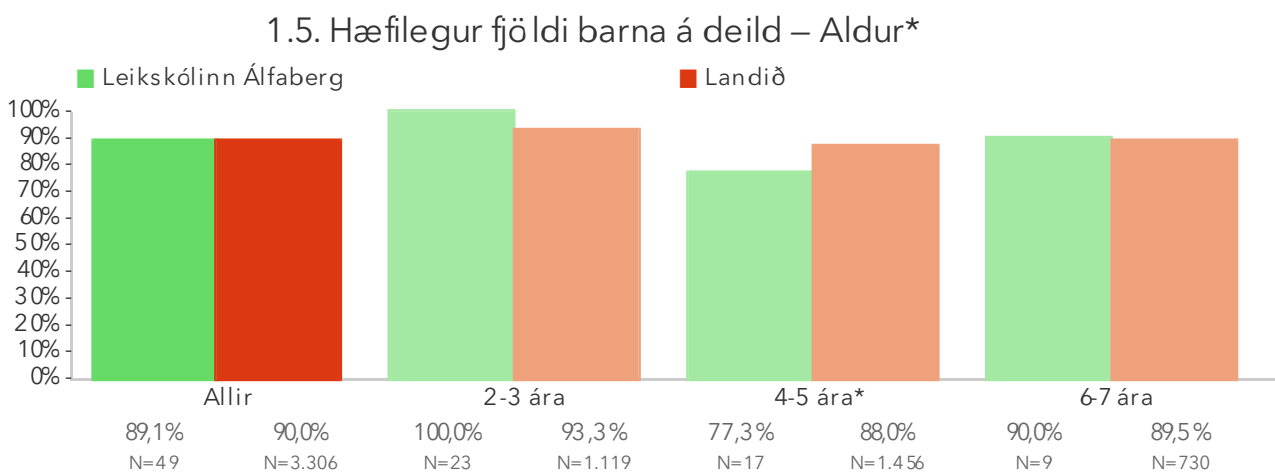
Foreldrar eru spurðir hvort þeim þyki fjöldi barna á deild hæfilegur, of mikill eða of lítill í leikskólanum. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja fjölda á deild vera hæfilegan.

Niðurstöður fyrir einstaka svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

\*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.

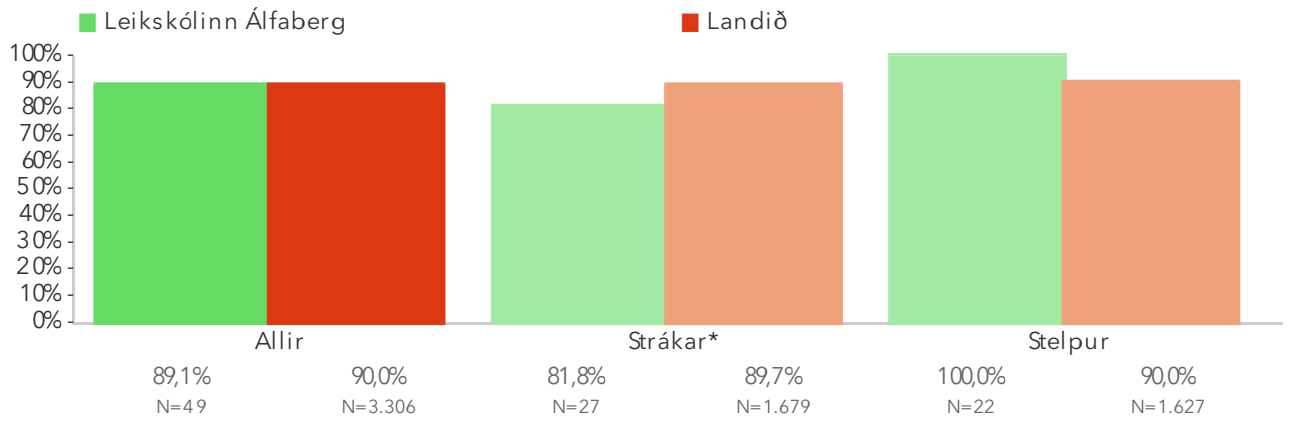


Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.



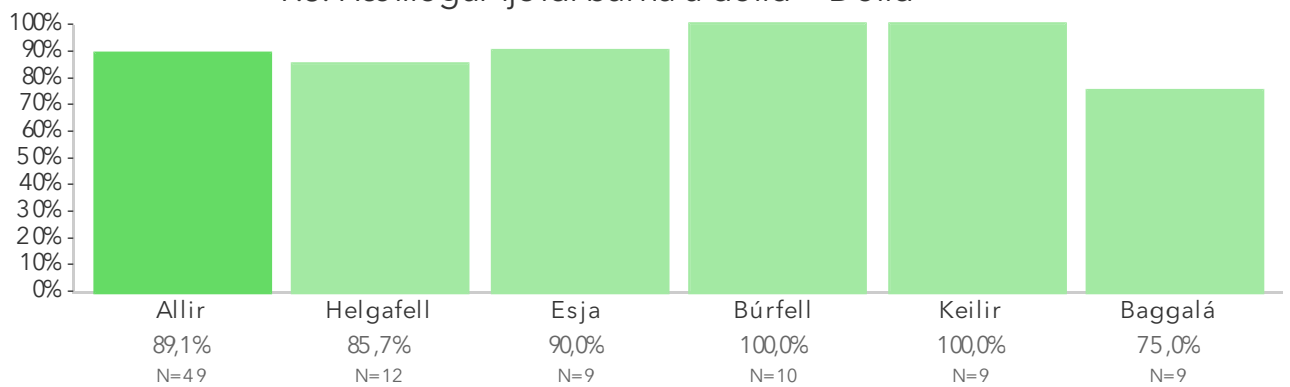
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

### 1.5. Hæfilegur fjöldi barna á deild – Kyn\*



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

### 1.5. Hæfilegur fjöldi barna á deild – Deild

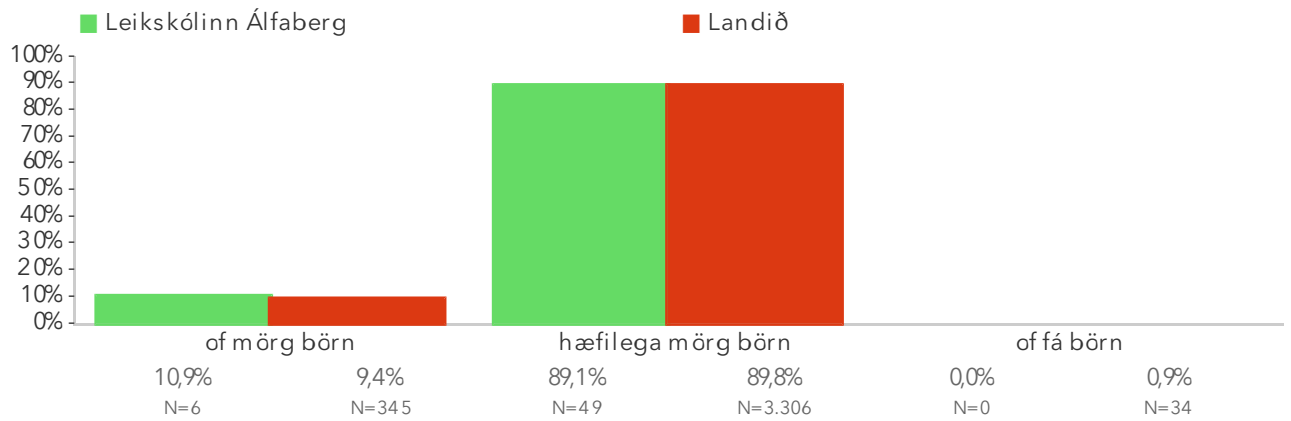


Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.



# Spurningar sem mynda matsþátt

## 1.5.1 Á deild barnsins míns eru...

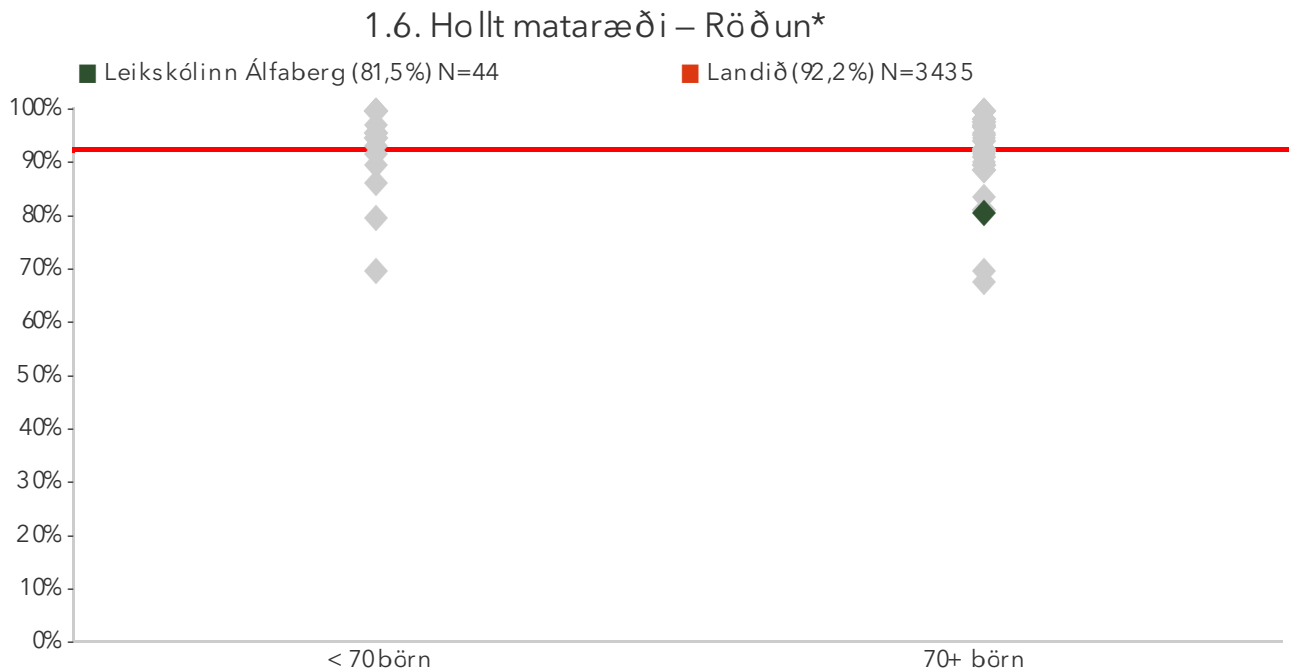


# 1.6. Holt mataræði

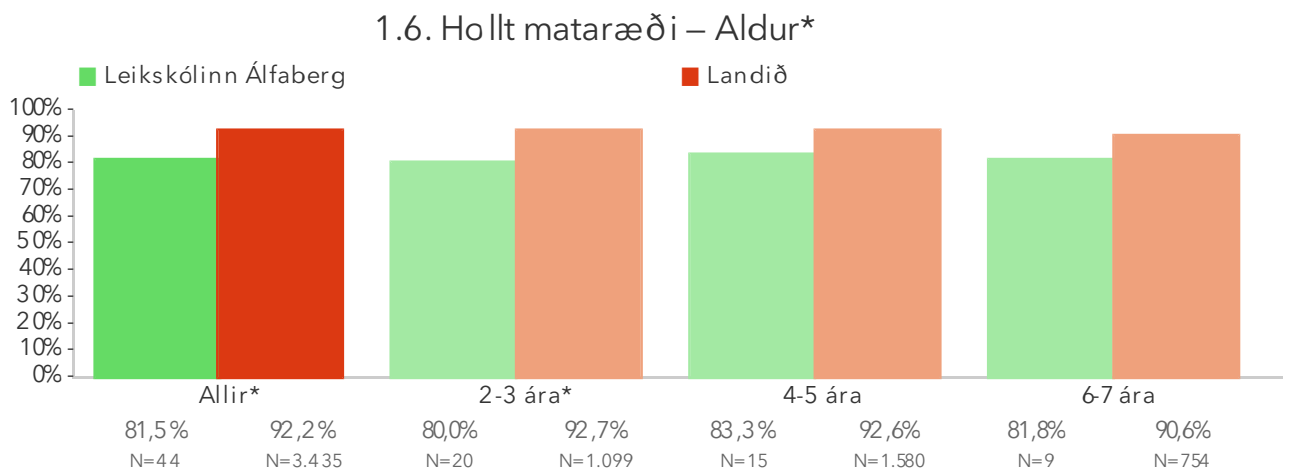
Foreldrar eru spurðir hvort þeir telji barnið fá hollan og góðan mat í leikskólanum. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja svo vera.

Niðurstöður fyrir einstaka svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

\*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.

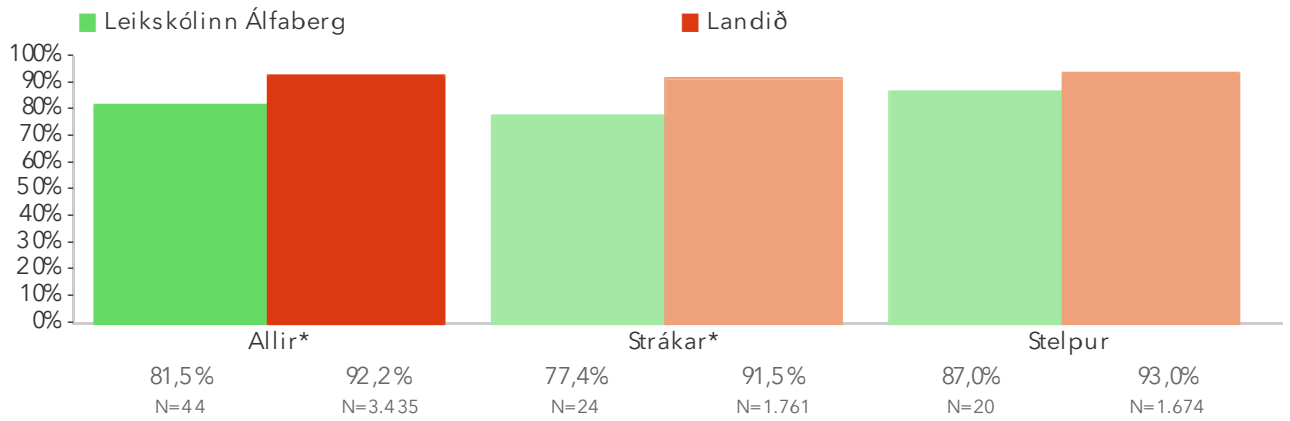


Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.



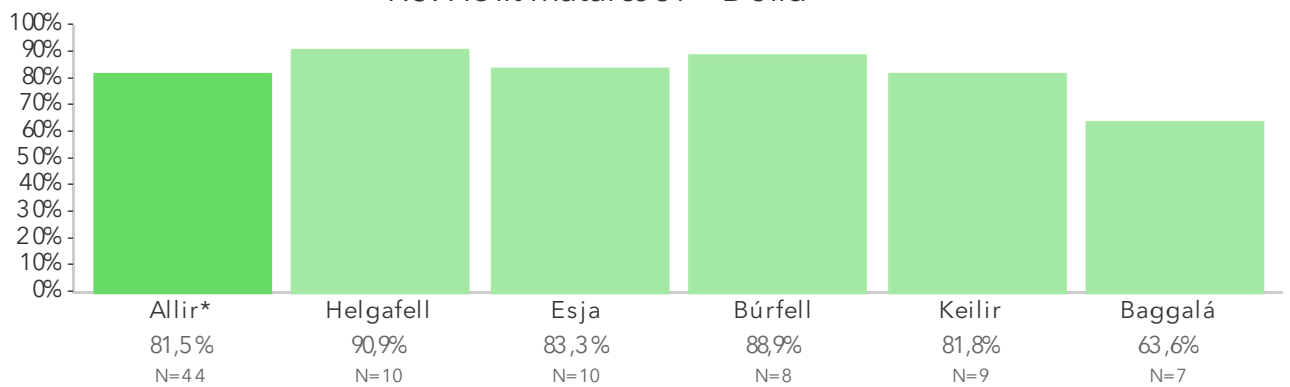
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

### 1.6. Holt mataræði – Kyn\*



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

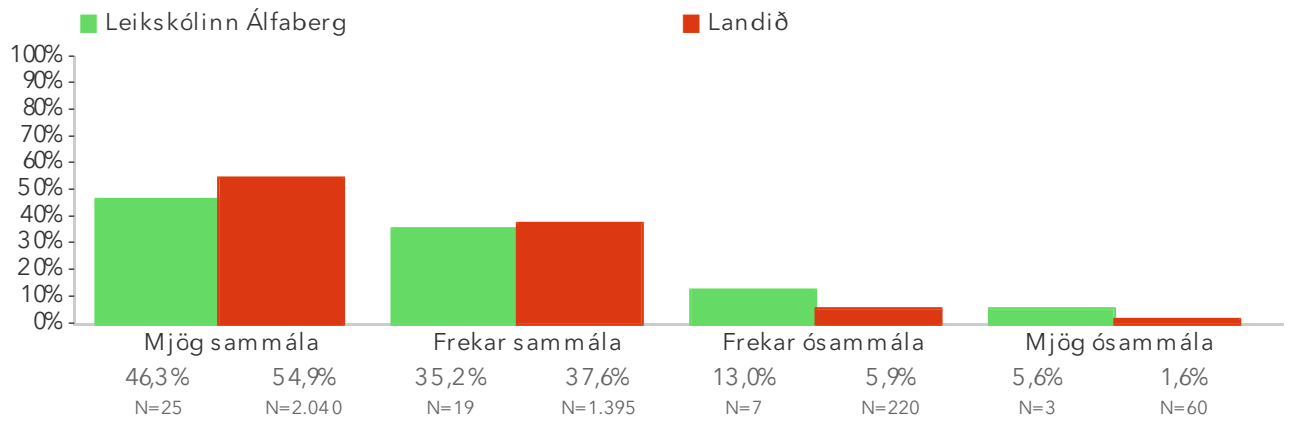
### 1.6. Holt mataræði – Deild



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

# Spurningar sem mynda matsþátt

## 1.6.1 Barnið mitt fær hollan og góðan mat í leikskólanum\*



# Námsumhverfi

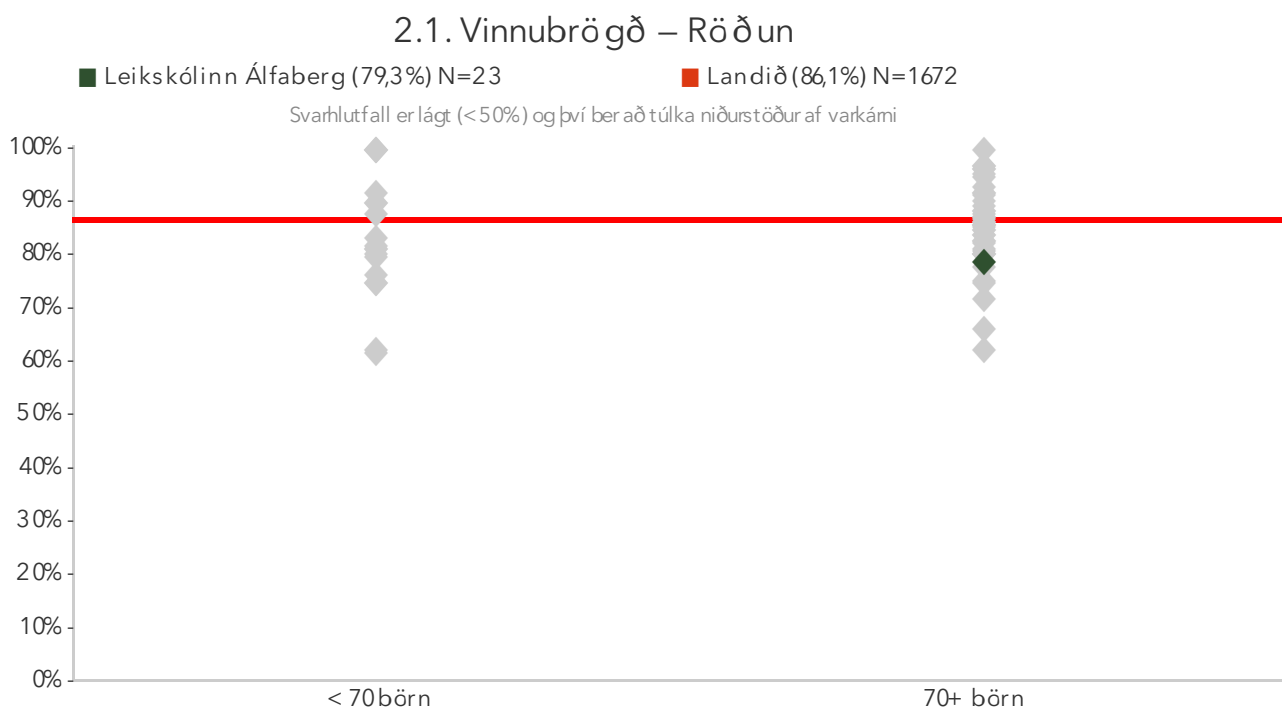
---

## 2.1. Vinnubrögð

Foreldrar eru beðnir að taka afstöðu til sjö jákvæðra staðhæfinga um vinnubrögð starfsfólks í leikskólanum í starfi með barninu. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja allar staðhæfingarnar eiga við um leikskólann. Athugið að einungis þeir sem svöruðu öllum spurningunum eru teknir með þegar útkoma matsþáttarins er reiknuð.

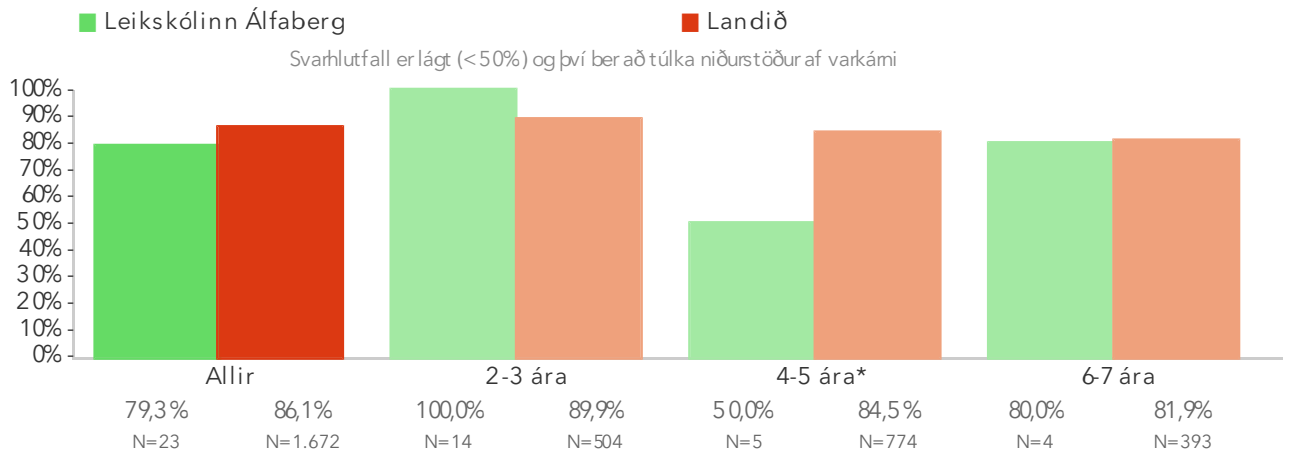
Niðurstöður fyrir hvern þátt eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

\*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.



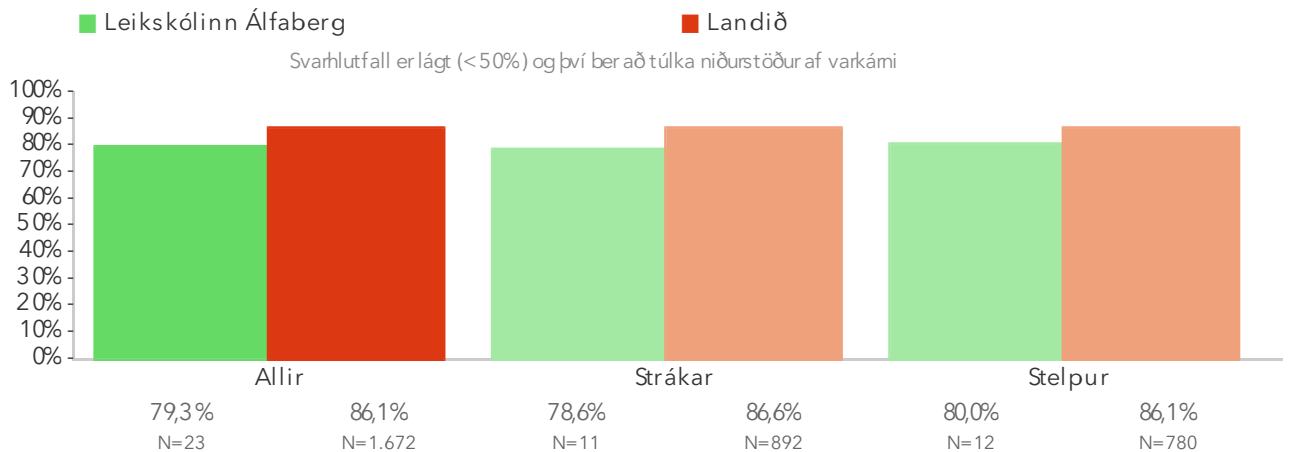
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

## 2.1. Vinnubrögð – Aldur\*



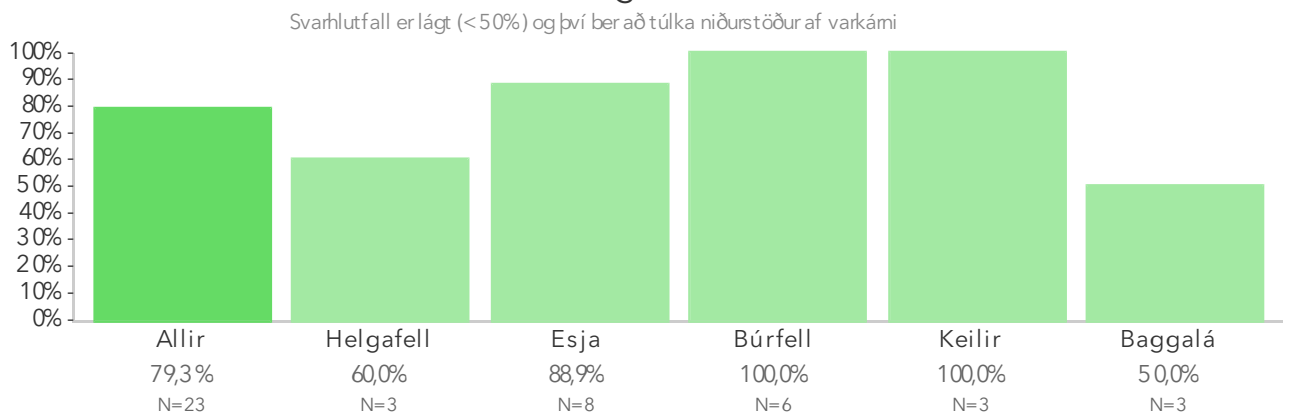
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

## 2.1. Vinnubrögð – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

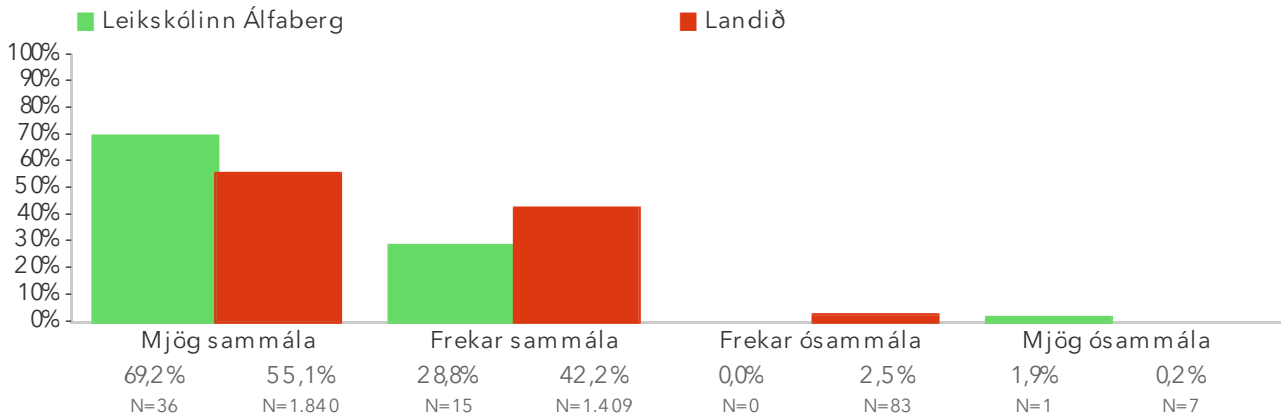
## 2.1. Vinnubrögð – Deild



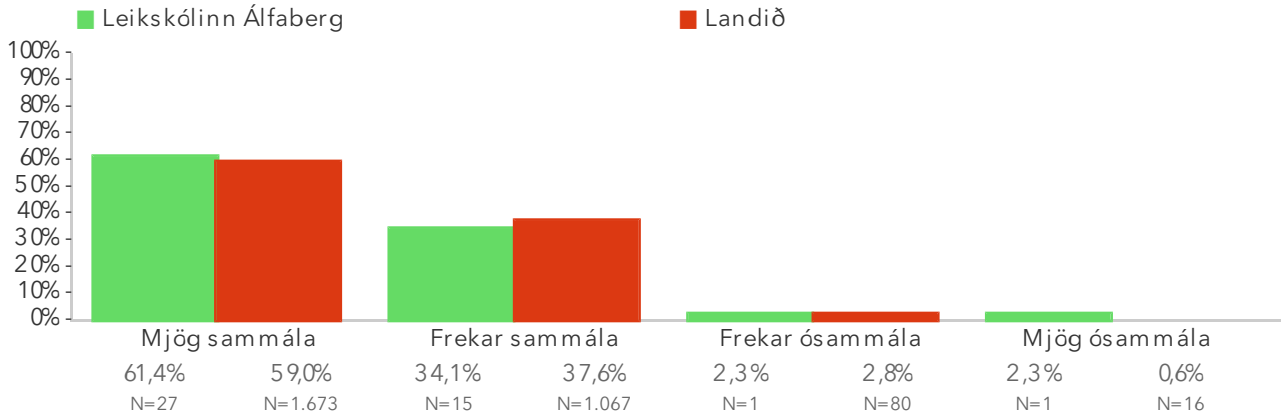
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

# Spurningar sem mynda matsþátt

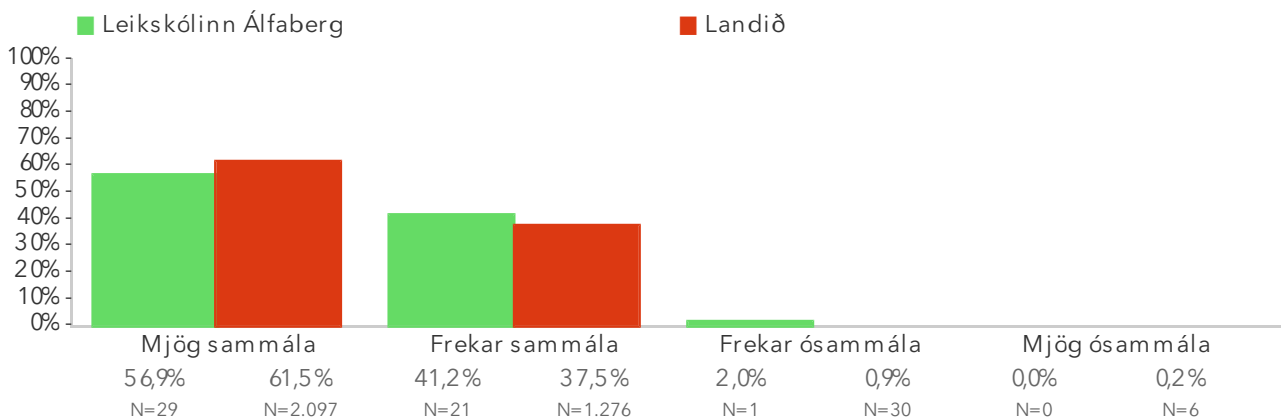
## 2.1.1 Barnið mitt fær þann stuðning/hvatningu sem það þarf við námið\*



## 2.1.2 Barnið mitt fær stuðning ef upp koma vandamál t.d. vegna hegðunar eða sérþarfa

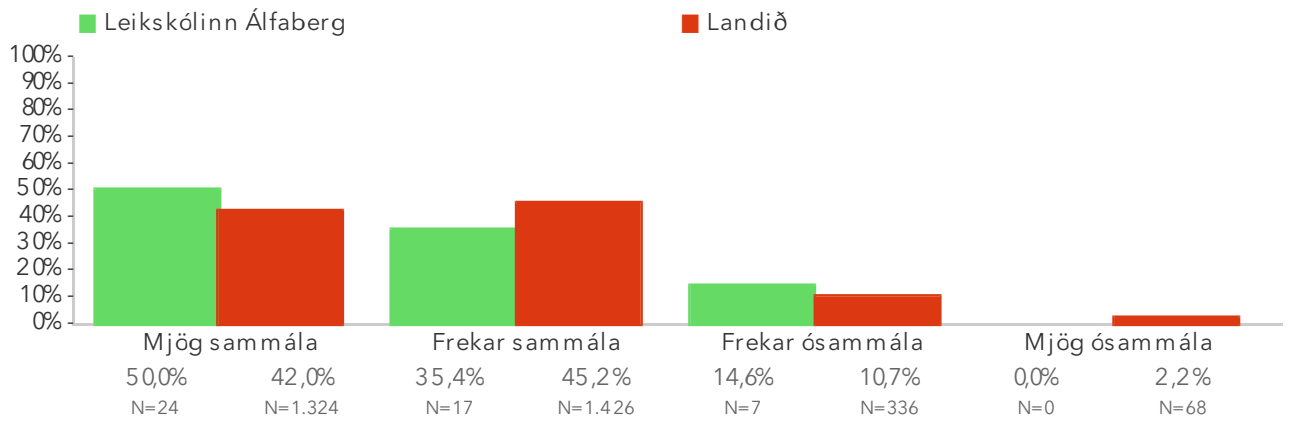


## 2.1.3 Barnið mitt er hvatt til sjálfstæðis

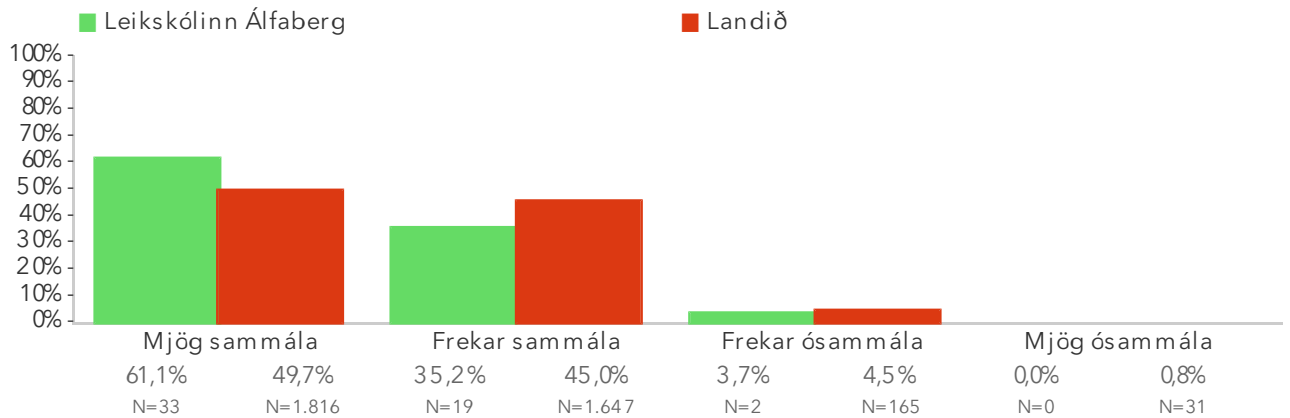




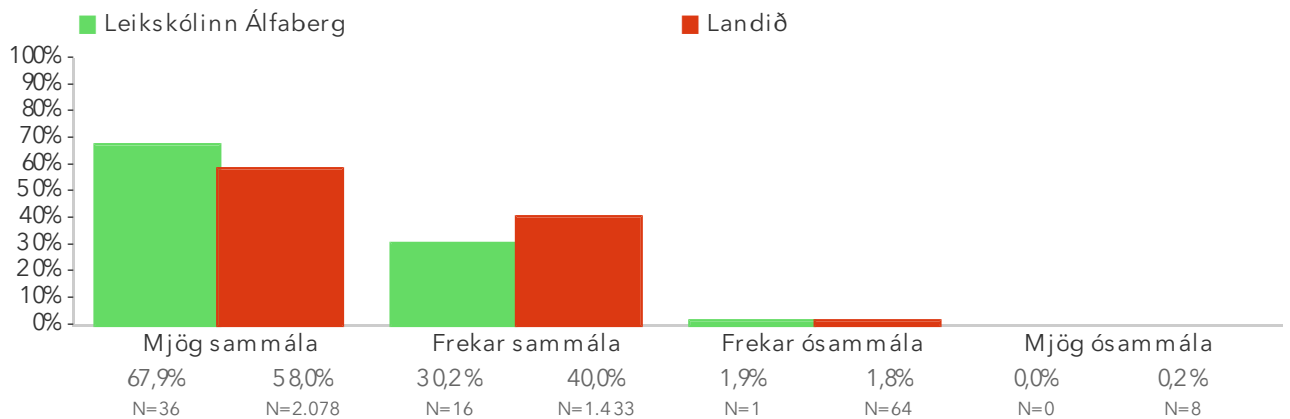
## 2.1.4 Á deildinni eru notaðar fjölbreyttar og sýnilegar leiðir til að safna og skrá þroska- og námsferil barnanna



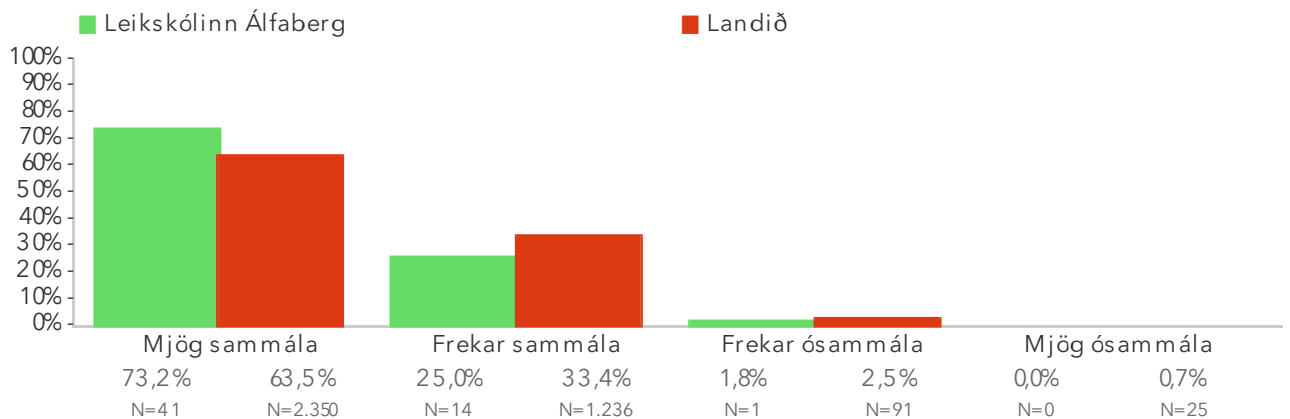
## 2.1.5 Flest starfsfólk virðist hæft og metnaðarfullt



## 2.1.6 Barninu mínu er mætt á sanngjarnan hátt



## 2.1.7 Barnið mitt fær þá umhyggju og líkamlegu umönnun sem það þarfnast

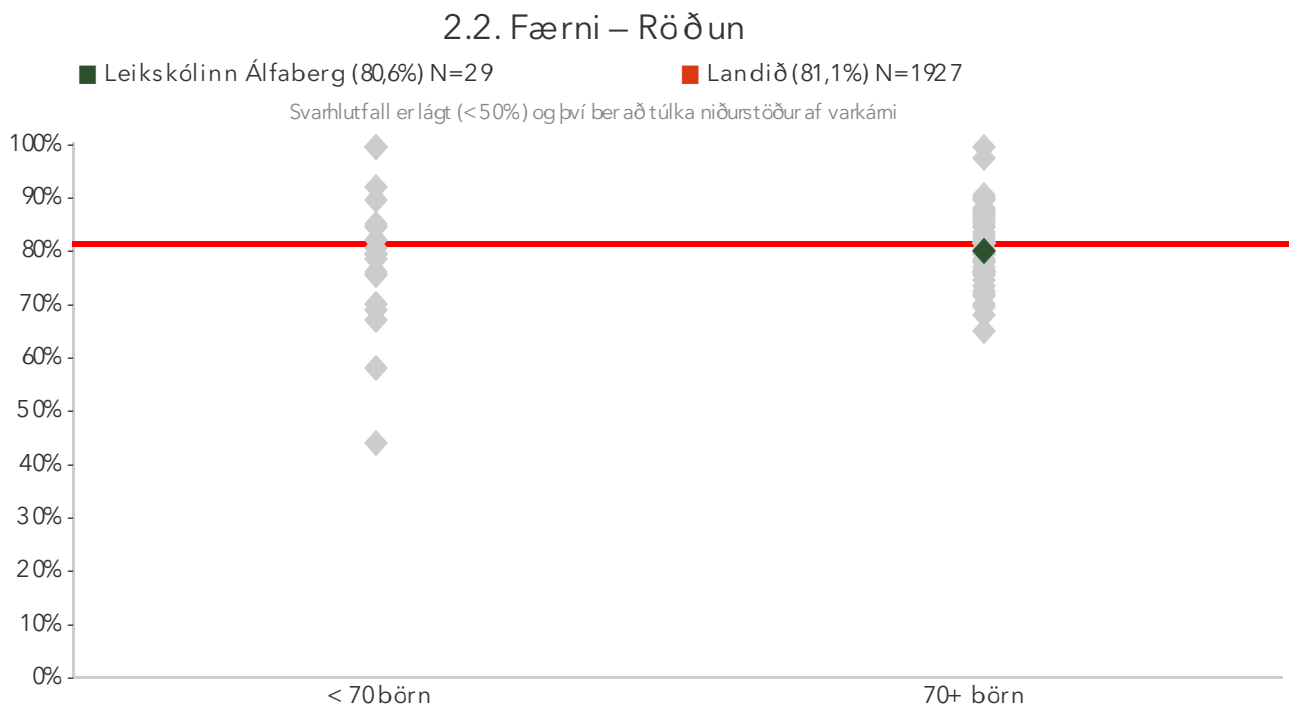


## 2.2. Færni

Foreldrar eru beðnir að taka afstöðu til ellefu jákvæðra staðhæfinga um færniþjálfun á ólíkum sviðum í leikskólanum. Reiknað er hlutfall foreldra sem segjast sammála níu staðhæfingum af ellefu. Athugið að þeir sem svöruðu níu eða fleiri spurningum eru teknir með þegar útkoma matsþáttarins er reiknuð. Það er gert til að halda inni svörum þeirra sem hafa sleppt að svara 1-2 spurningum í listanum og styrkja þannig svarhlutfallið. Í eldri skýrslum voru aðeins þeir sem svöruðu öllum spurningum kvarðans teknir með þegar heildartalan var reiknuð.

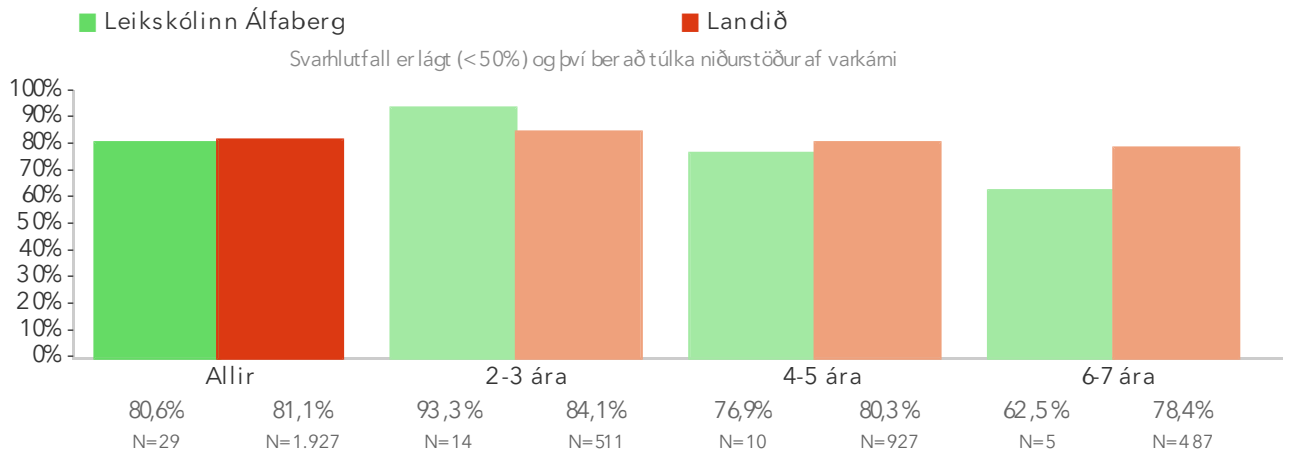
Niðurstöður fyrir hverja staðhæfingu eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

\*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.



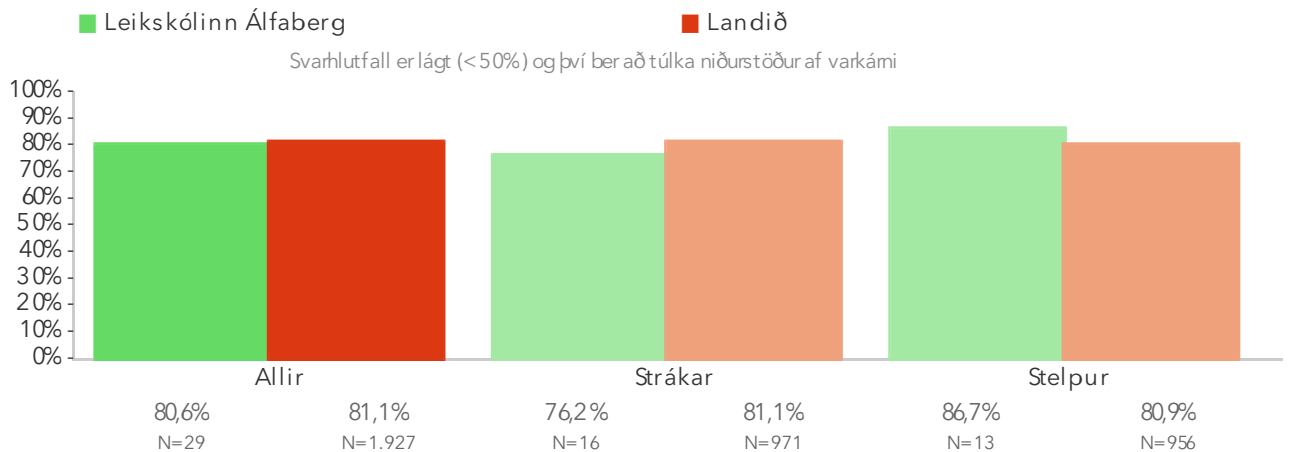
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

## 2.2. Færni – Aldur



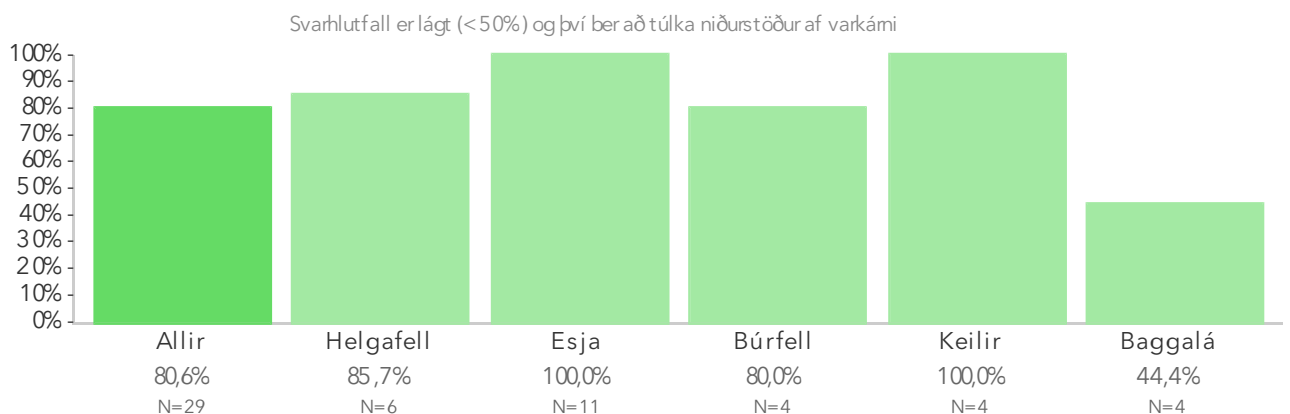
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

## 2.2. Færni – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

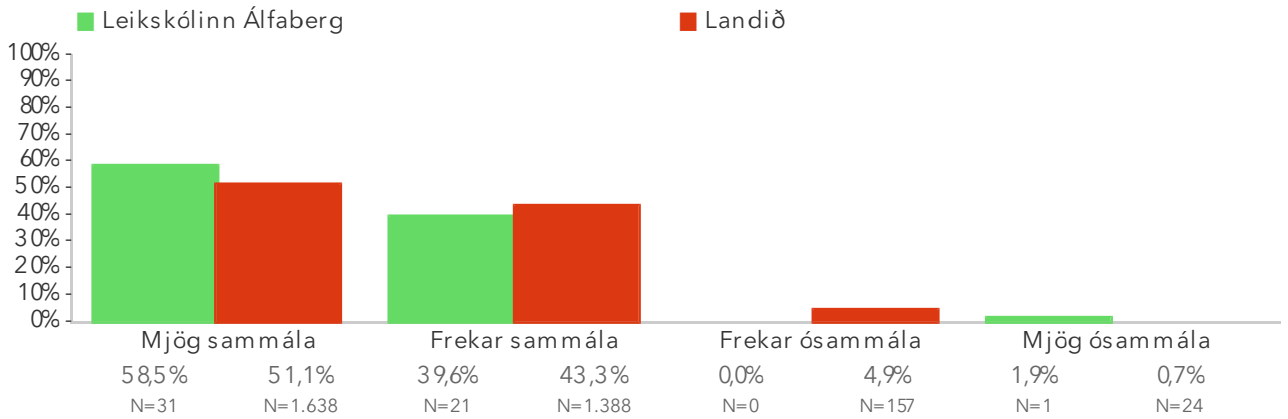
## 2.2. Færni – Deild



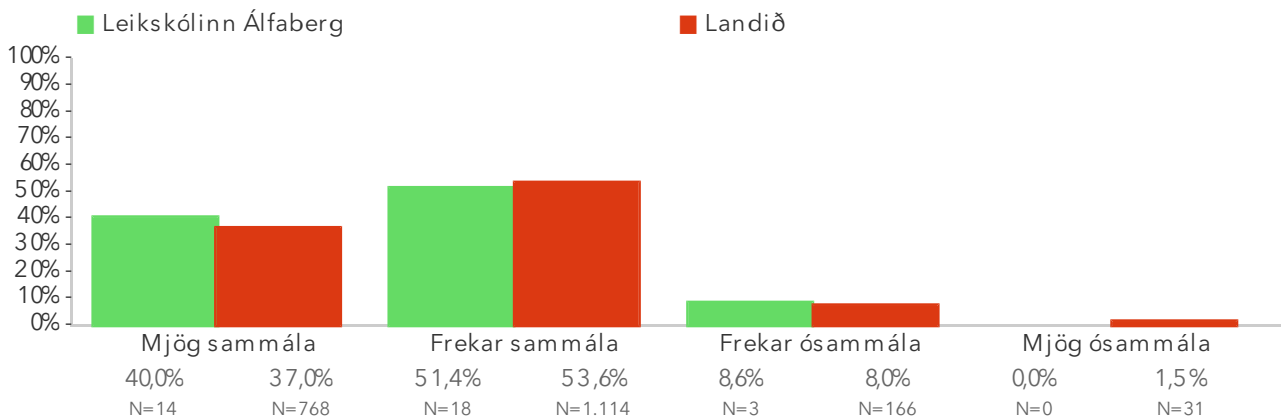
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

# Spurningar sem mynda matsþátt

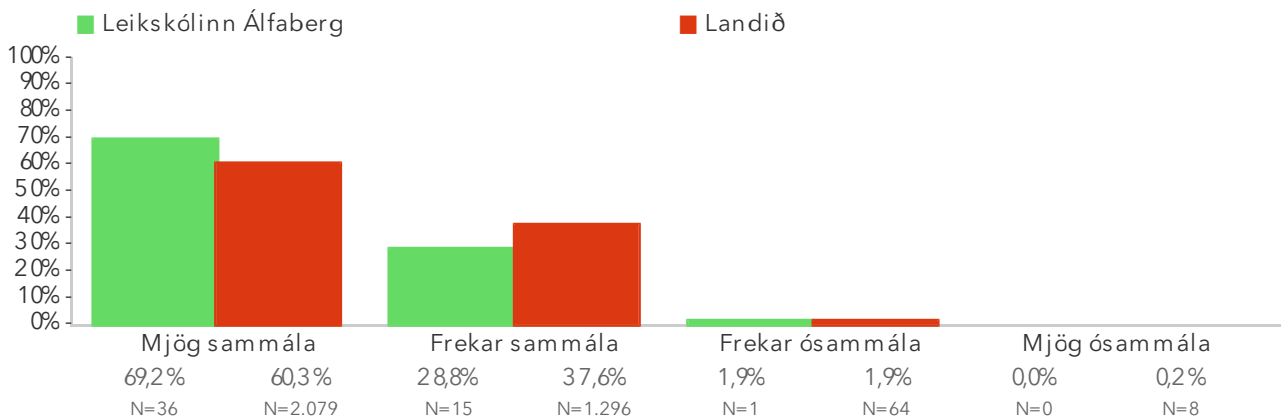
## 2.2.1 Á deildinni er ritmál gert sýnilegt



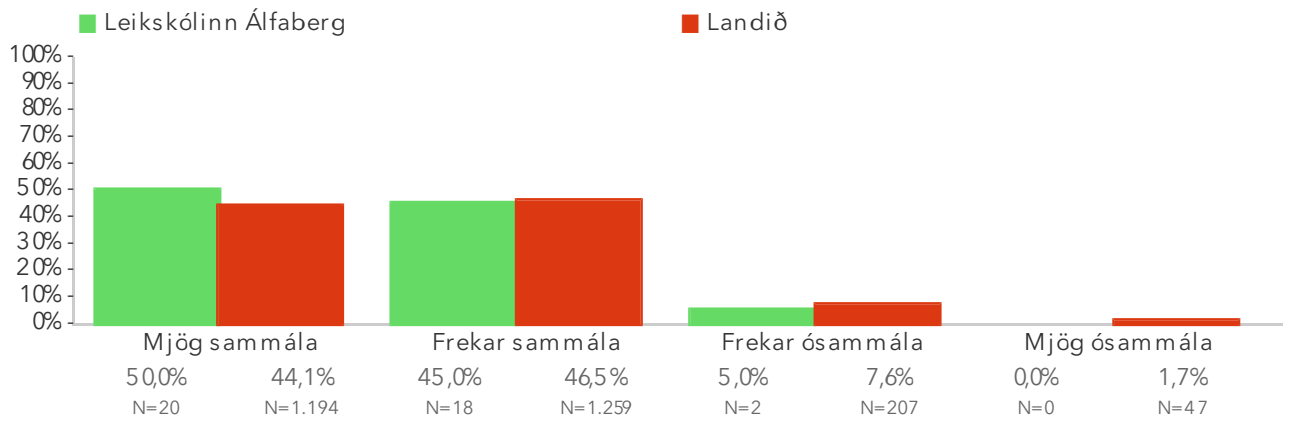
## 2.2.2 Barnið mitt er hvatt til að nýta ólíka tækni til að nálgast upplýsingar



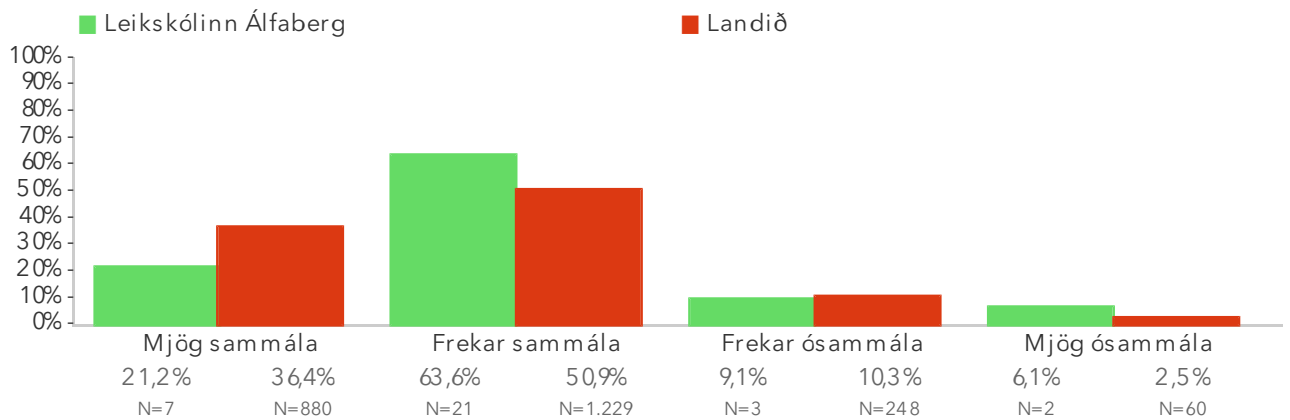
## 2.2.3 Barnið mitt tekst á við skapandi viðfangsefni



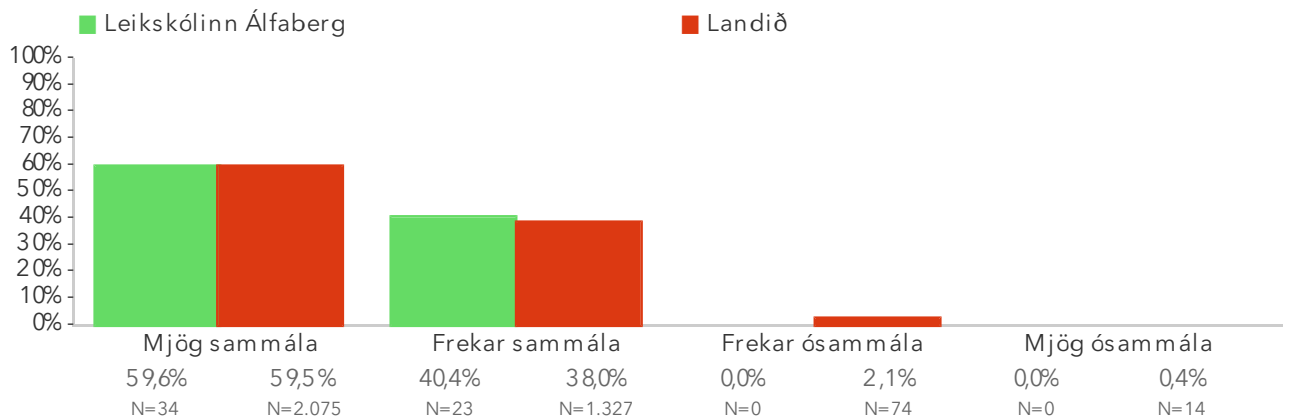
## 2.2.4 Barnið mitt er hvatt til að nota tungumálið á fjölbreyttan hátt (t.d. semja og segja sögur, koma fram og tjá sig)



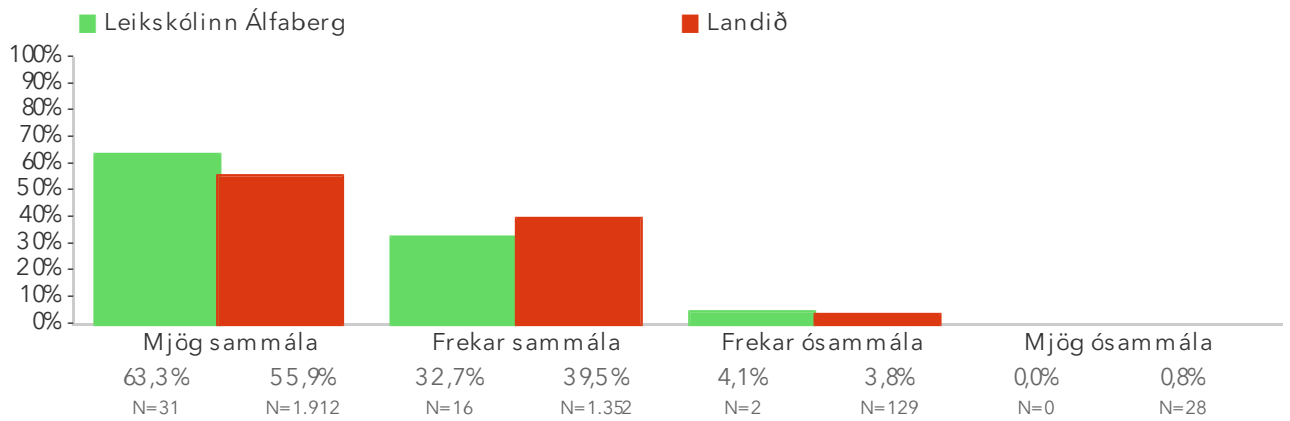
## 2.2.5 Vitund barnsins míns um stærðfræðileg viðfangsefni er eflid



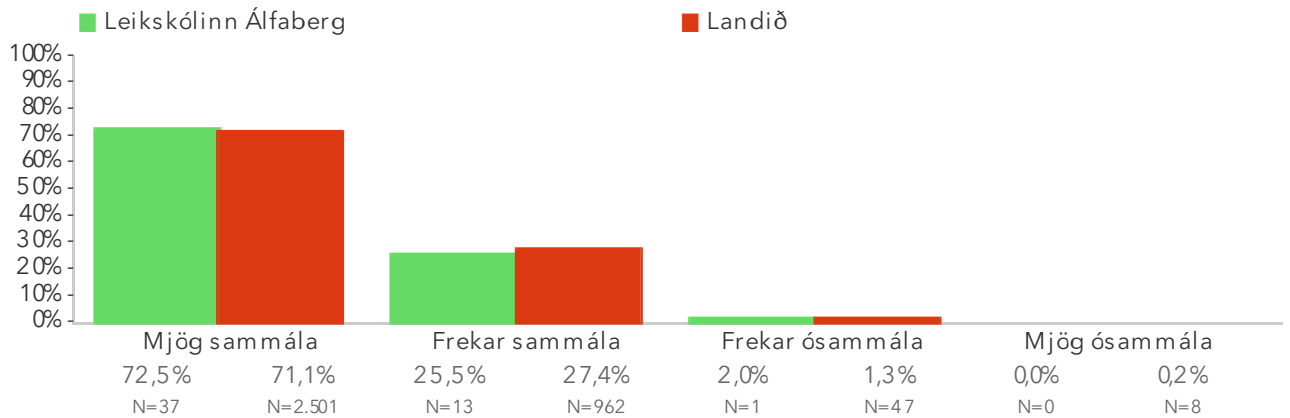
## 2.2.6 Barnið mitt kynnist þulum, sögum og ævintýrum



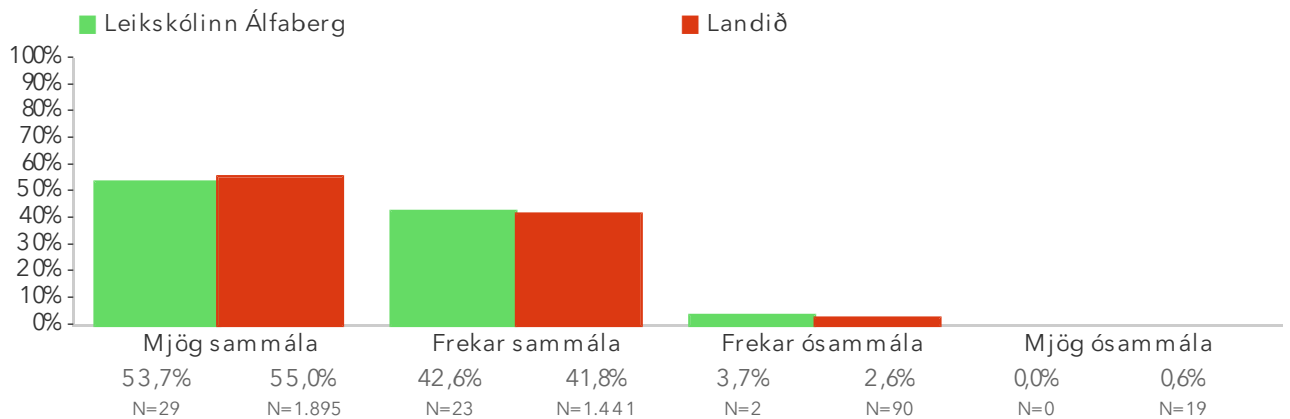
## 2.2.7 Barnamenningu (t.d. verkum og viðburðum unnið af börnum) er gert hátt undir höfði í leikskólanum



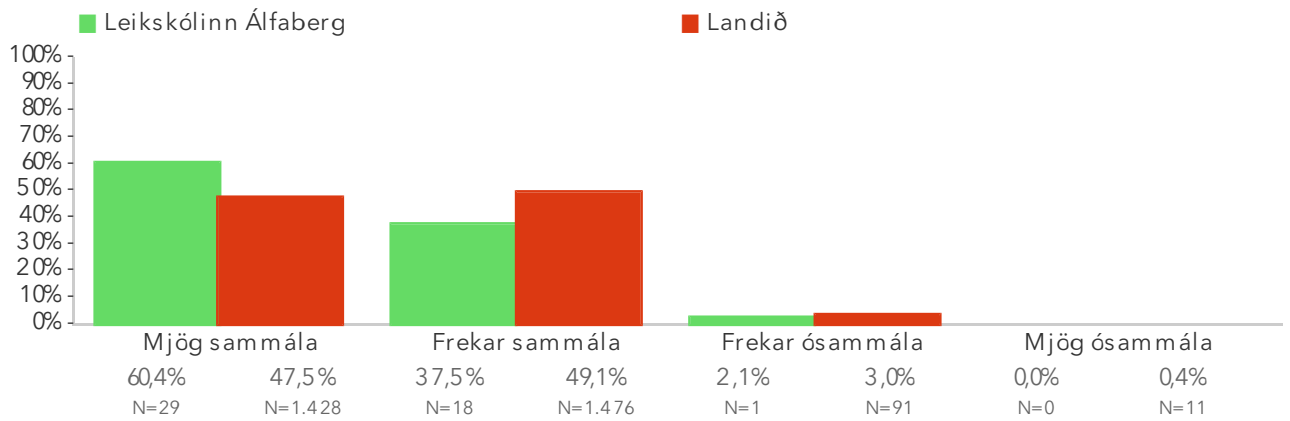
## 2.2.8 Barnið mitt er stolt af því sem það lærir í leikskólanum



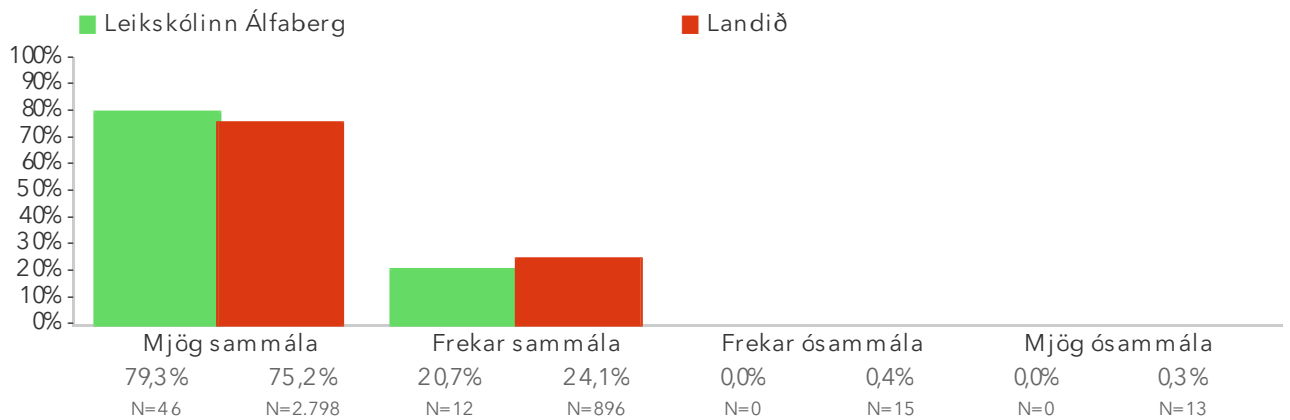
## 2.2.9 Sköpunarkraftur barnsins míns er virkjaður



## 2.2.10 Barnið mitt er hvatt til að setja fram hugmyndir sínar á fjölbreyttan hátt (í máli, myndum, leik)



## 2.2.11 Á deildinni er lesið og sungið með börnunum

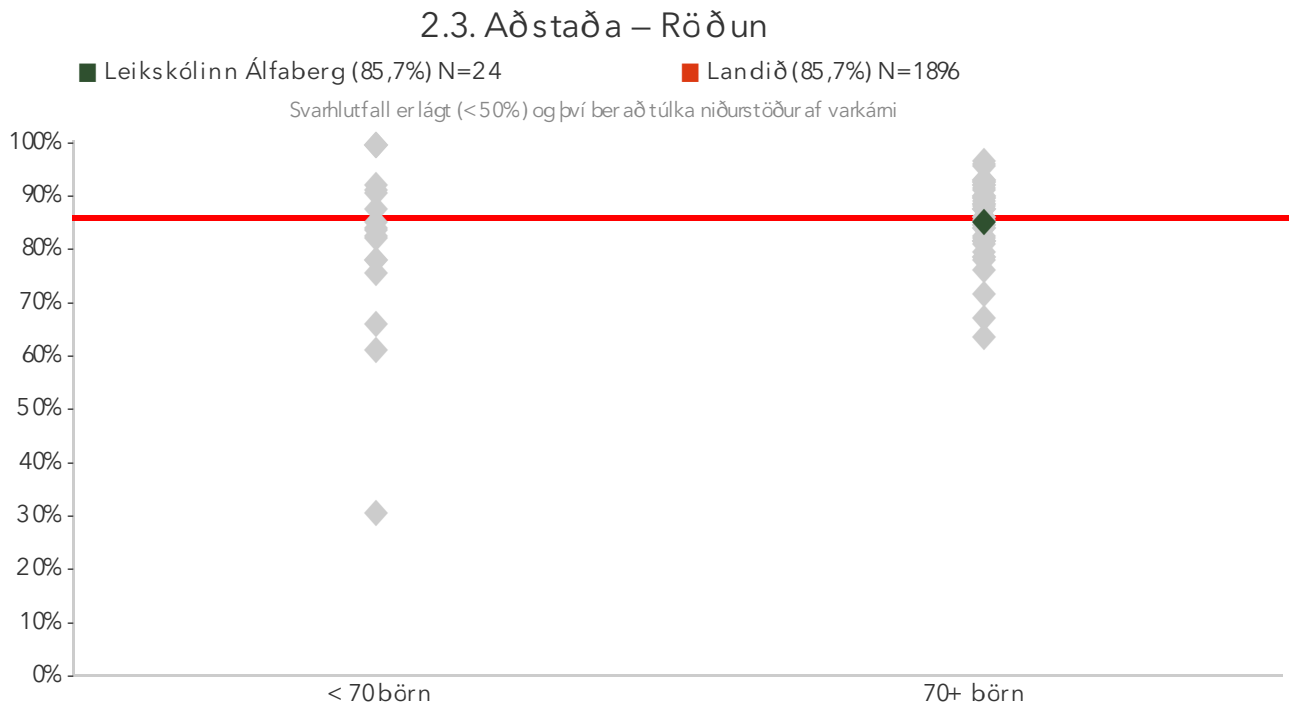


## 2.3. Aðstaða

Foreldrar eru beðnir að taka afstöðu til sjö jákvæðra staðhæfinga um aðstöðuna í leikskólanum. Reiknað er hlutfall foreldra sem segjast sammála eða mjög sammála öllum staðhæfingunum. Athugið að einungis þeir sem svöruðu öllum spurningunum eru teknir með þegar útkoma matsþáttarins er reiknuð.

Niðurstöður fyrir hverja staðhæfingu eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

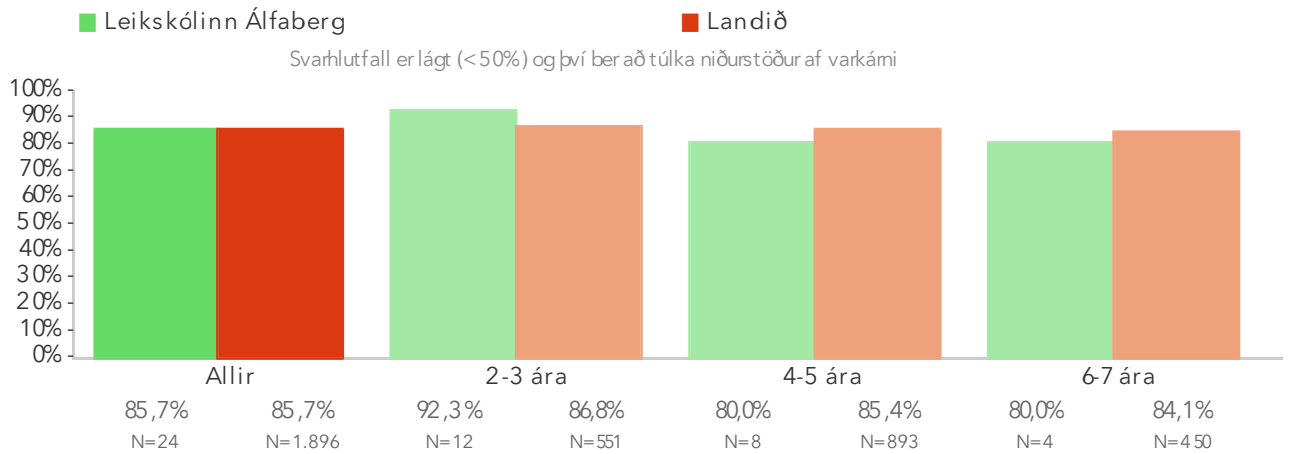
\*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.



Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

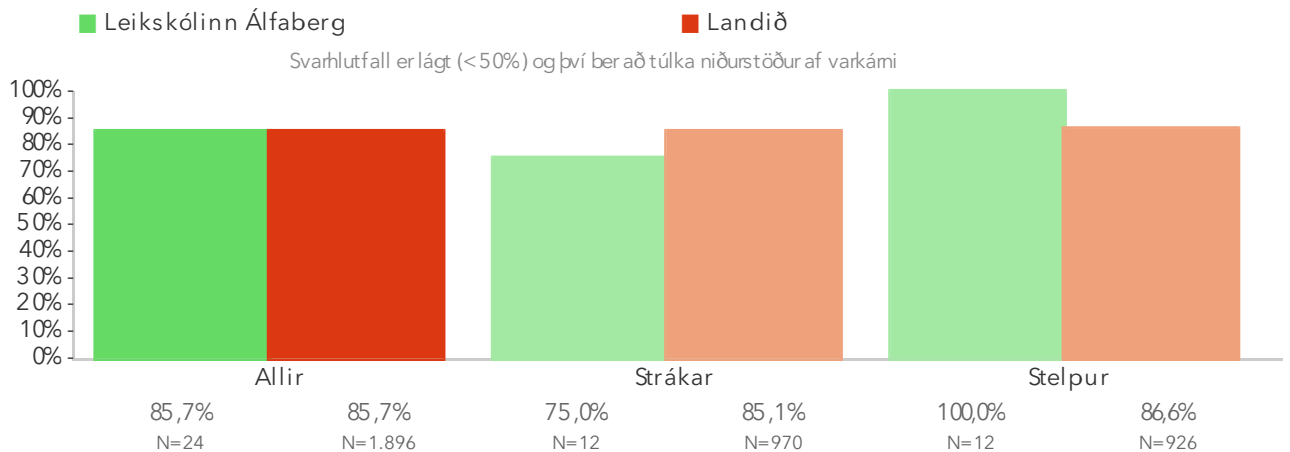


### 2.3. Aðstaða – Aldur



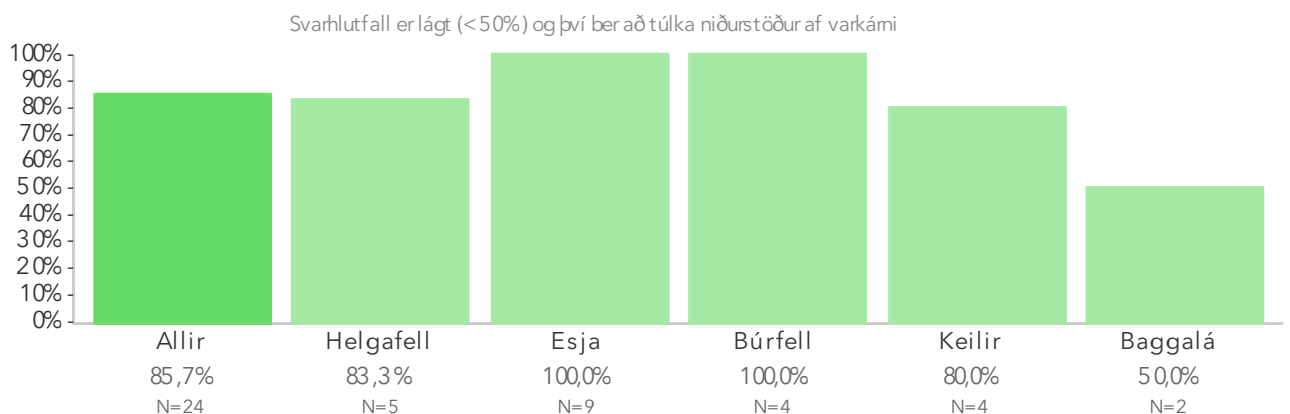
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

### 2.3. Aðstaða – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

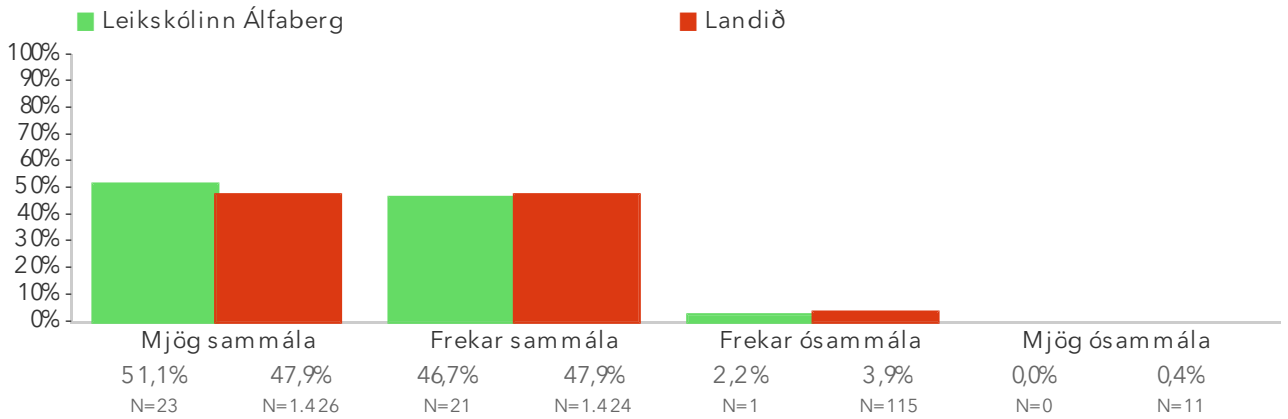
### 2.3. Aðstaða – Deild



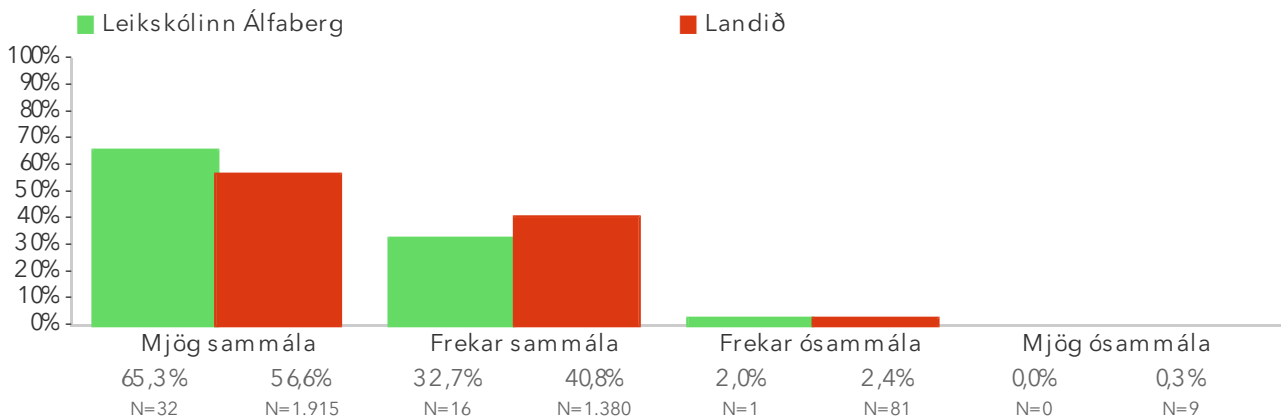
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

# Spurningar sem mynda matsþátt

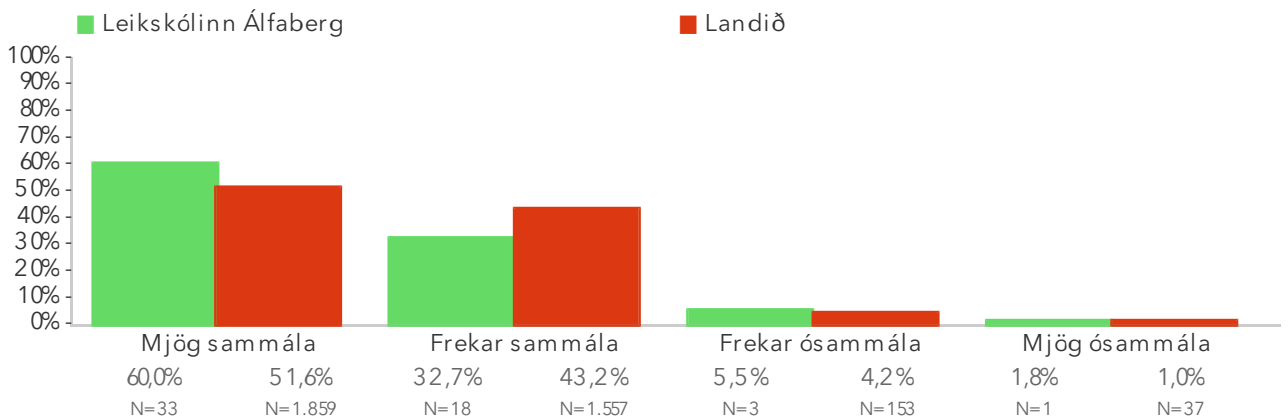
## 2.3.1 Námsumhverfi barnsins míns tekur mið af áhuga og reynslu þess



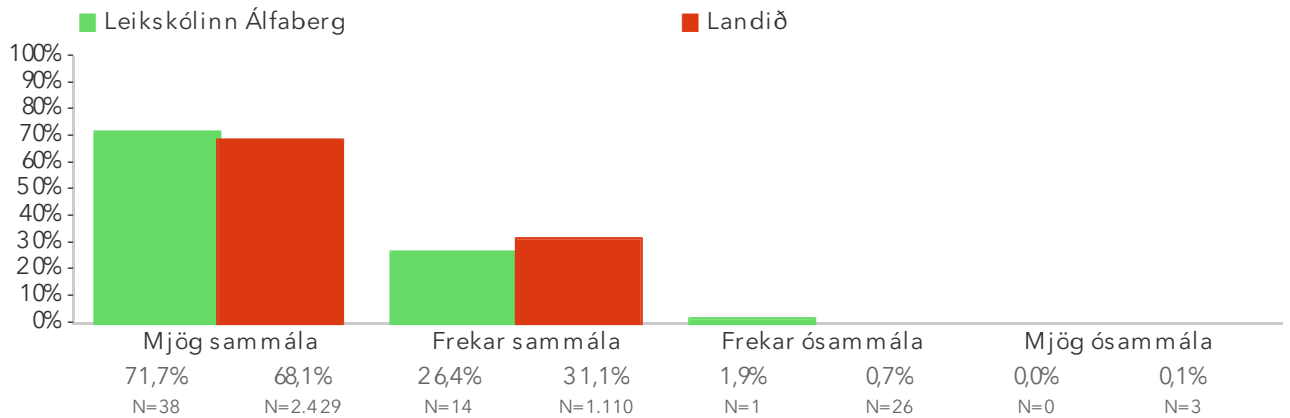
## 2.3.2 Barnið mitt hefur aðgengi að fjölbreyttum efnivið í leikjum sínum



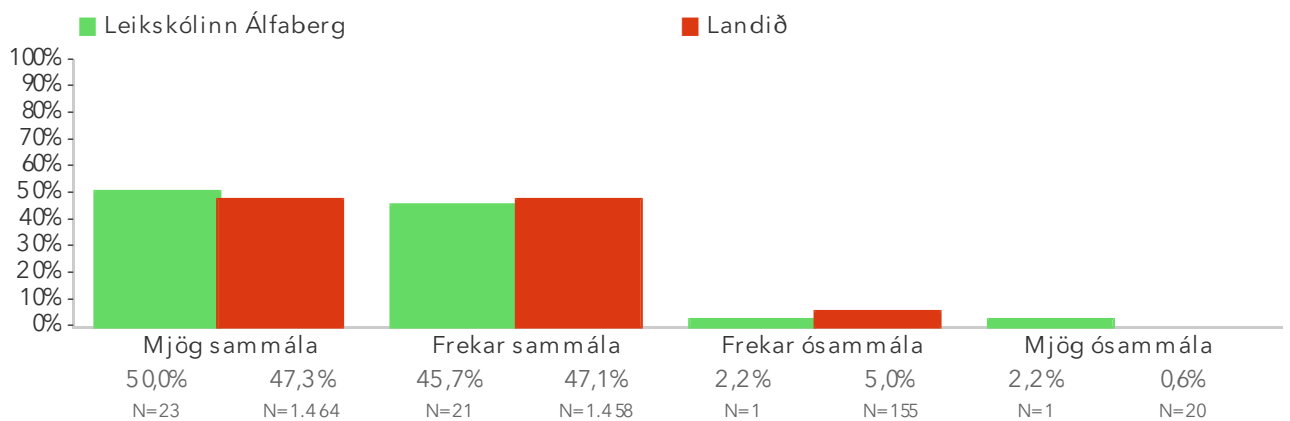
## 2.3.3 Námsumhverfi barnsins míns úti og inni er öruggt



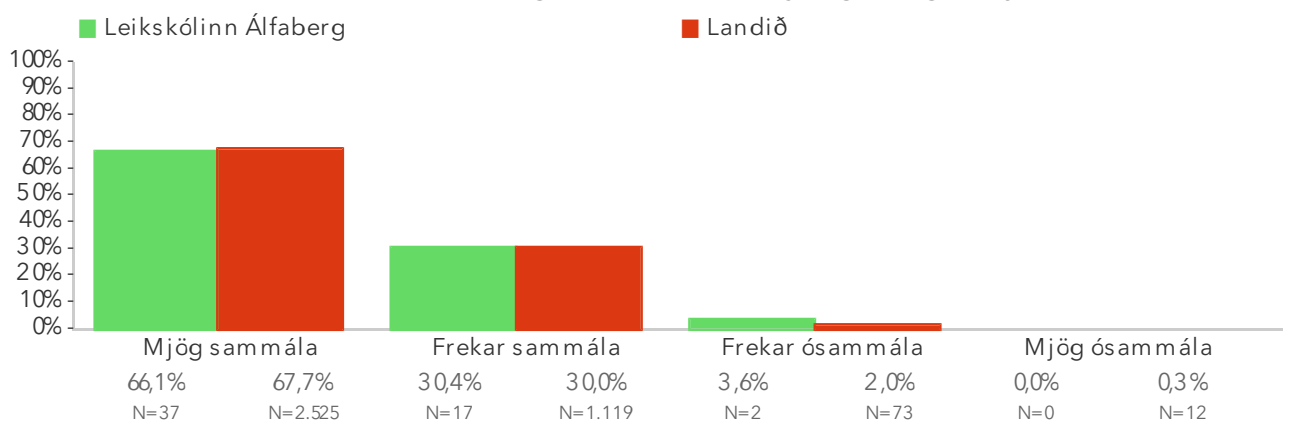
### 2.3.4 Barnið mitt hefur næg tækifæri til að leika sér\*



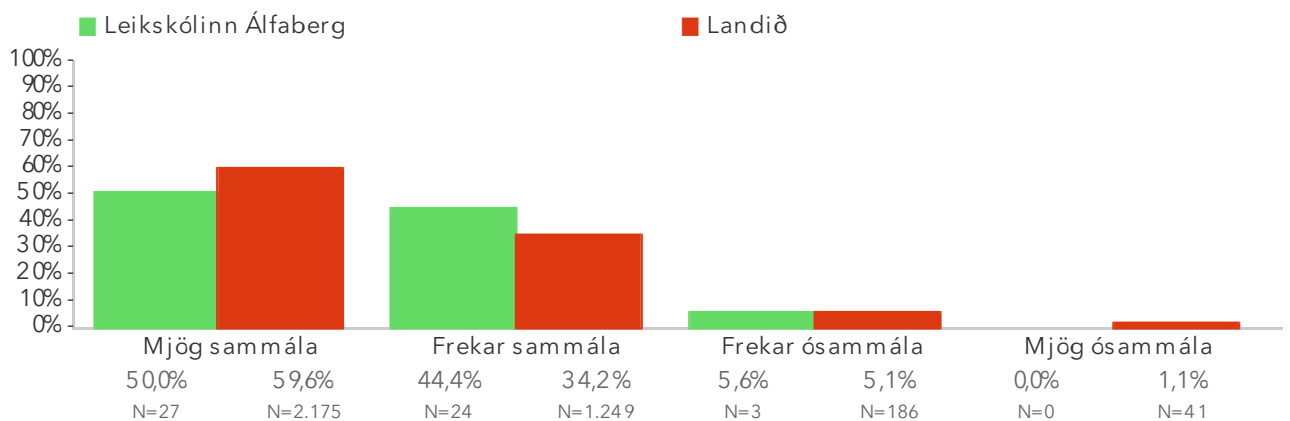
### 2.3.5 Námsumhverfi barnsins míns hvetur til rannsókna, sköpunar og tilrauna



### 2.3.6 Barnið mitt fær næg tækifæri til hreyfingar og leikja



### 2.3.7 Barnið mitt fær tækifæri til að njóta náttúrunnar með margvíslegum hætti (t.d. gönguferðir, útivist ýmiss konar)



## 2.4. Félagsleg samskipti

Foreldrar eru beðnir að taka afstöðu til sjö jákvæðra staðhæfinga um þjálfun félagslegra samskipta í leikskólanum. Reiknað er hlutfall foreldra sem segjast sammála eða mjög sammála öllum staðhæfingunum. Athugið að einungis þeir sem svöruðu öllum spurningunum eru teknir með þegar útkoma matsþáttarins er reiknuð.

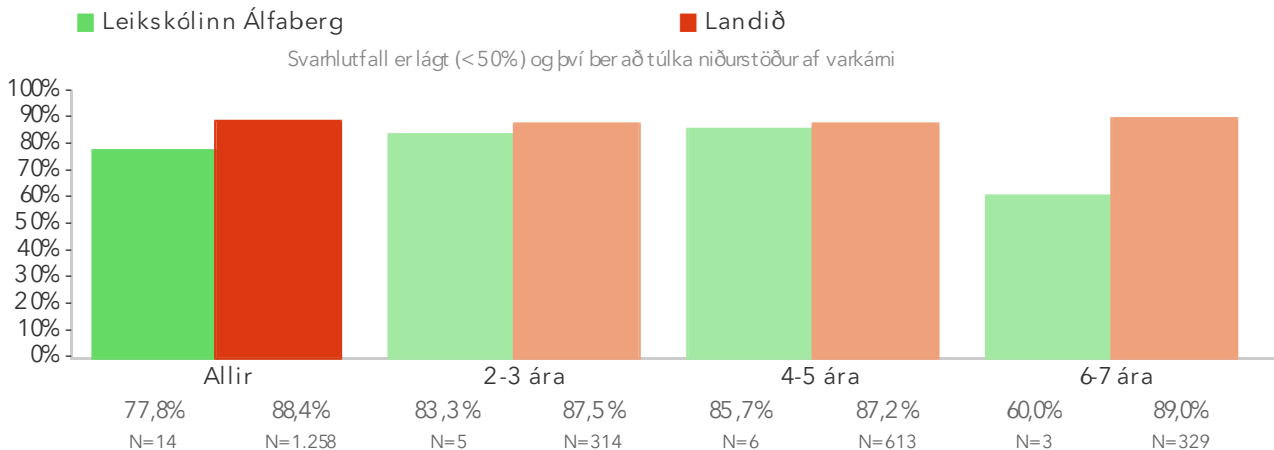
Niðurstöður fyrir hverja staðhæfingu eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

\*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.



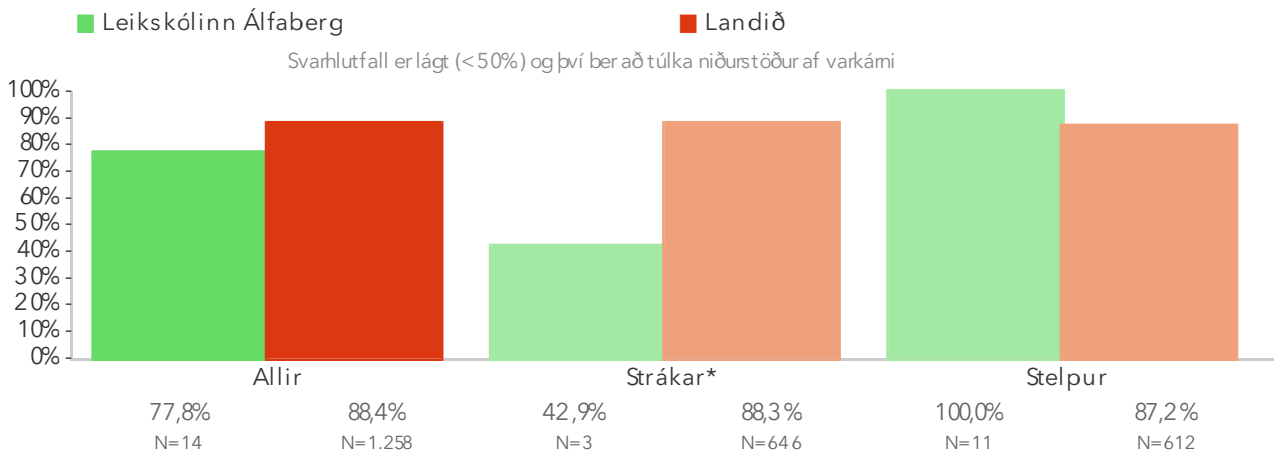
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

## 2.4. Félagsleg samskipti – Aldur



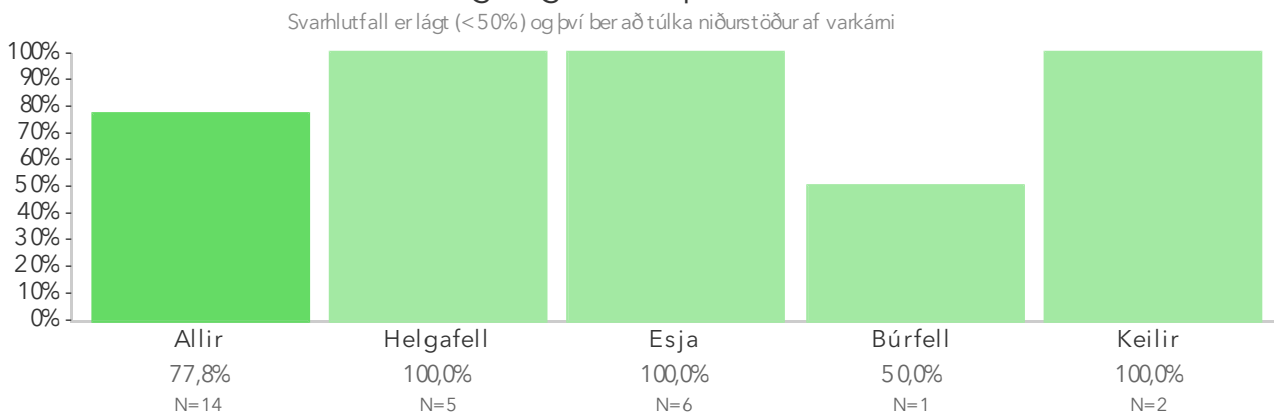
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

## 2.4. Félagsleg samskipti – Kyn\*



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

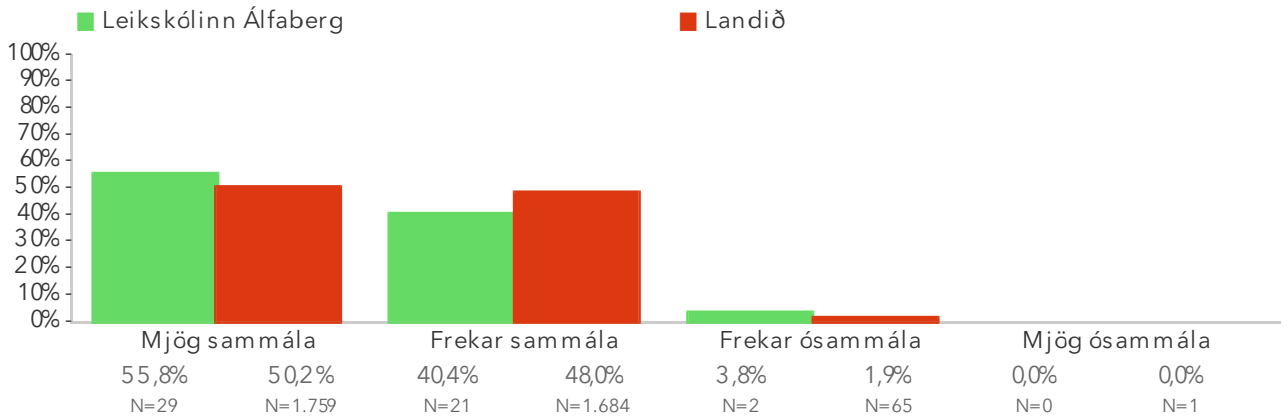
## 2.4. Félagsleg samskipti – Deild



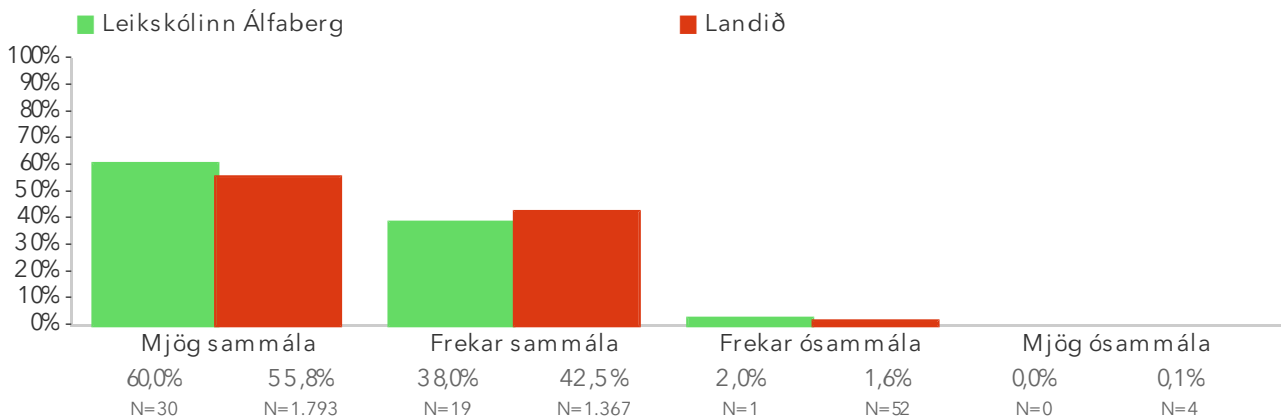
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

# Spurningar sem mynda matsþátt

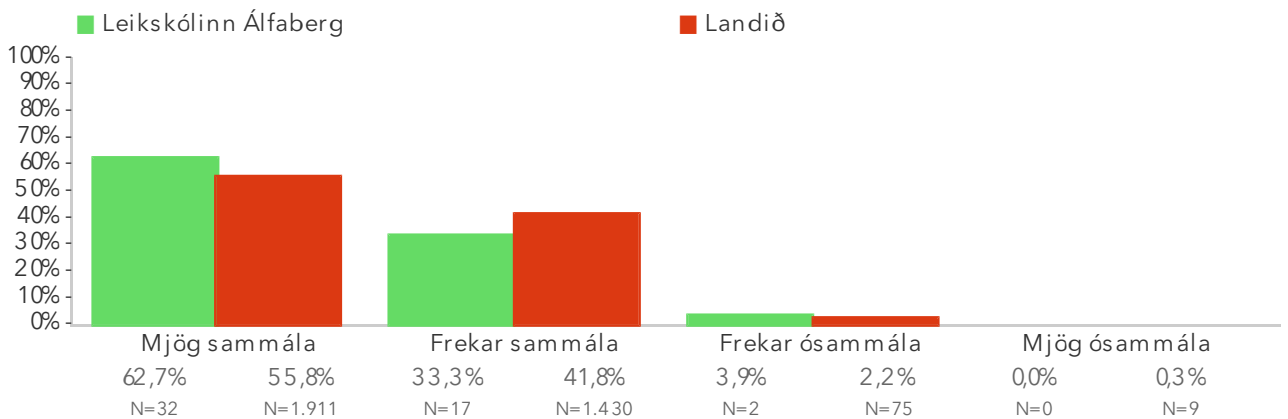
## 2.4.1 Barnið mitt lærir að bera virðingu fyrir sér og öðrum\*



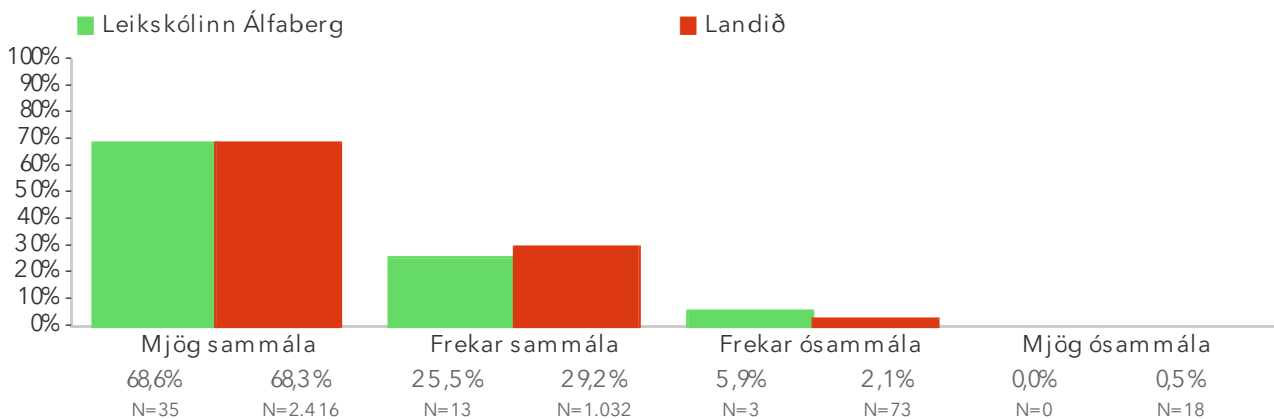
## 2.4.2 Barnið mitt fær leiðsögn um ásættanlega hegðun í ólíkum aðstæðum



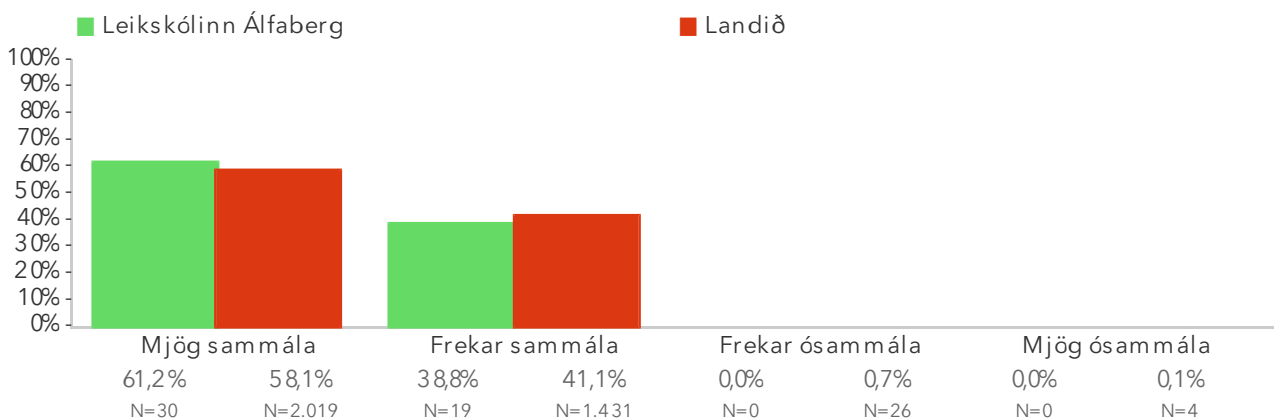
## 2.4.3 Barnið mitt fær næg tækifæri til að efla félagsfærni sína



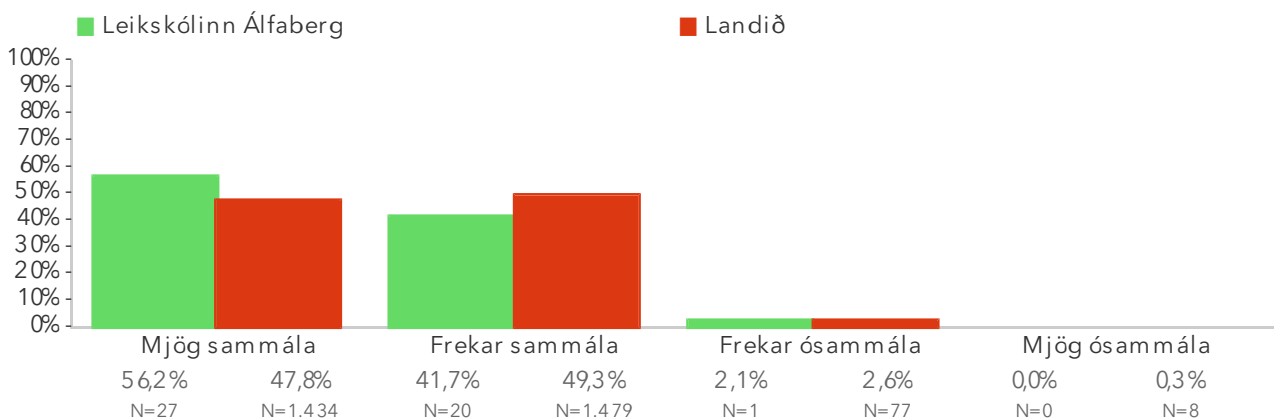
## 2.4.4 Barnið mitt á vini í leikskólanum



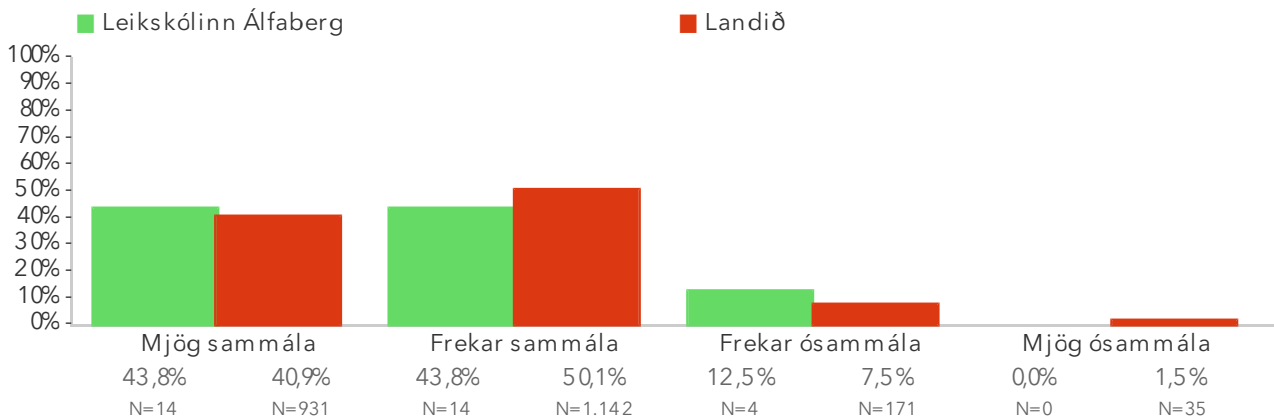
## 2.4.5 Barnið mitt lærir tillits emi við aðra



## 2.4.6 Barnið mitt fær tækifæri til að tjá tilfinningar sínar og reynslu í leik



## 2.4.7 Barnið mitt kynnist bakgrunni og menningu allra barnanna á deildinni

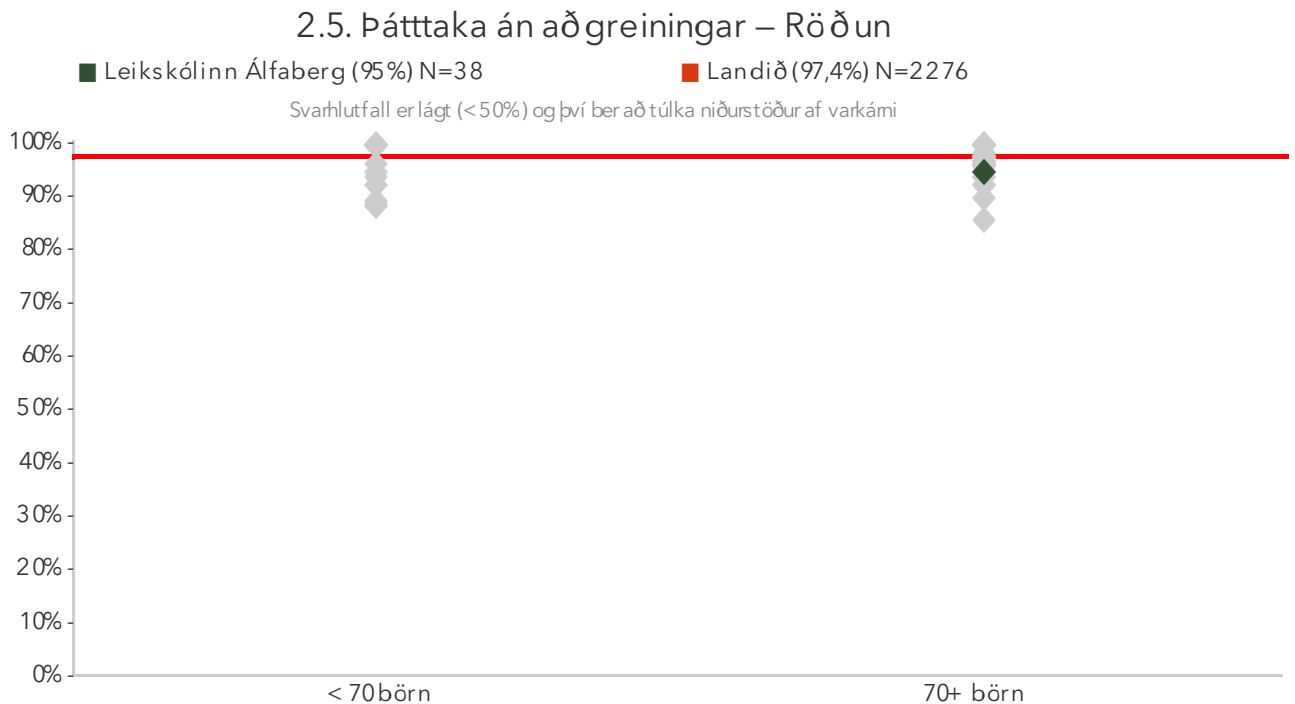


## 2.5. Þátttaka án aðgreiningar

Foreldrar eru beðnir að taka afstöðu til fjögurra jákvæðra staðhæfinga sem fjalla um þátttöku barna í starfinu í leikskólanum án aðgreiningar. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja allar staðhæfingarnar eiga við um leikskólann. Athugið að einungis þeir sem svöruðu öllum spurningunum eru teknir með þegar útkoma matsþáttarins er reiknuð.

Niðurstöður fyrir hverja staðhæfingu eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

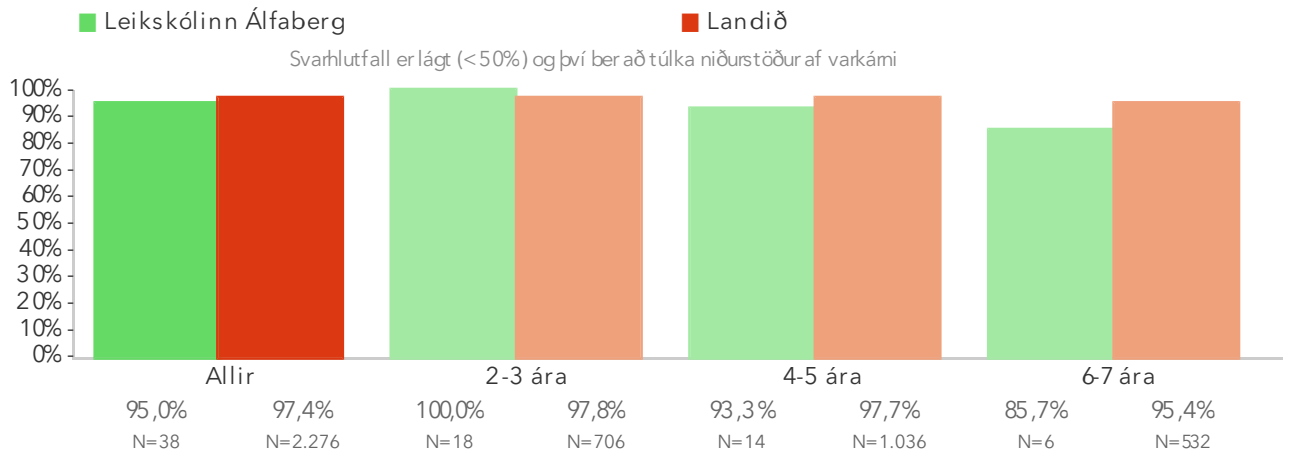
\*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.



Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

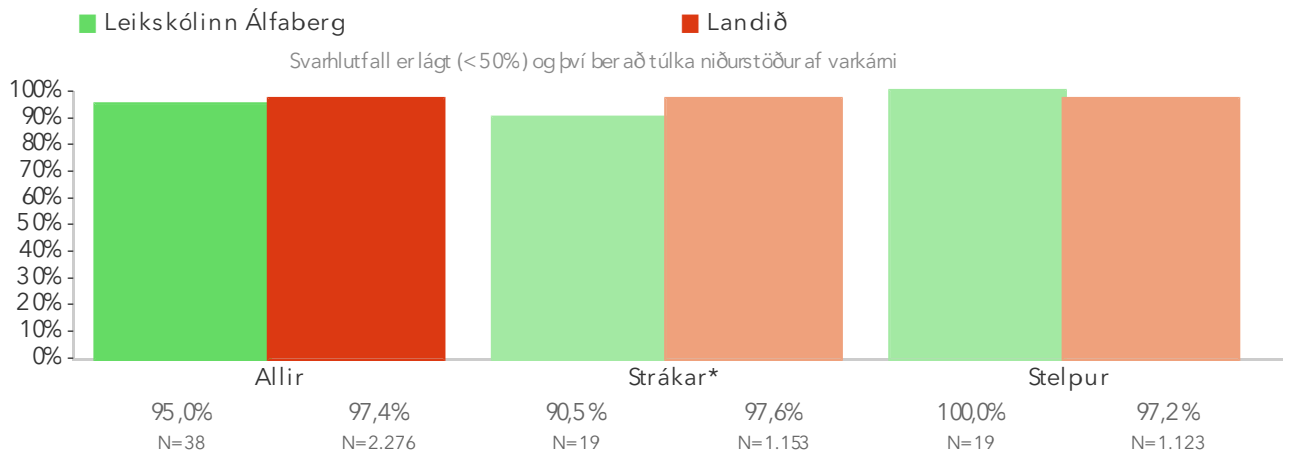


## 2.5. Þátttaka án aðgreiningar – Aldur



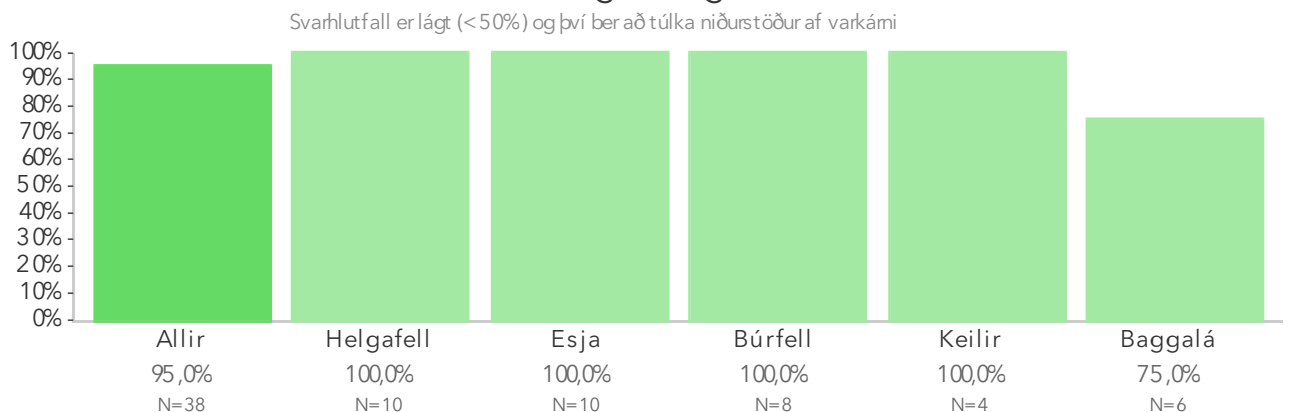
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

## 2.5. Þátttaka án aðgreiningar – Kyn\*



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

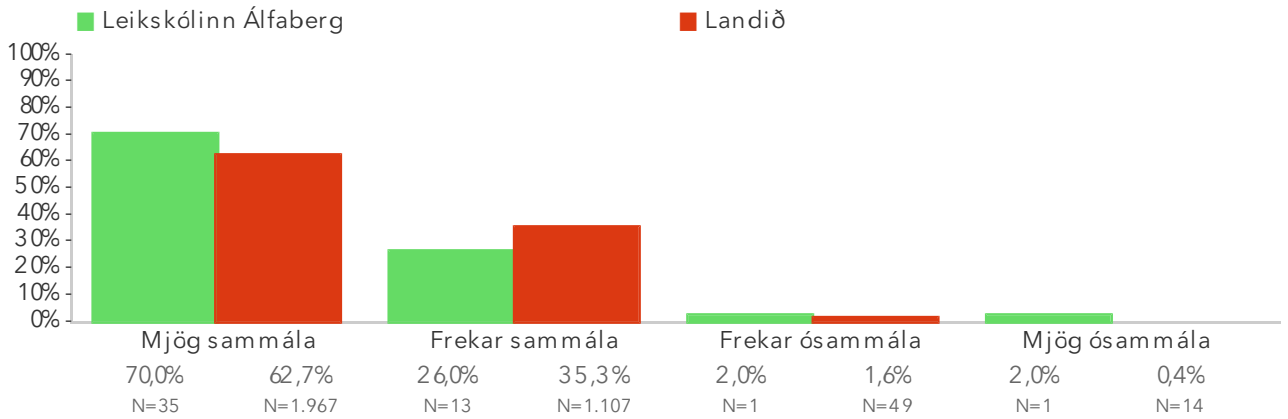
## 2.5. Þátttaka án aðgreiningar – Deild



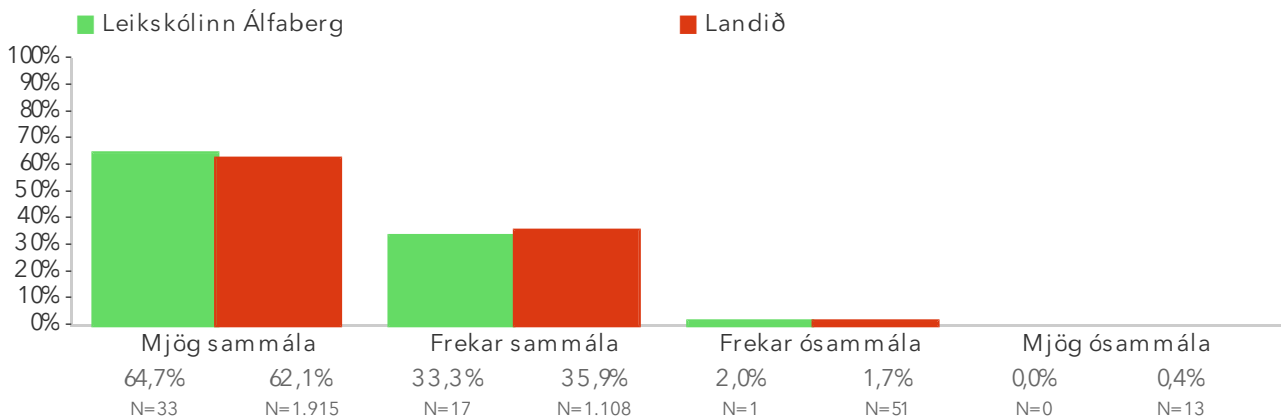
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra á ólíkum deildum í leikskólanum.

# Spurningar sem mynda matsþátt

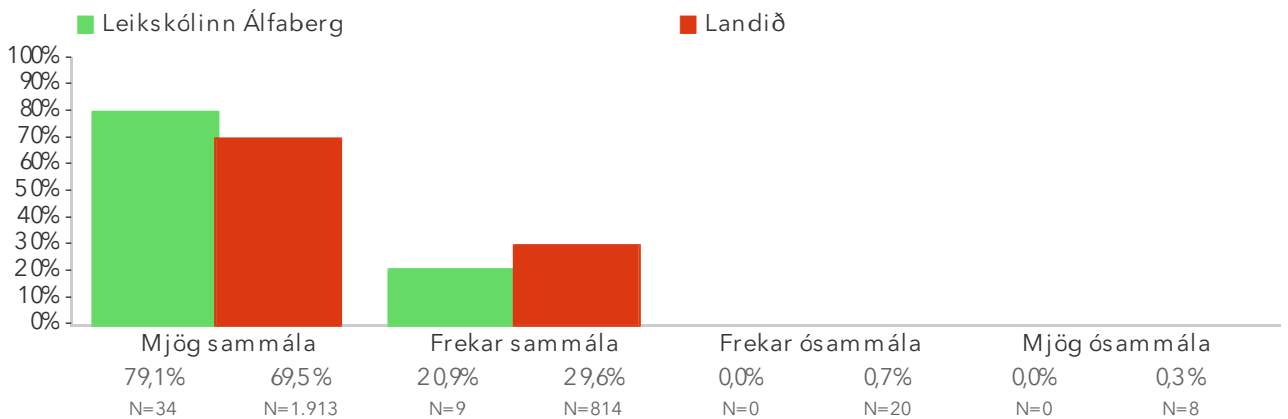
## 2.5.1 Ég tel að þess sé gætt að ekkert barn sé útilokað úr hópnum



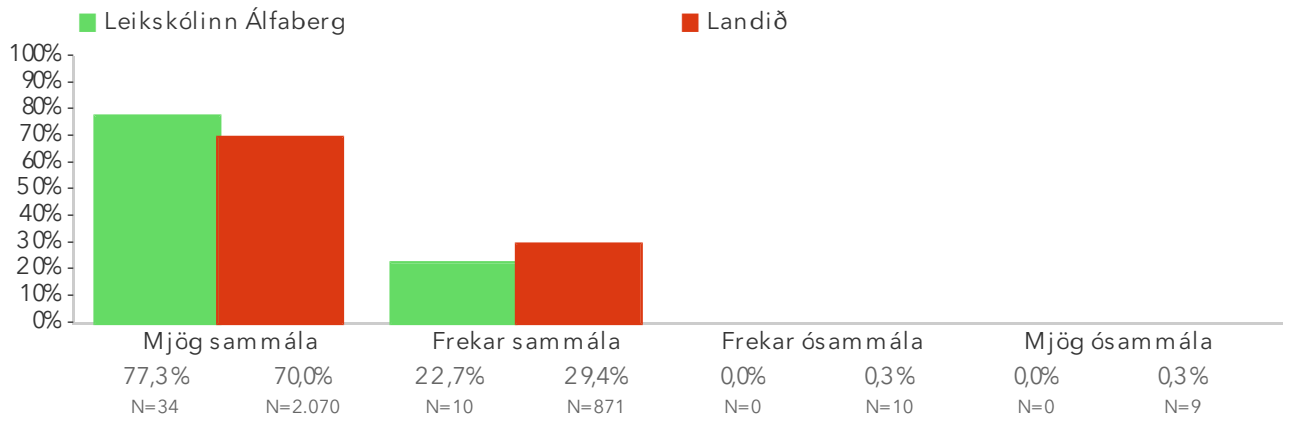
## 2.5.2 Ég tel leikskólakennara vakandi fyrir því að öll börn tilheyri barnahópnum



## 2.5.3 Börnum af ólíkum uppruna og menningu er mætt á sanngjarnan hátt



## 2.5.4 Réttindi beggja kynja eru virt á deildinni



# Samskipti við foreldra

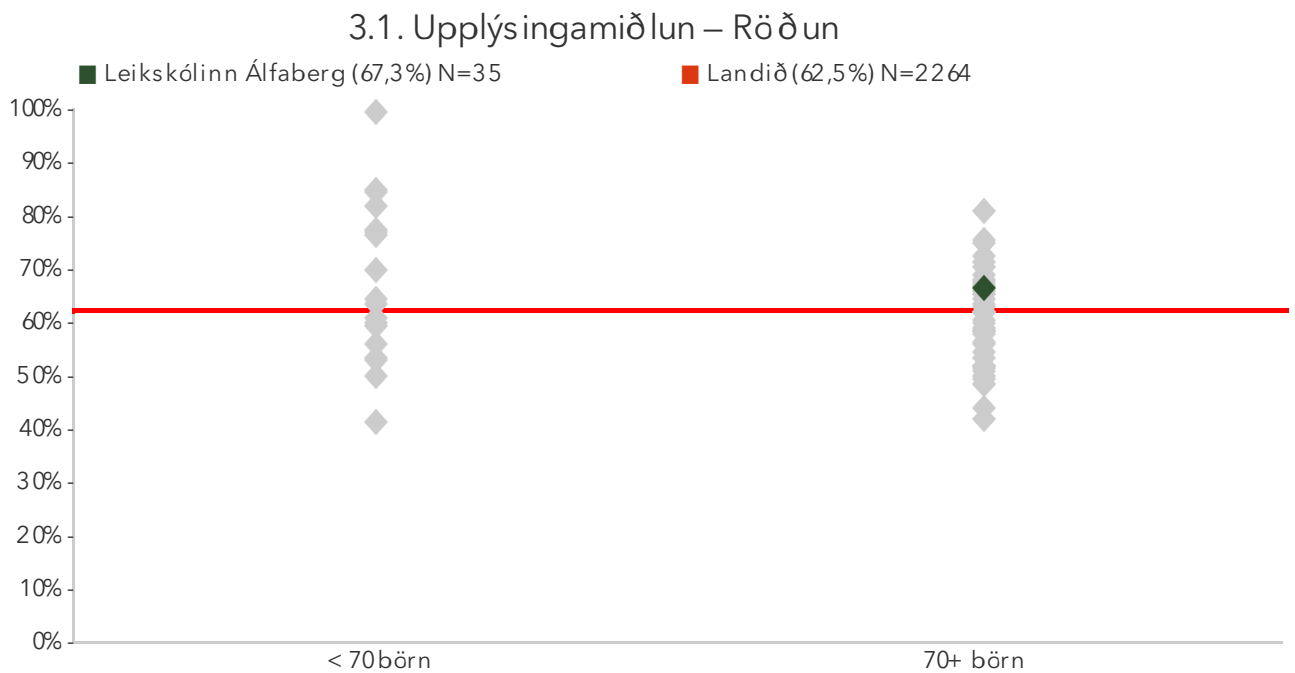
---

# 3.1. Upplýsingamiðlun

Foreldrar eru beðnir að taka afstöðu til tíu jákvæðra staðhæfinga um upplýsingamiðlun leikskólans til foreldra. Reiknað er hlutfall foreldra sem eru sammála átta eða fleiri staðhæfingum af tíu. Athugið að þeir sem svöruðu átta eða fleiri spurningum eru teknir með þegar útkoma matsþáttarins er reiknuð. Það er gert til að halda inni svörum þeirra sem hafa sleppt að svara 1-2 spurningum í listanum og styrkja þannig svarhlutfallið. Í eldri skýrslum voru aðeins þeir sem svöruðu öllum spurningum kvarðans teknir með þegar heildartalan var reiknuð.

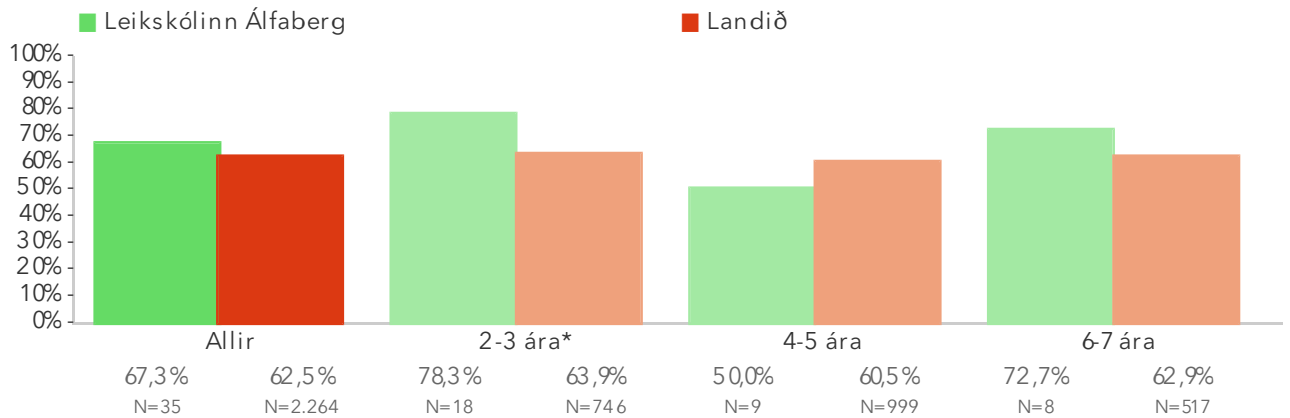
Niðurstöður fyrir hverja staðhæfingu eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

\*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.



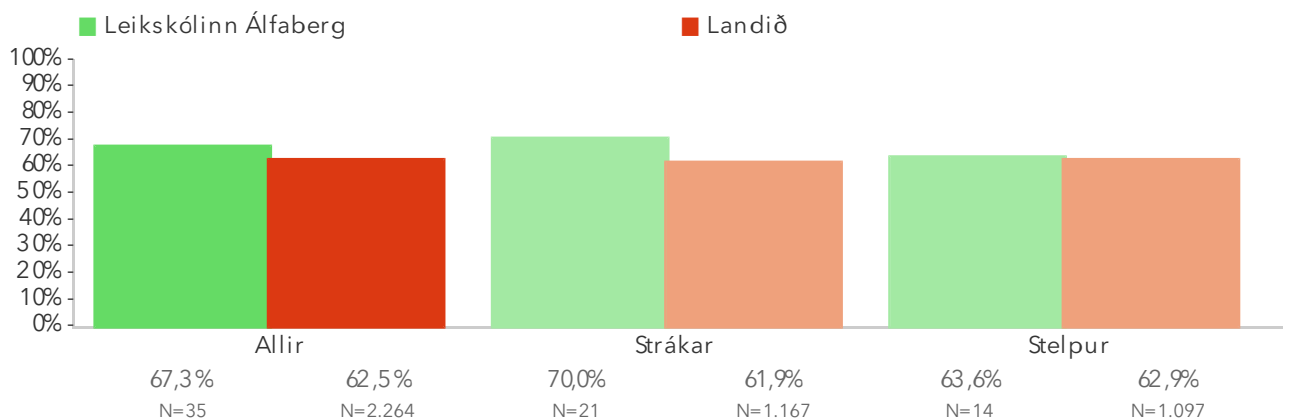
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

### 3.1. Upplýsingamiðlun – Aldur\*



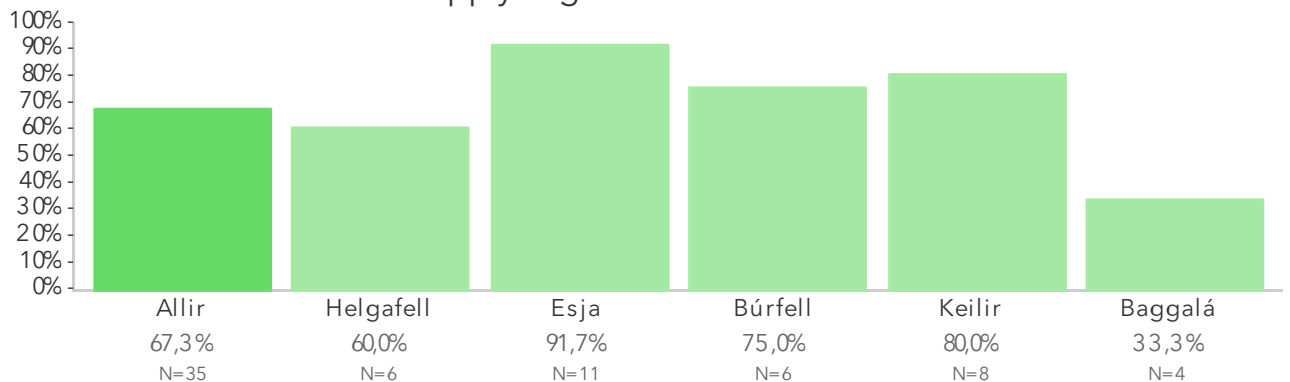
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

### 3.1. Upplýsingamiðlun – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

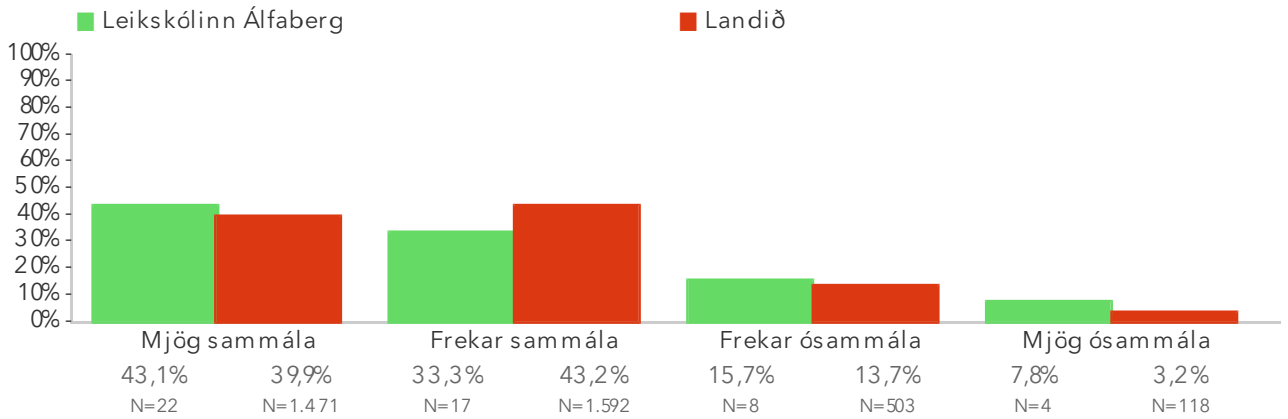
### 3.1. Upplýsingamiðlun – Deild



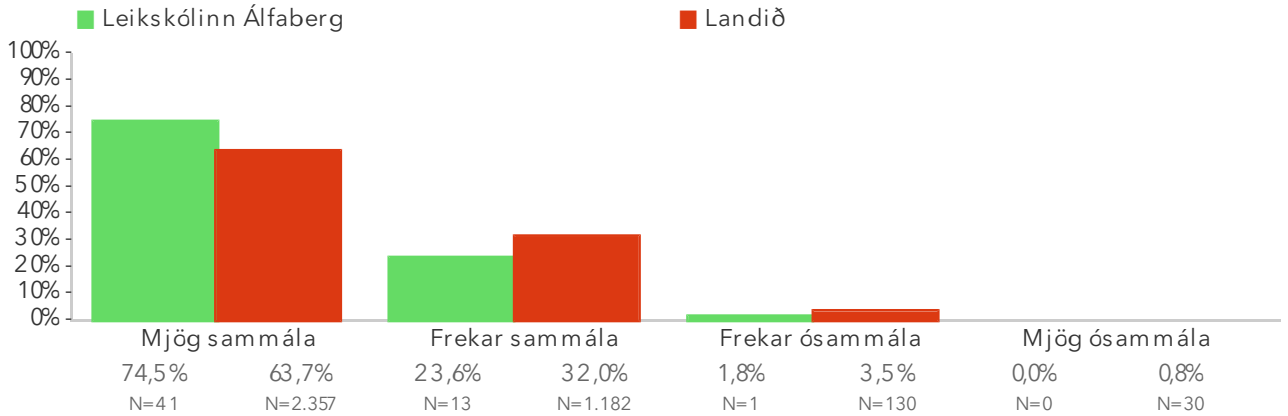
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

# Spurningar sem mynda matsþátt

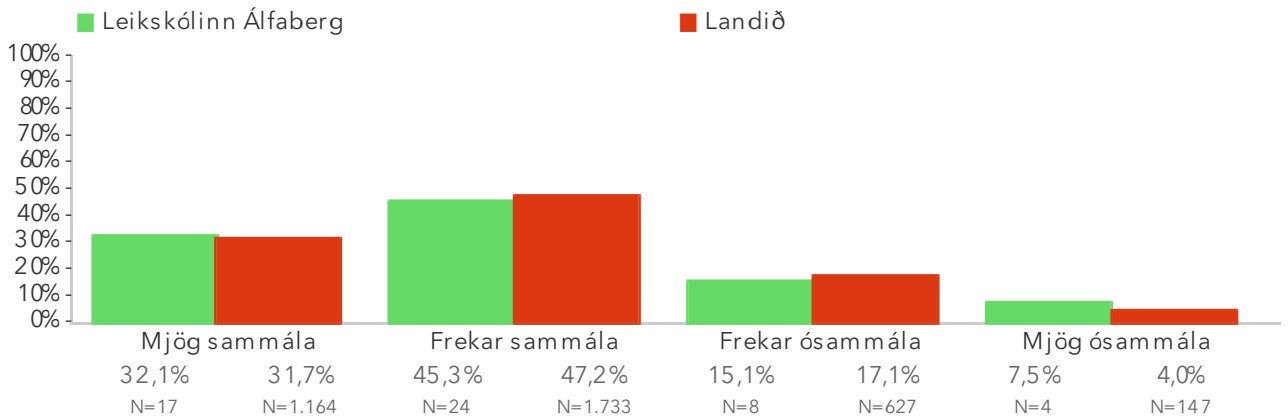
## 3.1.1 Ég fæ nægar upplýsingar um þroska og námsframvindu barnsins míns



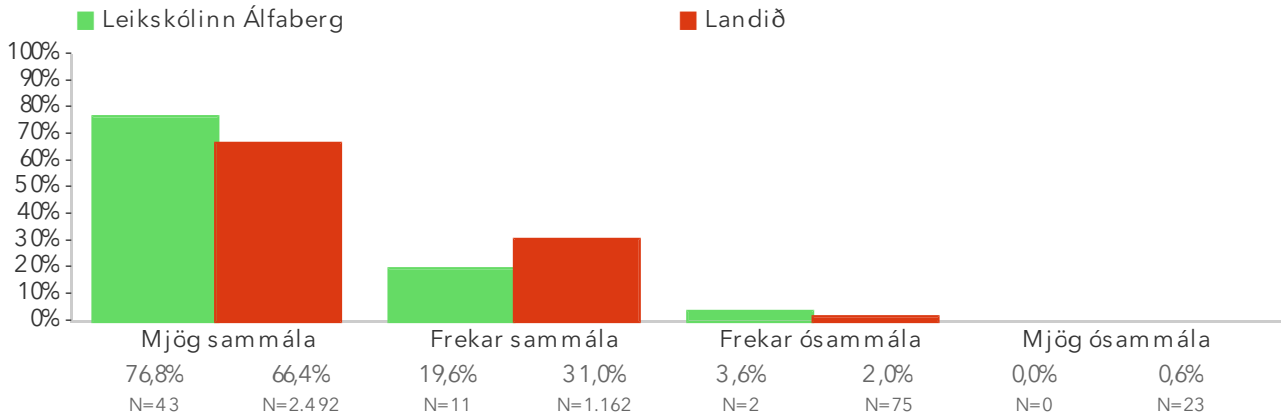
## 3.1.2 Ég hef tækifæri til að miðla upplýsingum um barnið og fjölskylduna til deildarstjóra og leikskólakennara barnsins míns



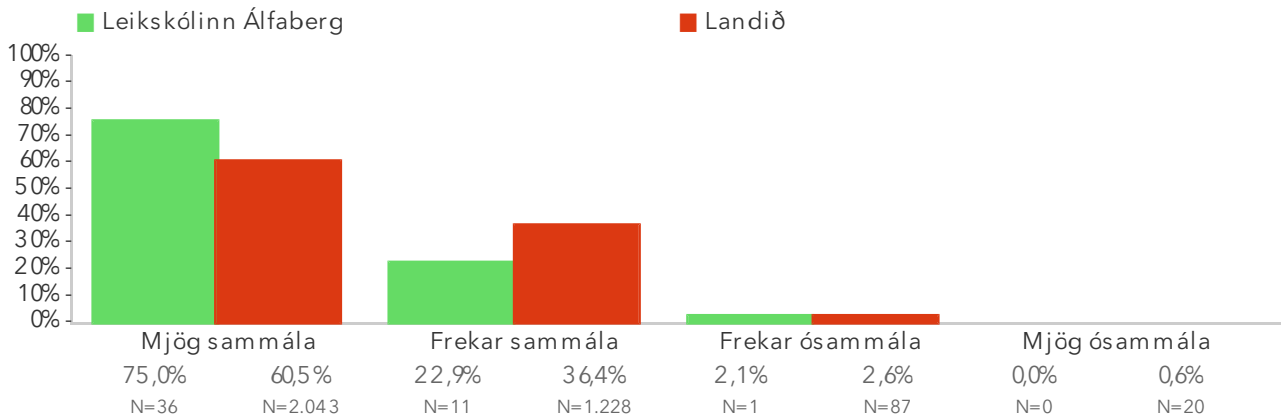
## 3.1.3 Ég er vel upplýst(ur) um viðfangsefni sem unnið er að á deildinni



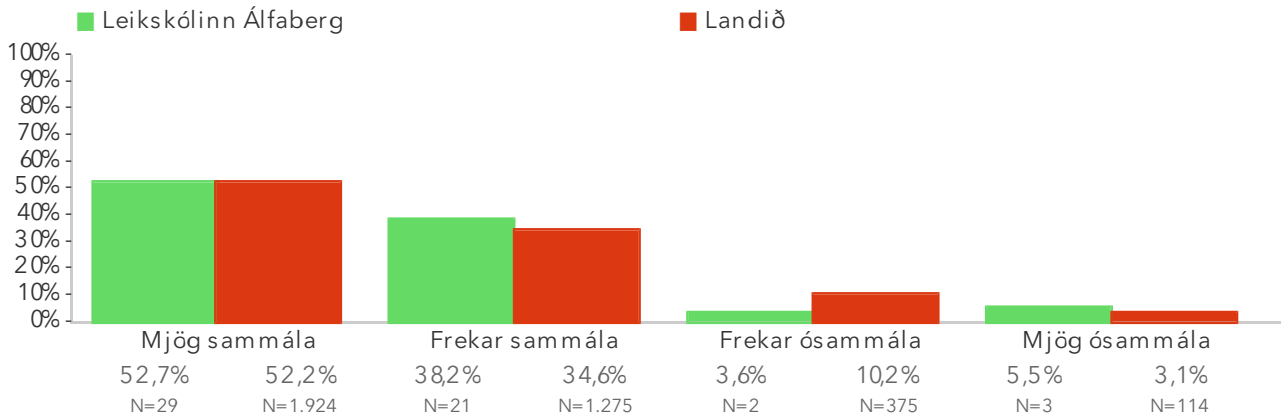
### 3.1.4 Ég er látin(n) vita af fundum og sérstöðum viðburðum



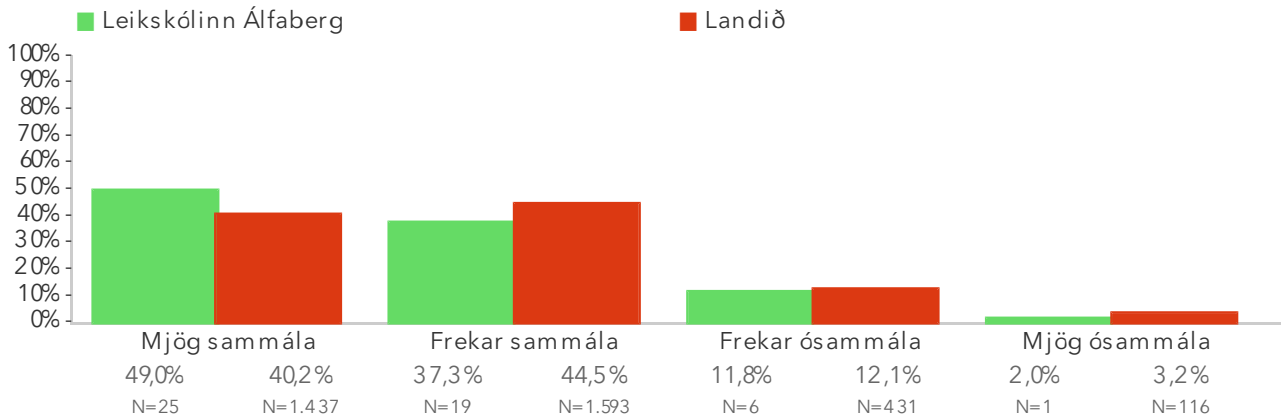
### 3.1.5 Deildarstjóri/leikskólakennari hlustar á skoðanir mínar varðandi nám og þroska barnsins míns



### 3.1.6 Ég fæ að heyra þegar barninu mínu gengur vel

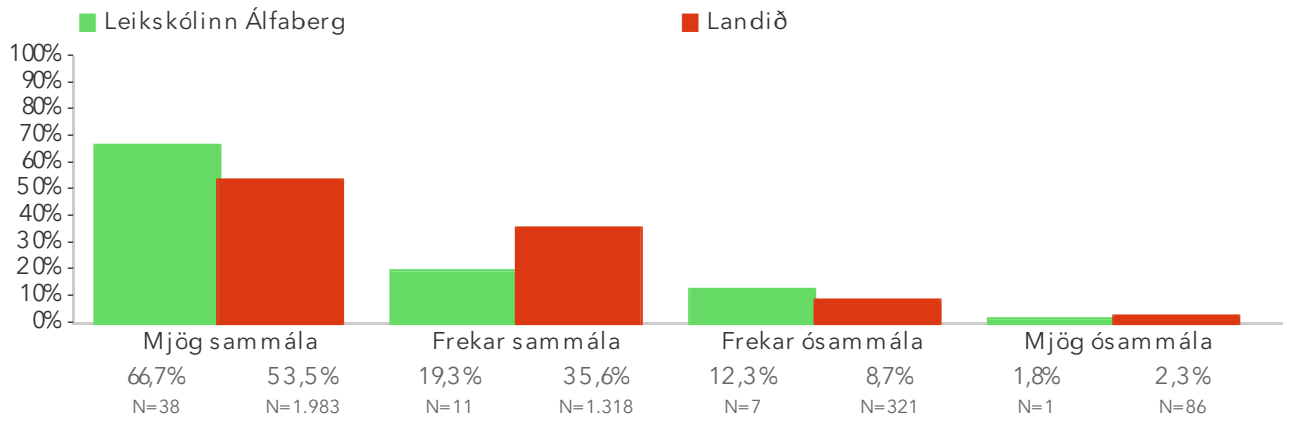


### 3.1.7 Fjölbreyttar leiðir eru nýttar við upplýsingagjöfum starfið á deildinni

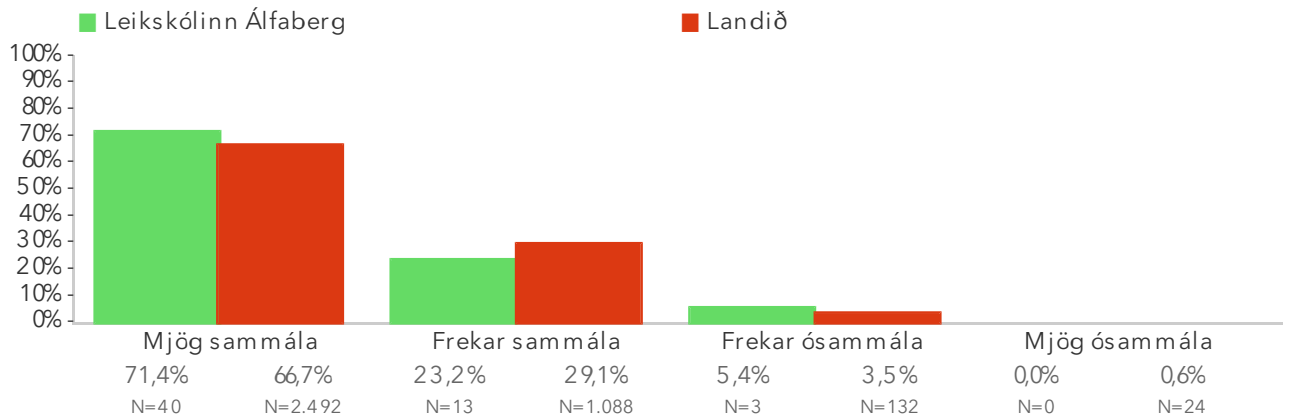




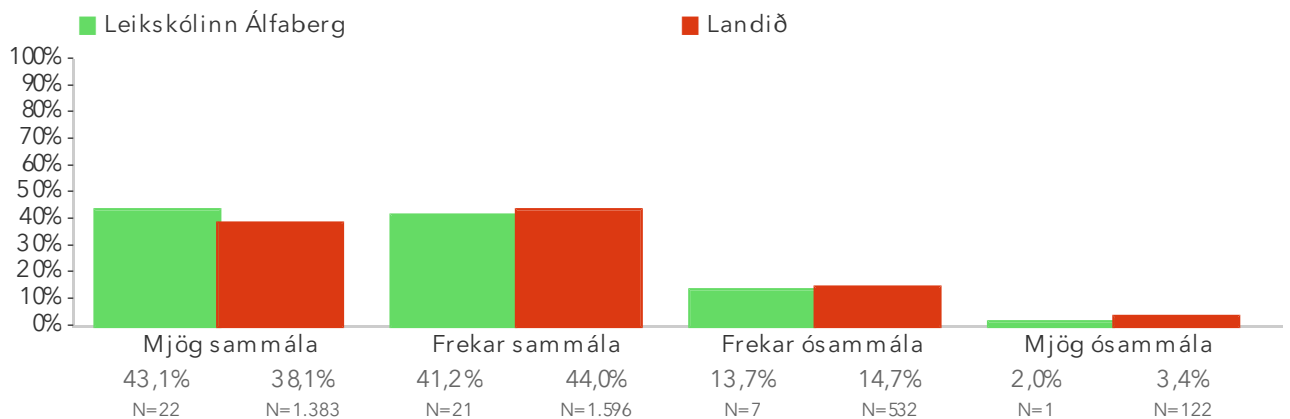
### 3.1.8 Ég fæ nægar upplýsingar frá deildarstjóranum á deild barnsins míns\*



### 3.1.9 Leikskólakennarar/starfsfólk er áhugasamt og samstarfsfúst þegar þau ræða við mig um barnið mitt



### 3.1.10 Leikskólinn veitir reglulega gagnlegar upplýsingar um námsferil og þroska barnsins míns

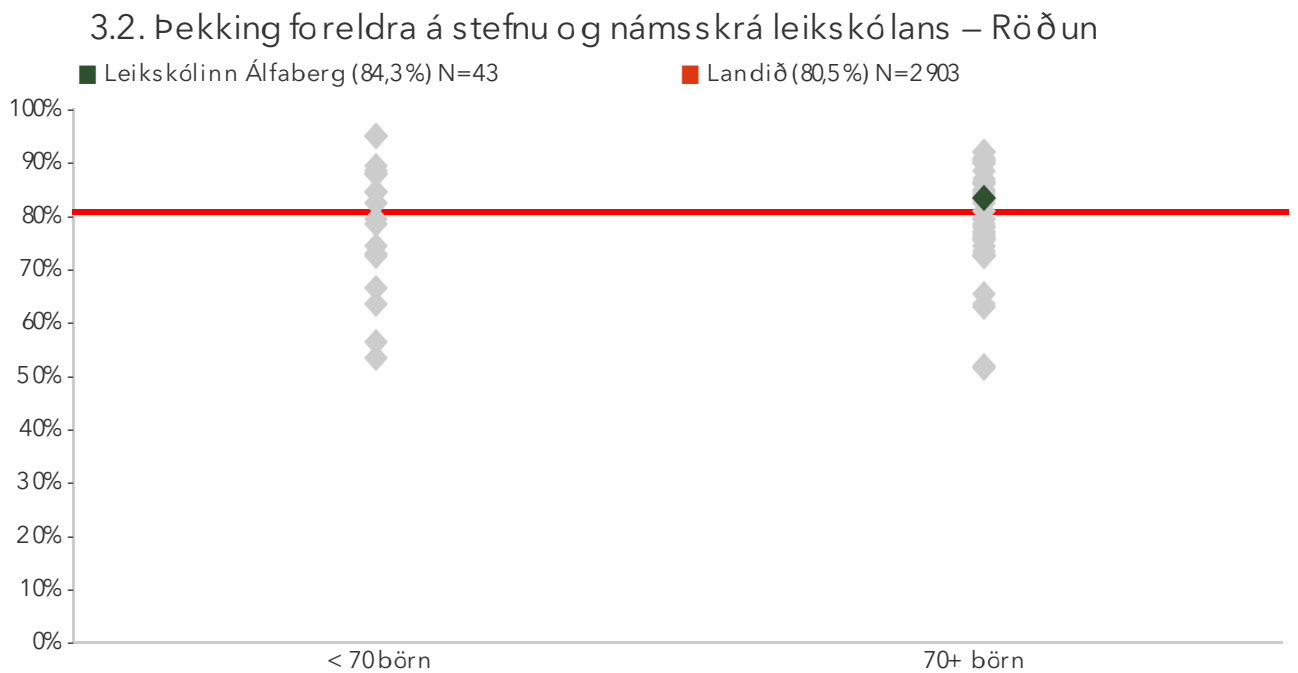


## 3.2. Þekking foreldra á stefnu og námsskrá leikskólans

Foreldrar eru spurðir hvort þeir telja sig upplýsta um stefnu leikskólans og námsskrá. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja sig frekar eða mjög upplýsta.

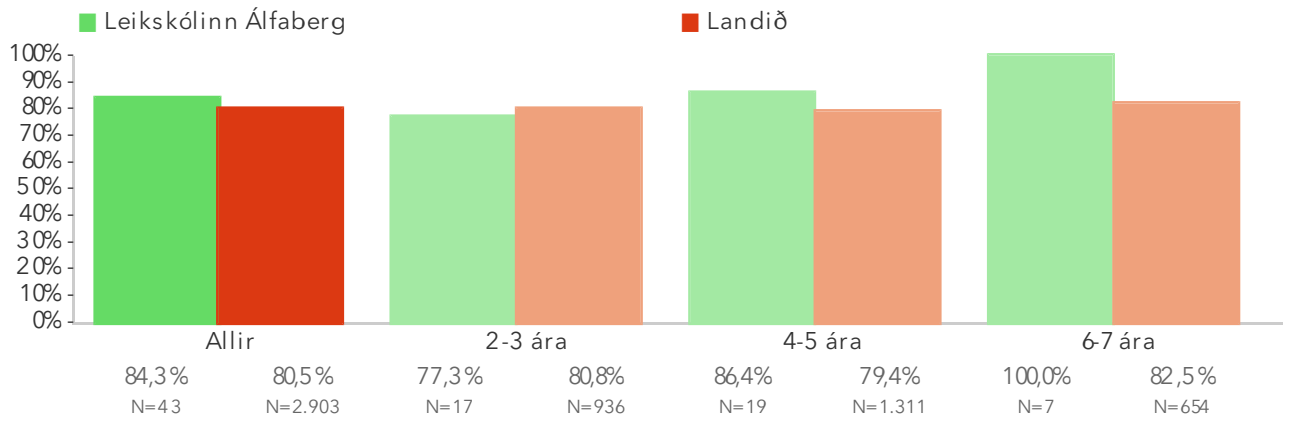
Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

\*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.



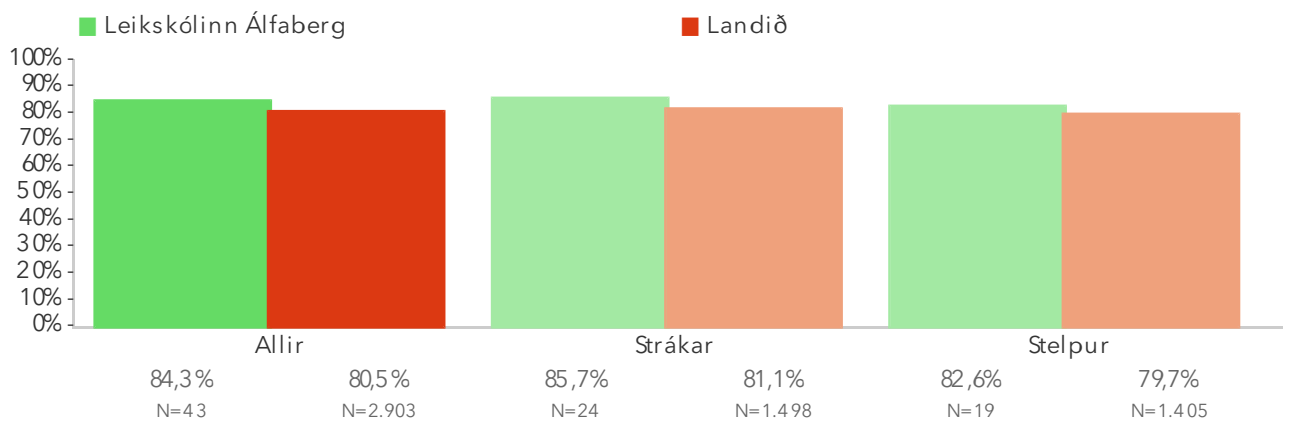
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

### 3.2. Þekking foreldra á stefnu og námsskrá leikskólans – Aldur



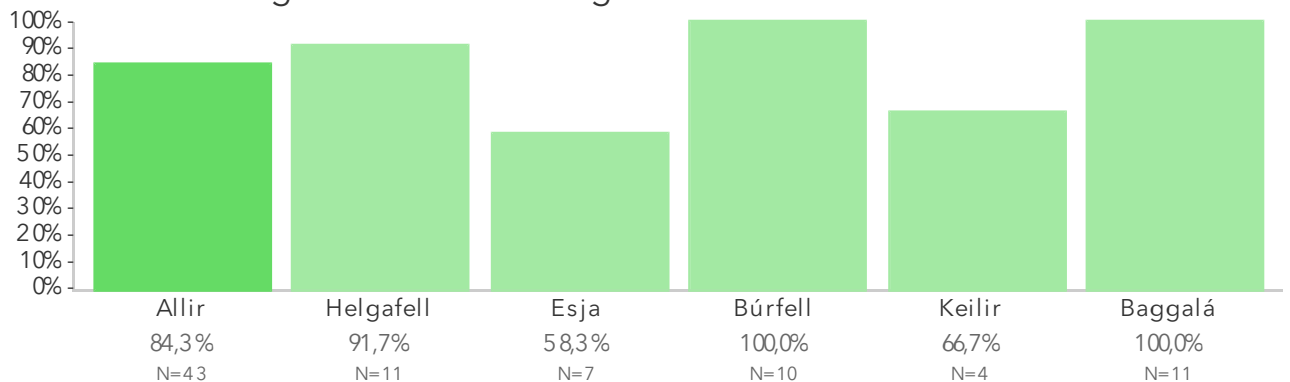
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

### 3.2. Þekking foreldra á stefnu og námsskrá leikskólans – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

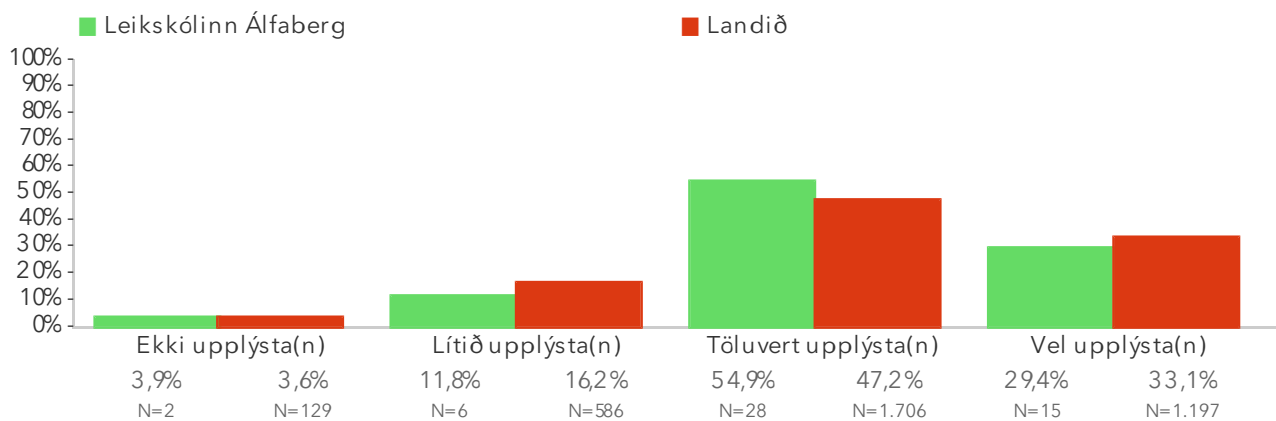
### 3.2. Þekking foreldra á stefnu og námsskrá leikskólans – Deild



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

# Spurningar sem mynda matsþátt

## 3.2.1 Telur þú þig vera upplýsta(n) um stefnu og námskrá leikskólans?



### 3.3. Tengsl við starfsfólk leikskólans

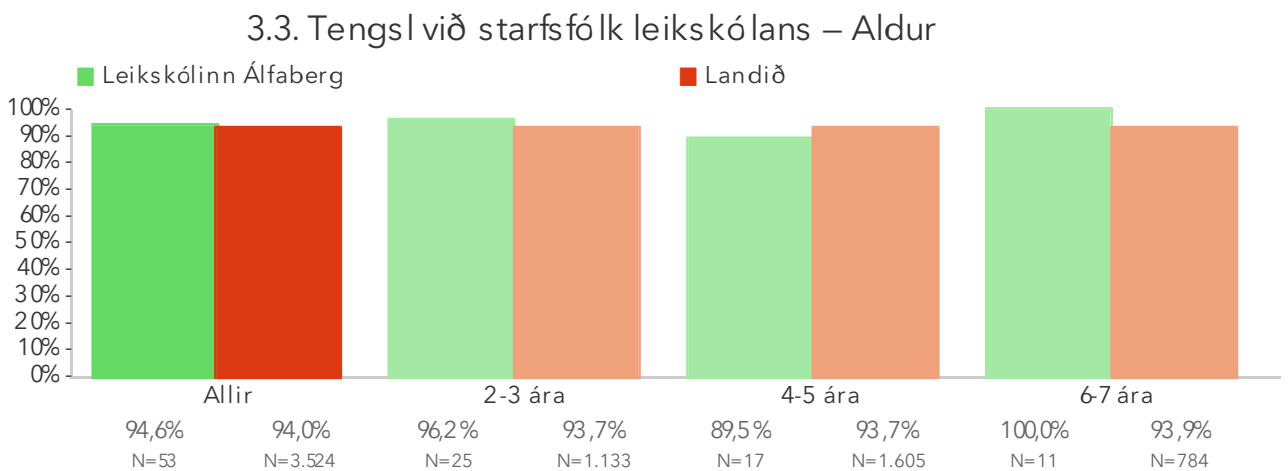
Foreldrar eru spurðir hvort tengsl þeirra við þá sem vinna á deild barns þeirra séu góð eða slæm. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja þau mjög eða frekar góð.

Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

\*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.

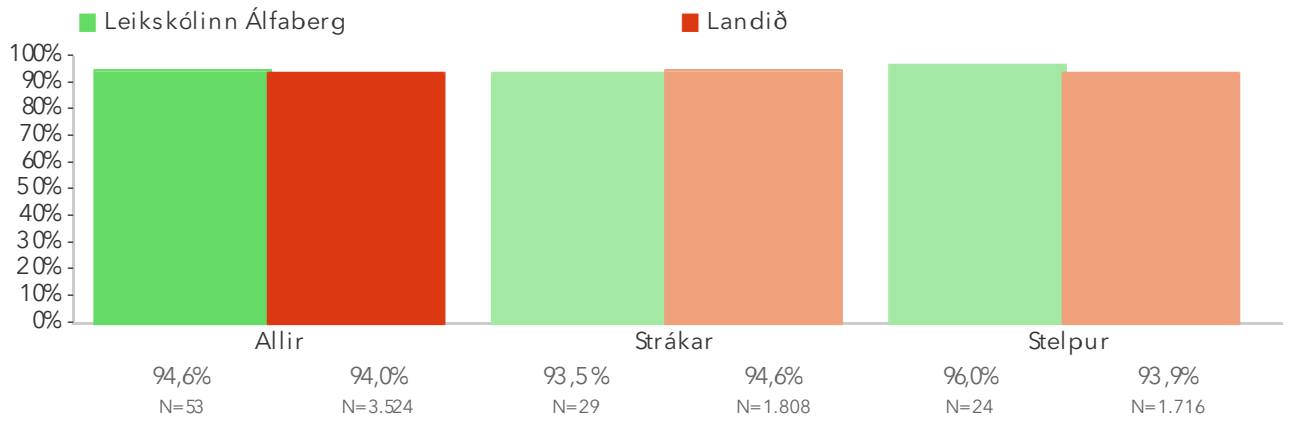


Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.



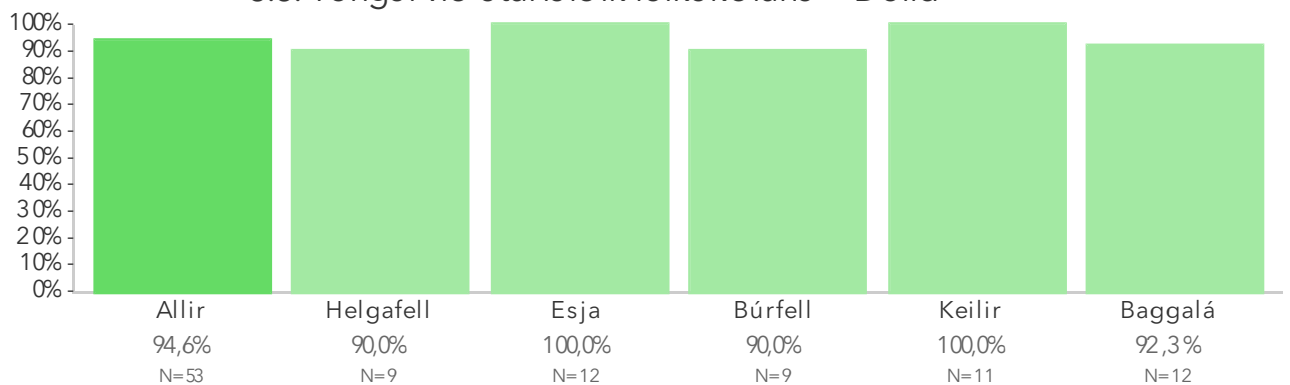
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

### 3.3. Tengsl við starfsfólk leikskólans – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

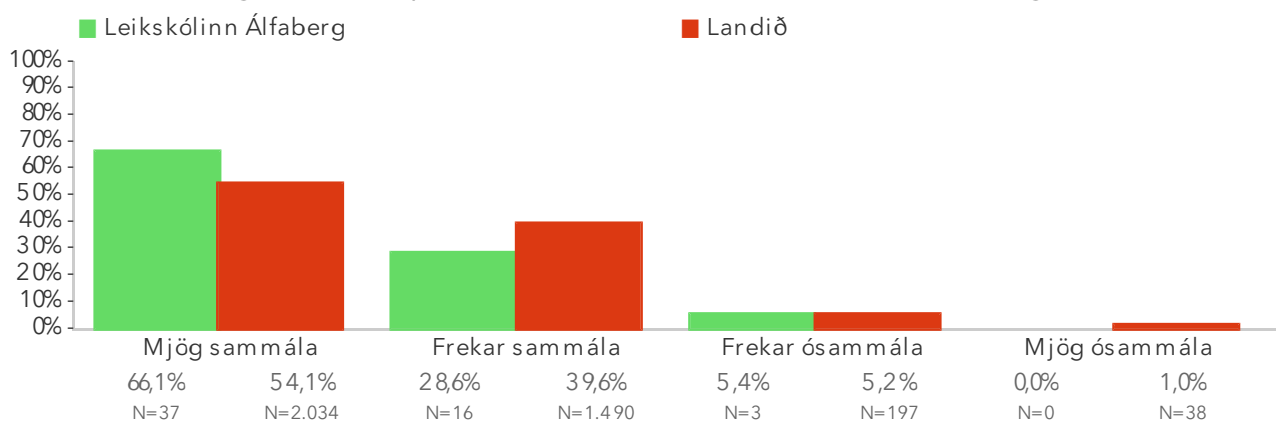
### 3.3. Tengsl við starfsfólk leikskólans – Deild



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

# Spurningar sem mynda matsþátt

## 3.3.1 Tengsl mín við þá sem vinna á deild barnsins míns eru góð

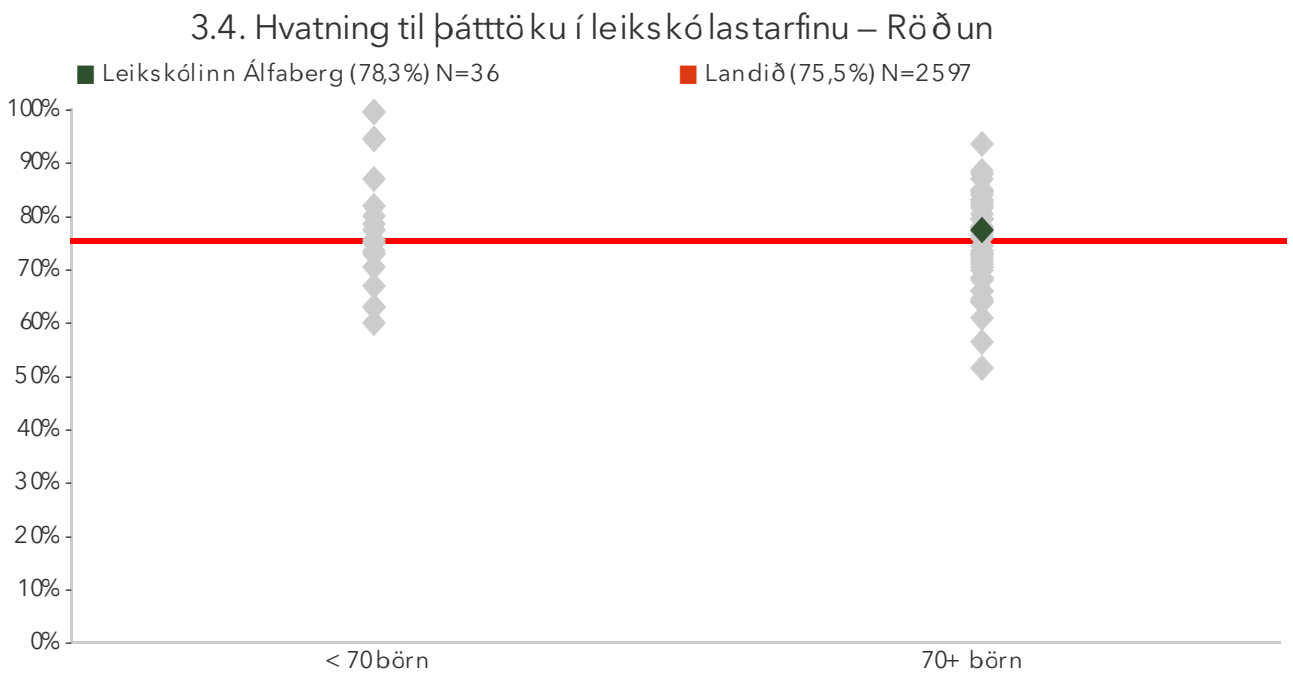


# 3.4. Hvatning til þátttöku í leikskólastarfinu

Foreldrar eru spurðir hvort þeir séu hvattir til að taka þátt í leikskólastarfinu. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja svo vera.

Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

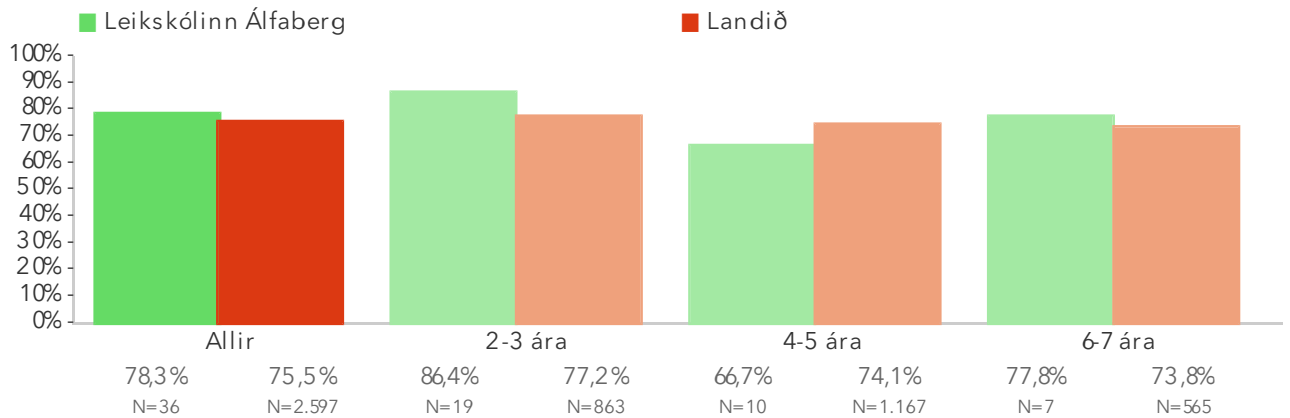
\*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.



Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

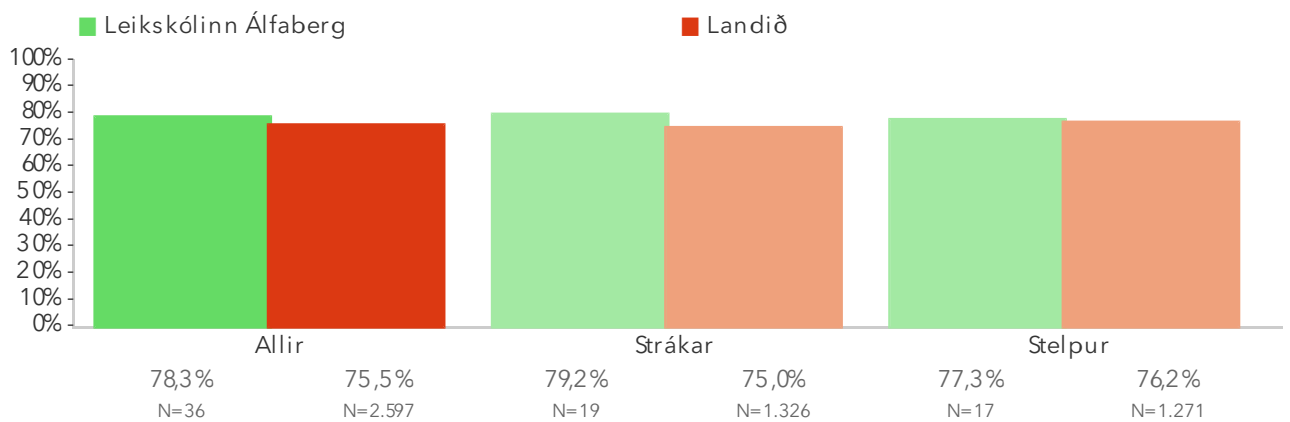


### 3.4. Hvatning til þátttöku í leikskólastarfinu – Aldur



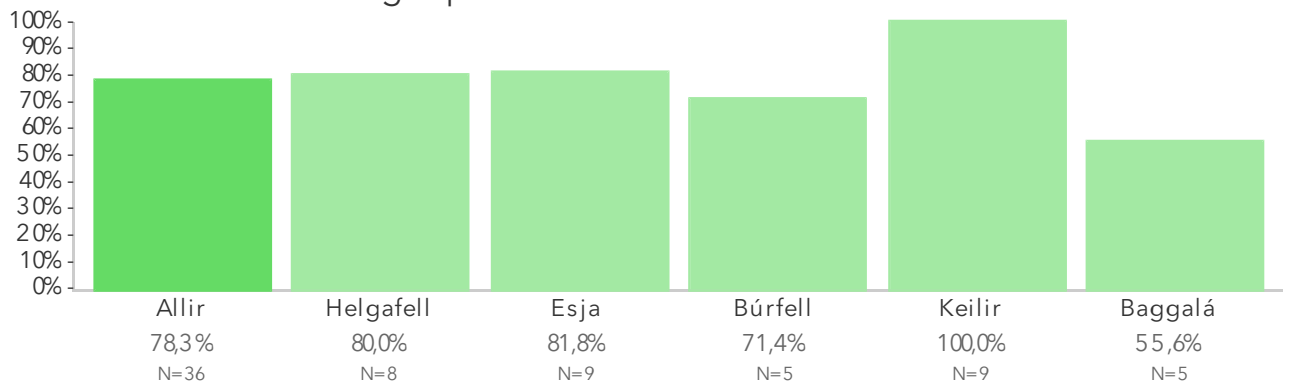
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

### 3.4. Hvatning til þátttöku í leikskólastarfinu – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

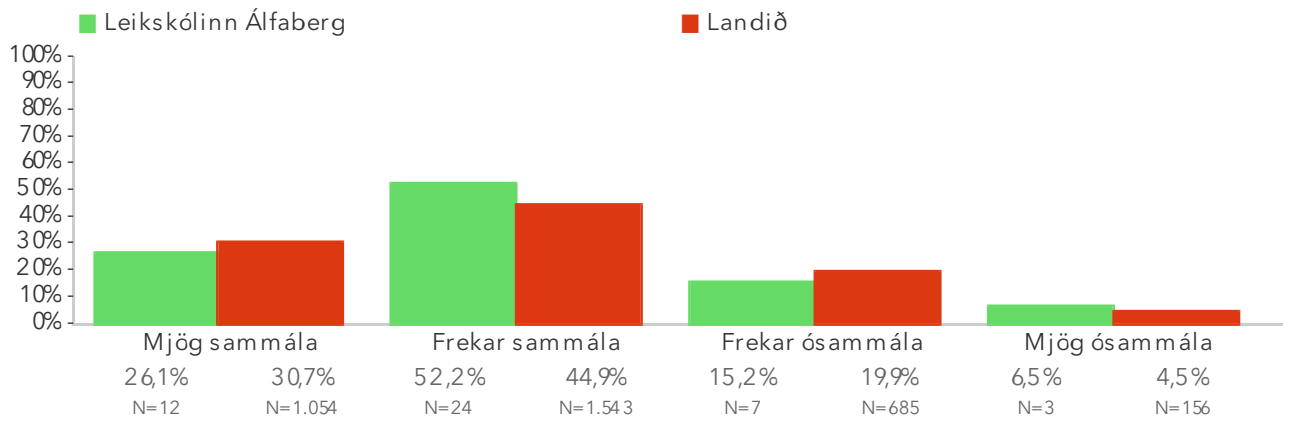
### 3.4. Hvatning til þátttöku í leikskólastarfinu – Deild



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

# Spurningar sem mynda matsþátt

## 3.4.1 Ég er hvattur/hvött til að taka þátt í leikskólastarfinu

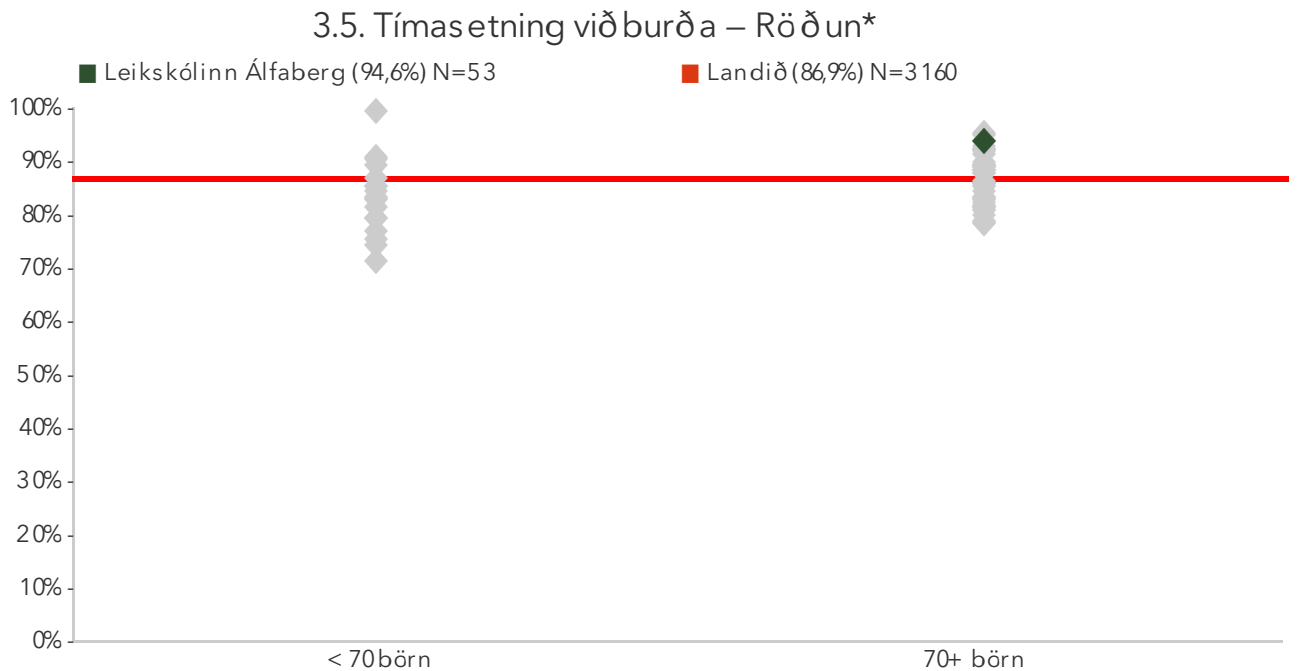


## 3.5. Tímasetning viðburða

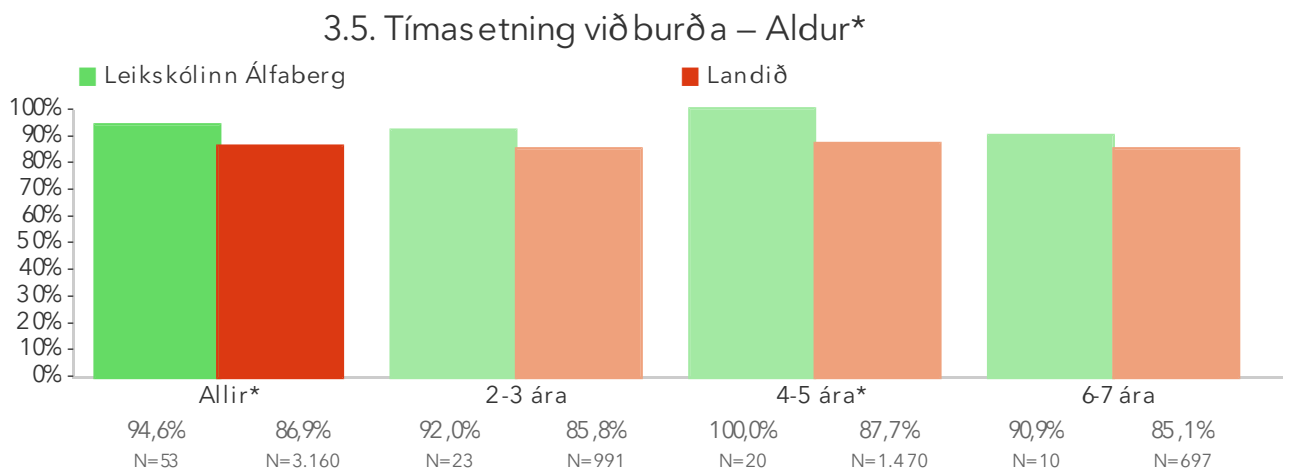
Foreldrar eru spurðir hvort atburðir í leikskólanum, sem foreldrum er ætlað að taka þátt í, séu tímasettir þannig að þeir geti sótt þá. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja svo vera.

Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

\*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.

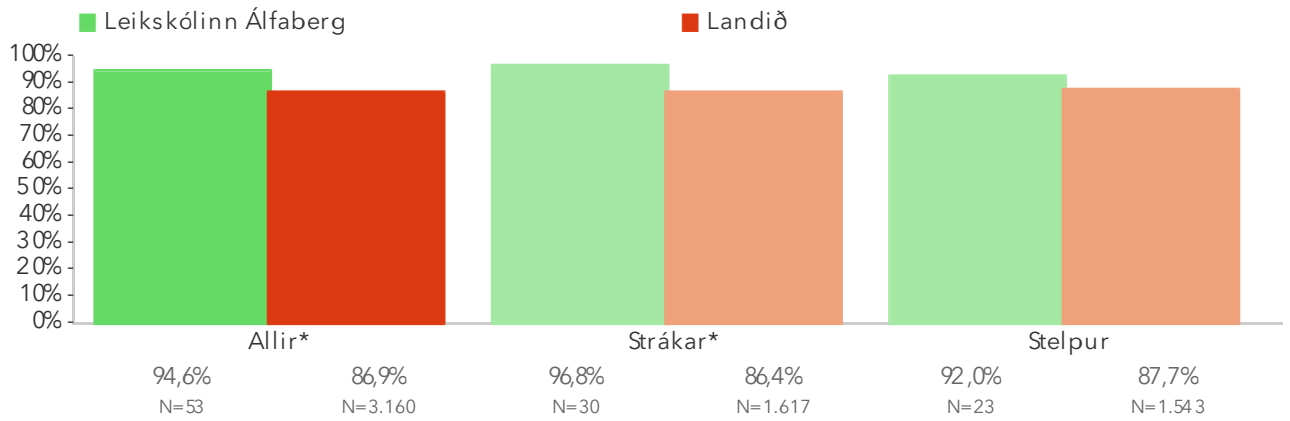


Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.



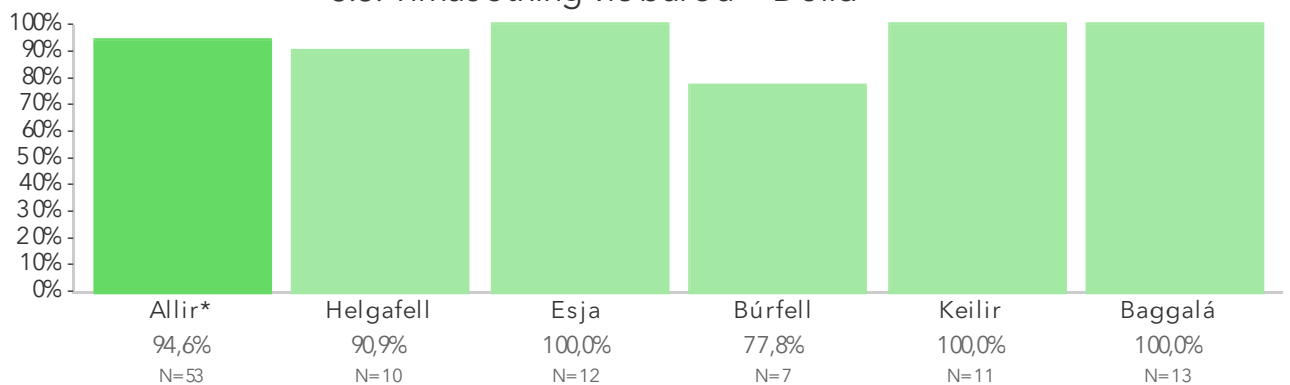
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

### 3.5. Tímasetning viðburða – Kyn\*



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

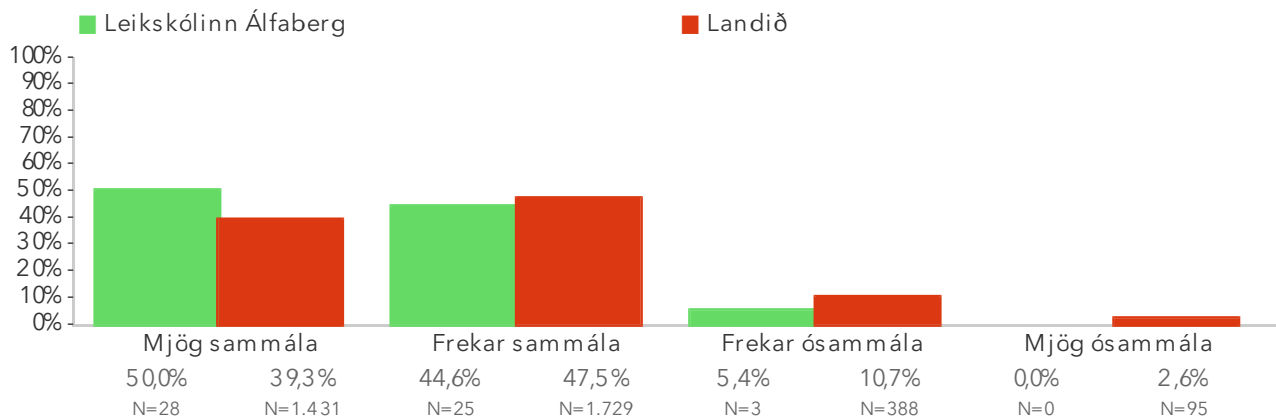
### 3.5. Tímasetning viðburða – Deild



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

# Spurningar sem mynda matsþátt

3.5.1 Atburðir í leikskólanum, sem foreldrum er ætlað að taka þátt í, eru tímasettir þannig að ég geti sótt þá

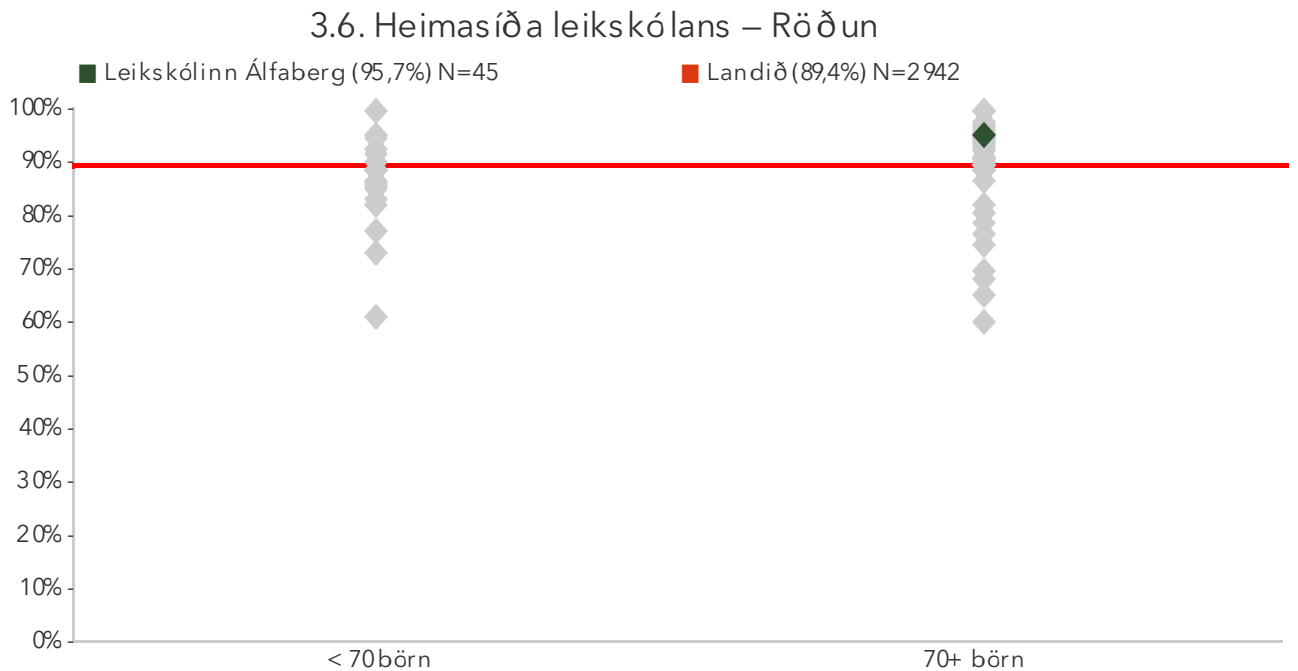


## 3.6. Heimasíða leikskólans

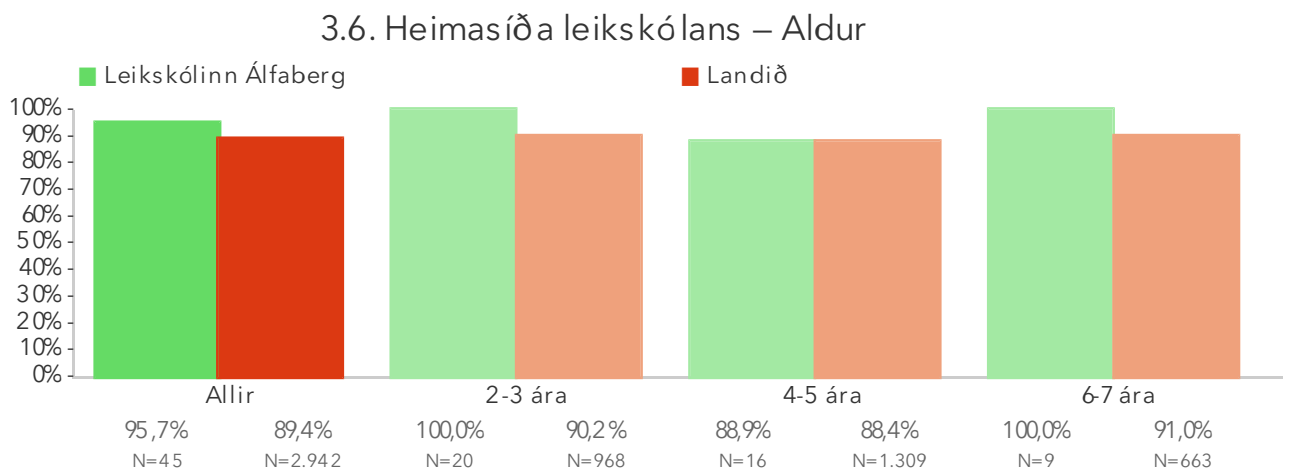
Foreldrar eru spurðir hvort upplýsingar á heimasíðu leikskólans séu gagnlegar. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja svo vera.

Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

\*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.

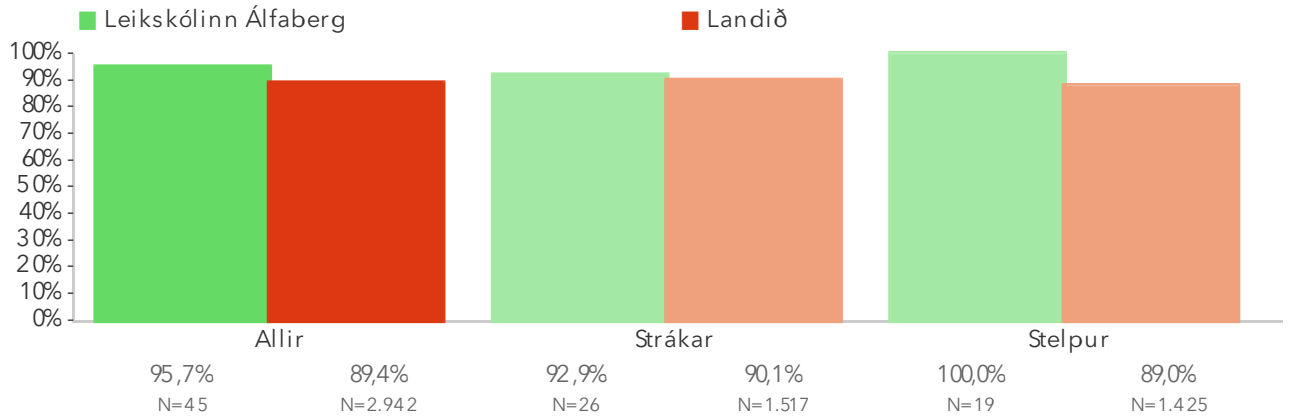


Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.



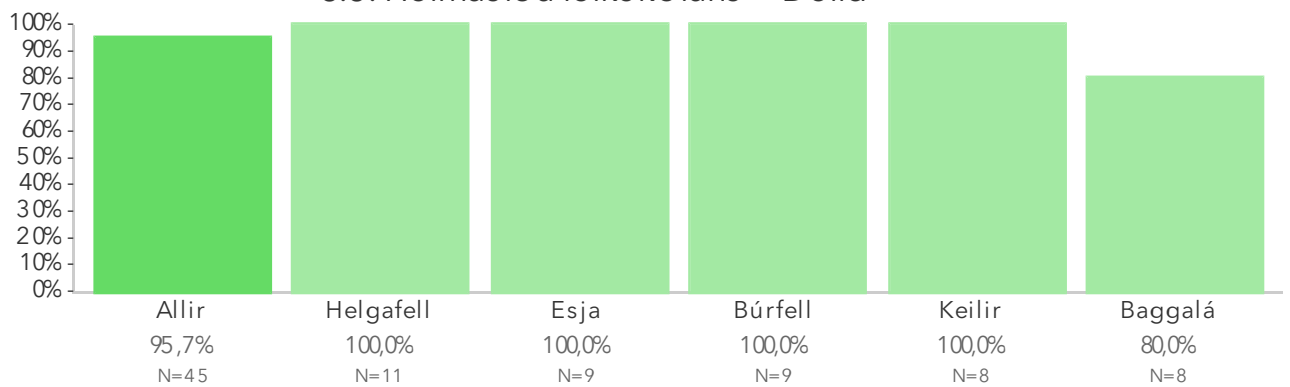
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

### 3.6. Heimasíða leikskólans – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

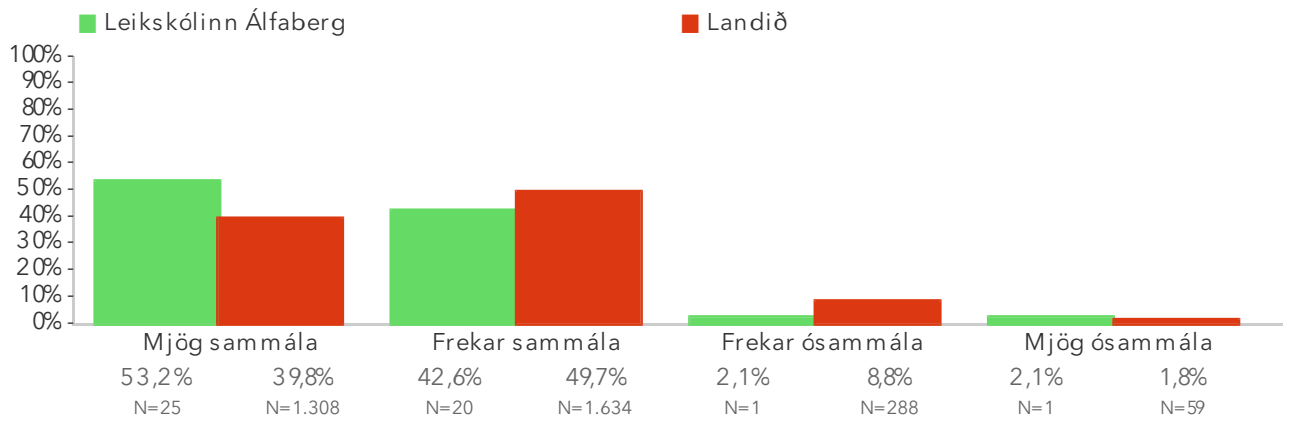
### 3.6. Heimasíða leikskólans – Deild



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

# Spurningar sem mynda matsþátt

## 3.6.1 Ég tel upplýsingar á heimasíðu leikskólans gagnlegar





# Upphaf og lok leikskólagöngu

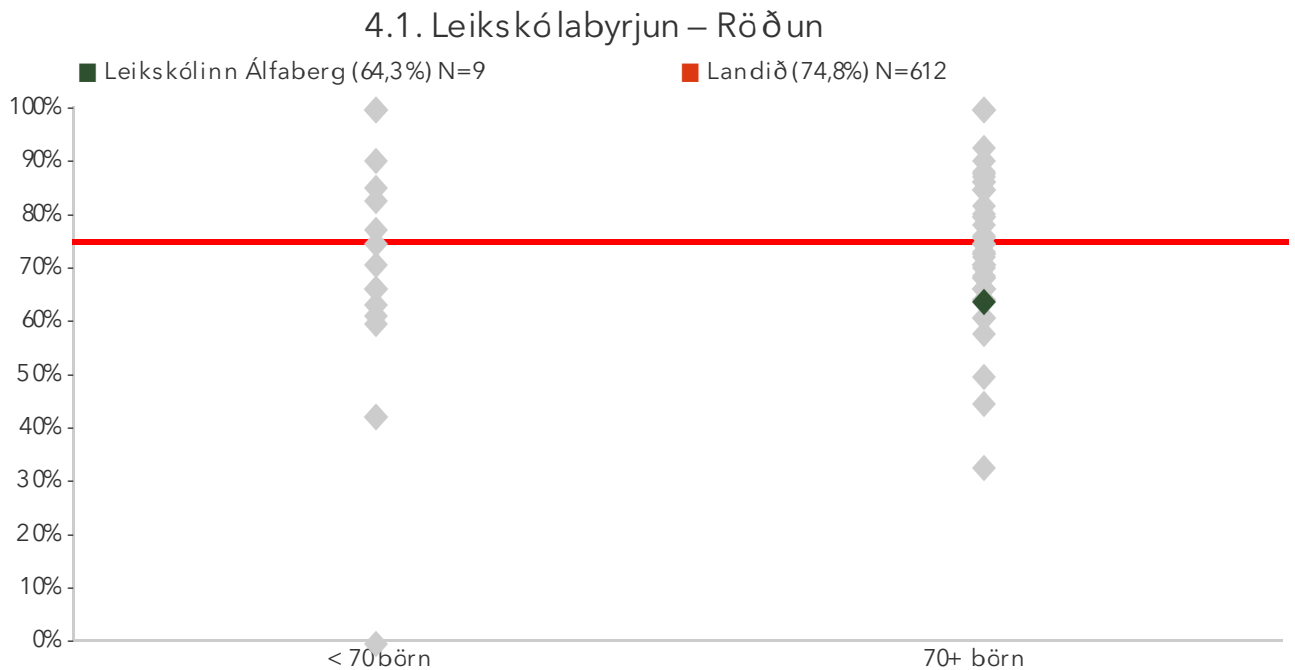
---

# 4.1. Leikskólabyrjun

Foreldrar eru beðnir að taka afstöðu til sex jákvæðra staðhæfinga um upphaf leikskólagöngu barnsins í leikskólanum. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja allar staðhæfingarnar eiga við um aðlögun barns síns á leikskólanum. Athugið að einungis þeir sem svöruðu öllum spurningunum eru teknir með þegar útkoma matsþáttarins er reiknuð.

Niðurstöður fyrir hverja staðhæfingu eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

\*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.

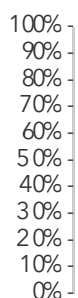


Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

## 4.1. Leikskólabyrjun – Aldur

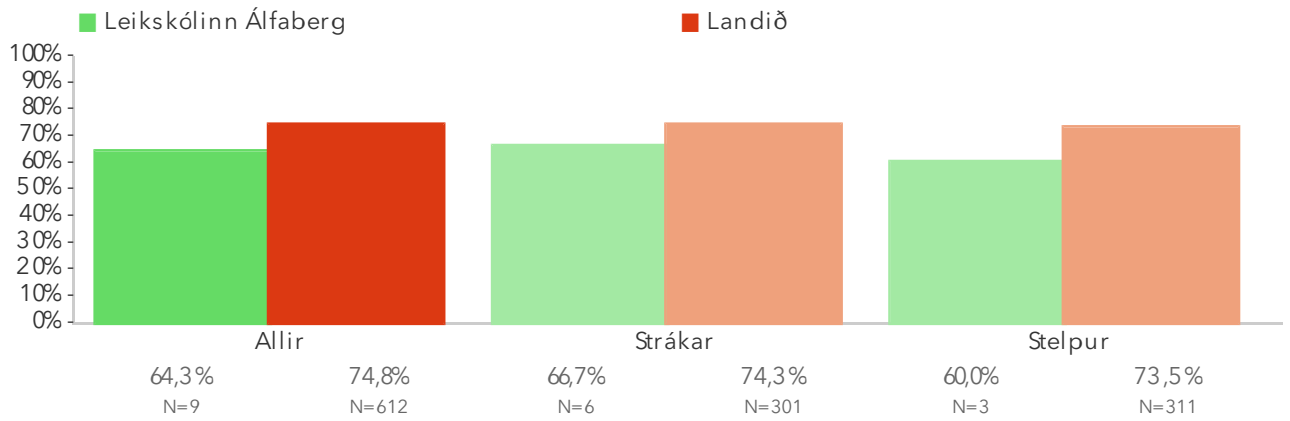
■ Leikskólinn Álfaberg ■ Landið

Færni en 5 þátttakendur í einum eða fleiri hópum sáu þessa spurningu. Svör falin til að viðhalda nafnleynd.



Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

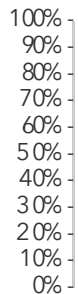
#### 4.1. Leikskólabyrjun – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

#### 4.1. Leikskólabyrjun – Deild

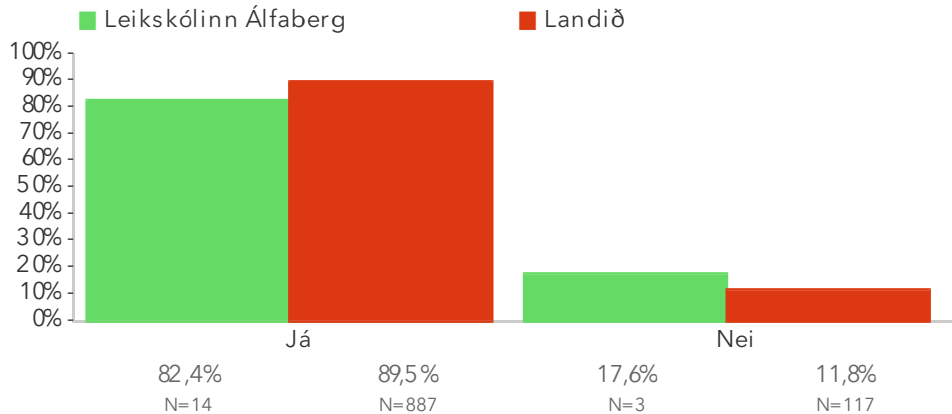
Færi en 5 þátttakendur í einum eða fleiri hópum sáu þessa spumingu. Svörfalin til að viðhalda nafnleynd.



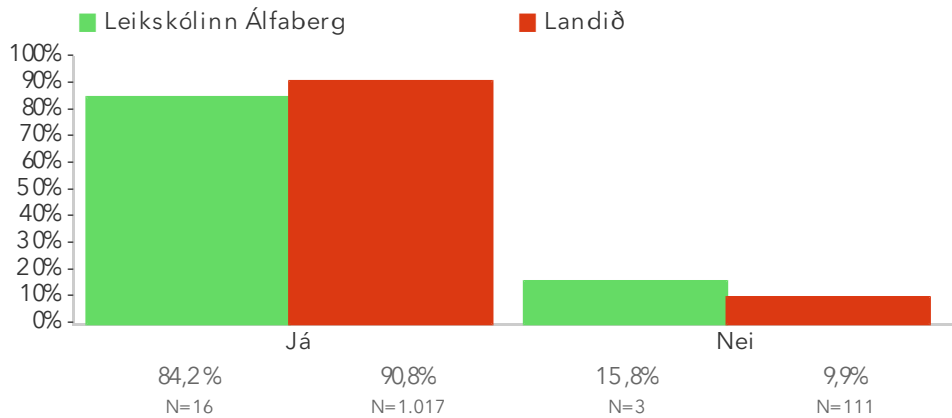
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

# Spurningar sem mynda matsþátt

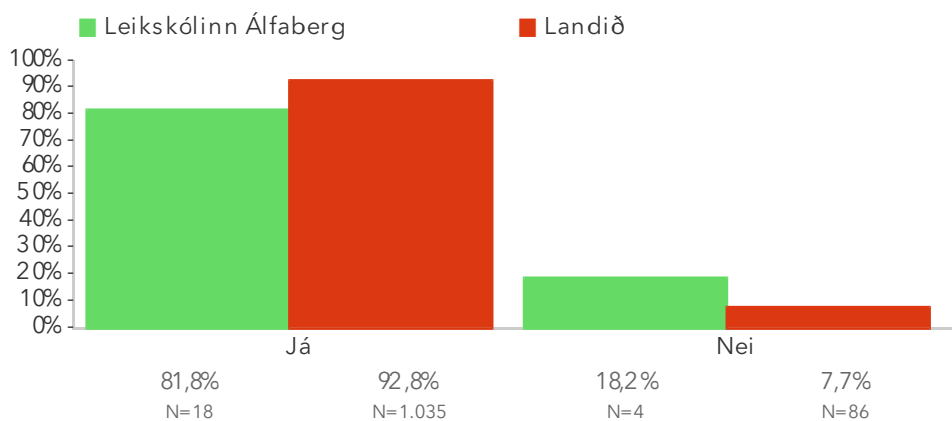
## 4.1.1 Sérstakur leikskólakennari/lykilaðili var til staðar fyrir barnið og foreldra í aðlögunarferlinu



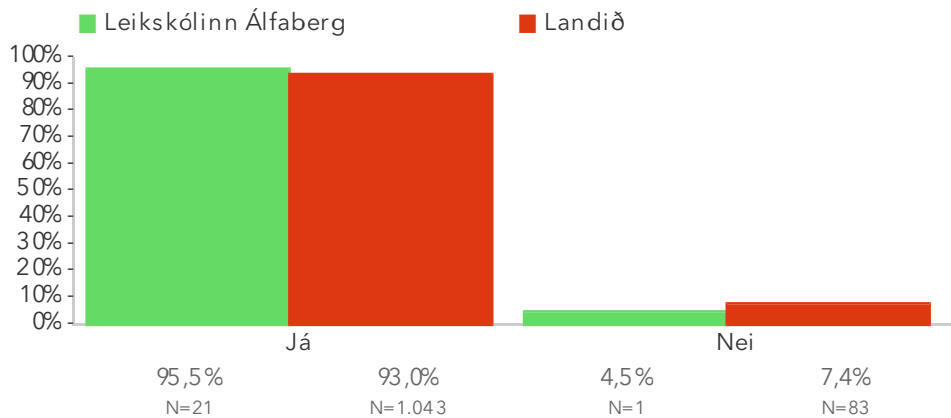
## 4.1.2 Tímabilið sem barnið dvaldi eitt í leikskólanum lengdist dag frá degi



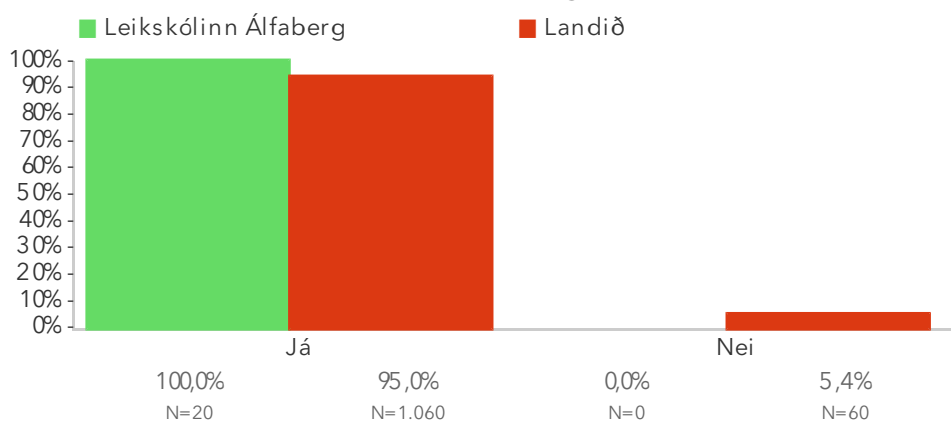
## 4.1.3 Barn og foreldrar kynntust leikskólafarfinu saman og foreldrar tóku þátt í því\*



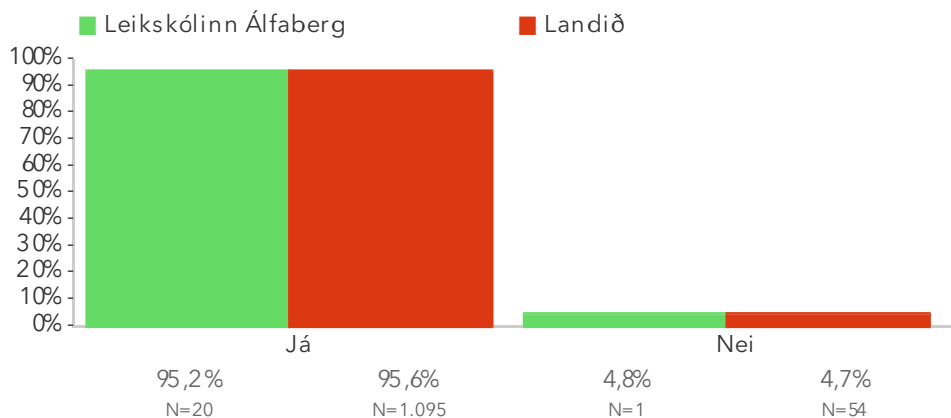
#### 4.1.4 Ég fékk nægilegar upplýsingar um leikskólastarfið frá leikskólakennara á aðlögunartímanum



#### 4.1.5 Ég fékk næg tækifæri til að miðla upplýsingum um barnið til leikskólakennara í aðlöguninni



#### 4.1.6 Ég er ánægð(ur) með hvernig aðlögun var háttað á deild barnsins

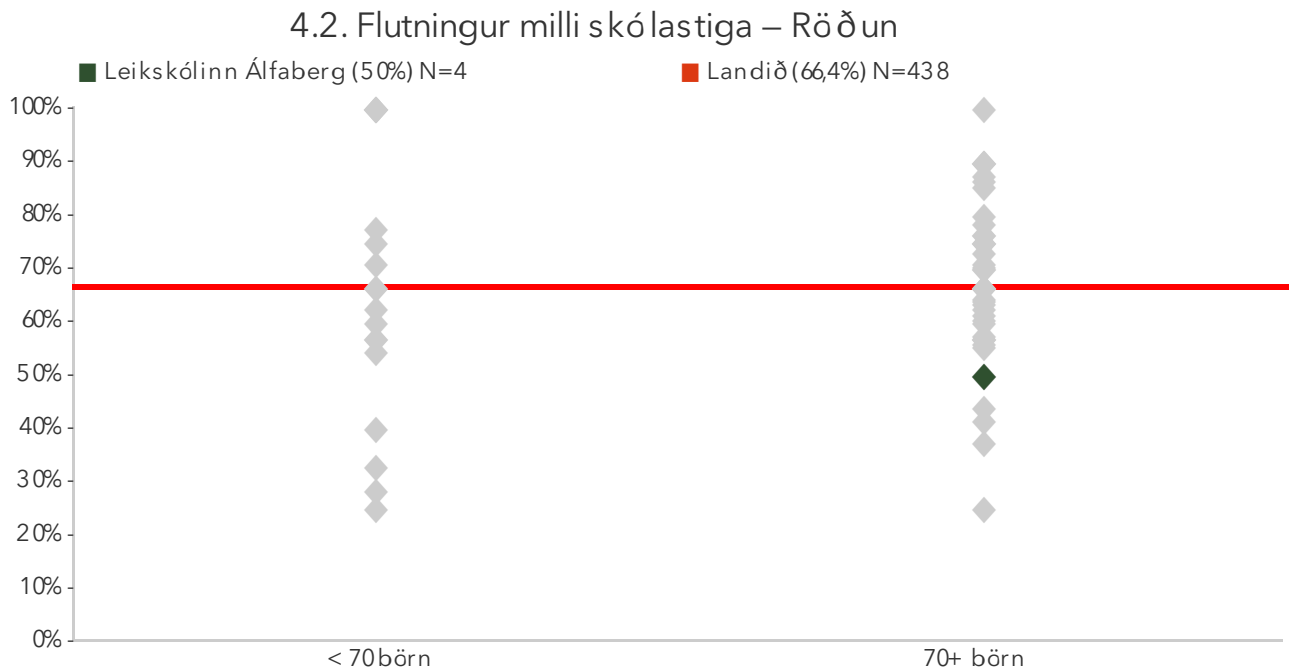


## 4.2. Flutningur milli skólastiga

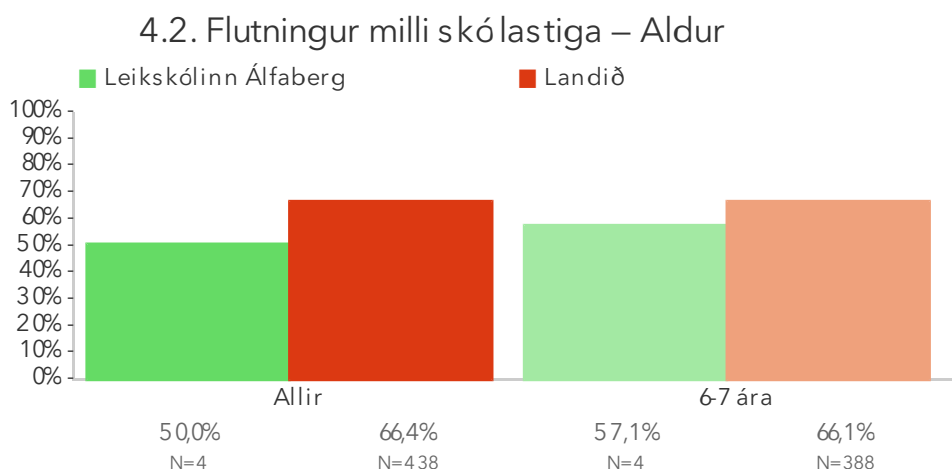
Foreldrar eru beðnir að taka afstöðu til þriggja jákvæðra staðhæfinga um aðlögunarferli í leikskólanum. Reiknað er hlutfall foreldra sem eru sammála eða mjög sammála öllum staðhæfingunum. Athugið að einungis þeir sem svöruðu öllum spurningunum eru teknir með þegar útkoma matsþáttarins er reiknuð.

Niðurstöður fyrir hverja staðhæfingu eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

\*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.

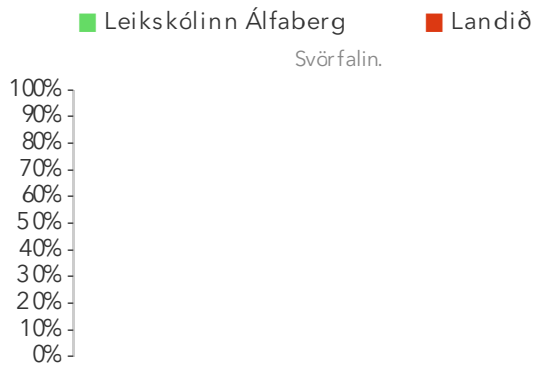


Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.



Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

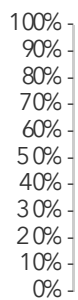
## 4.2. Flutningur milli skólastiga – Kyn\*



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

## 4.2. Flutningur milli skólastiga – Deild

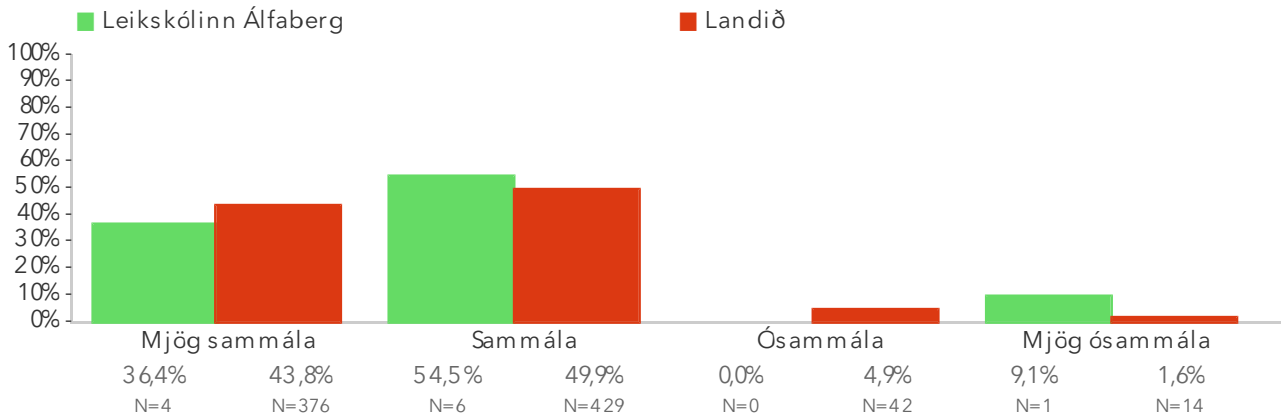
Færi en 5 þátttakendur í einum eða fleiri hópum sáu þessa spurningu. Svörfalin til að viðhalda nafnleynd.



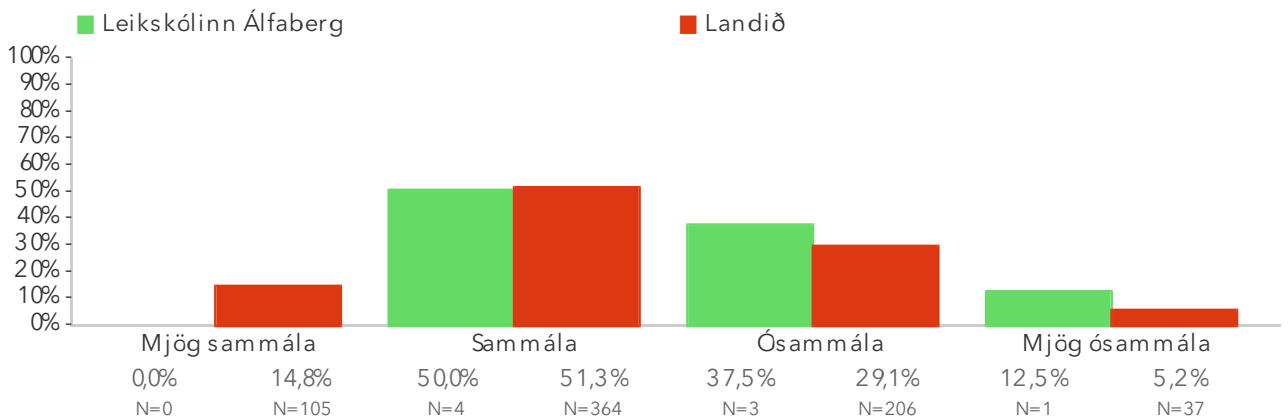
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

# Spurningar sem mynda matsþátt

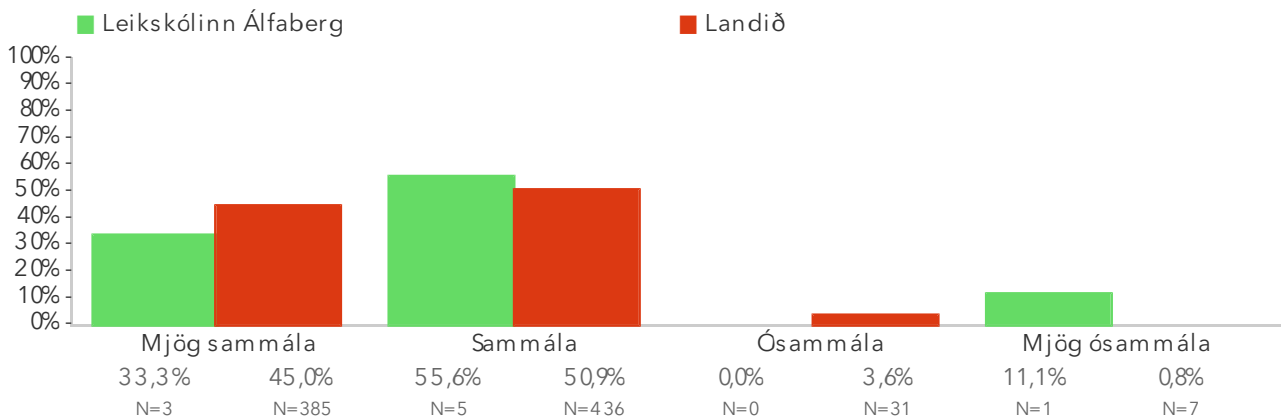
## 4.2.1 Í leikskólanum er lögð áhersla á samstarf við grunnskólastigið



## 4.2.2 Ég fæ að vera virkur þátttakandi í undirbúningi að flutningi milli skólastiga



## 4.2.3 Barnið mitt fær að kynnst starfi grunnskólans á lokaárinu í leikskóla





## 4.3. Flutningur milli deilda

Foreldrar eru spurðir hvort þeir séu sáttir við aðkomu sína að flutningi barnsins á milli deilda í leikskólanum. Reiknað er hlutfall foreldra sem eru sáttir. Athugið að einungis þeir sem svöruðu öllum spurningunum eru teknir með þegar útkoma matsþáttarins er reiknuð.

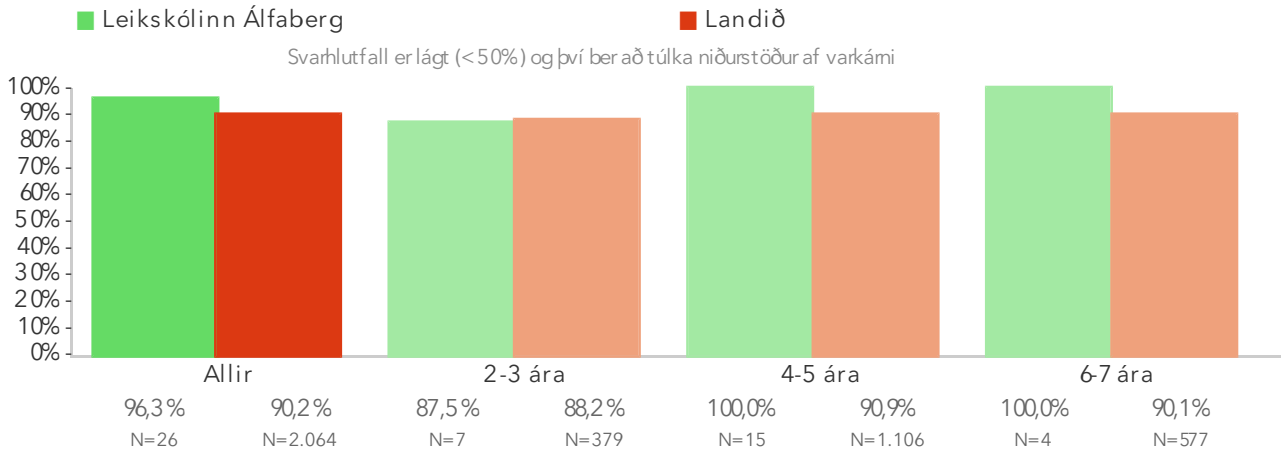
Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

\*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.



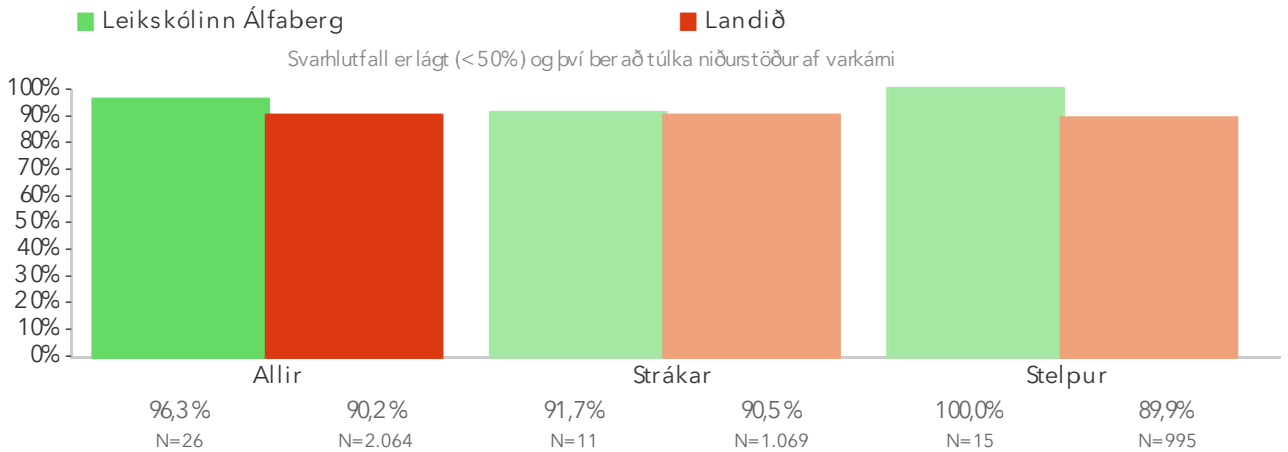
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sínir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

### 4.3. Flutningur milli deilda – Aldur



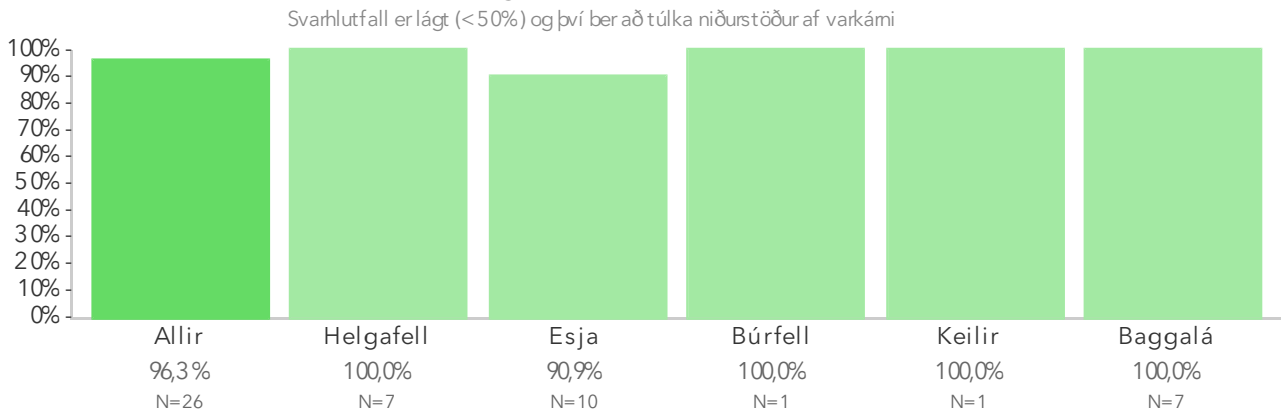
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

### 4.3. Flutningur milli deilda – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

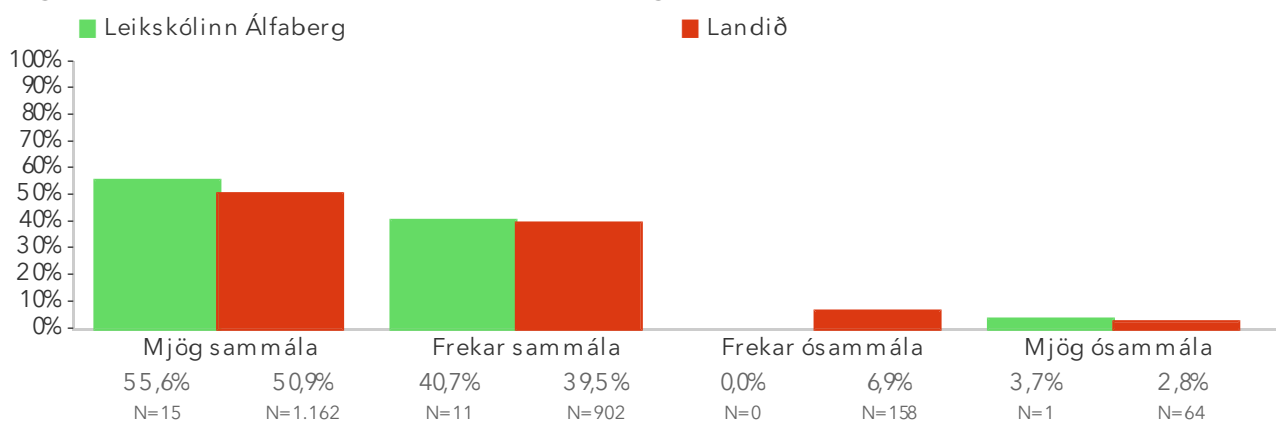
### 4.3. Flutningur milli deilda – Deild



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

# Spurningar sem mynda matsþátt

## 4.3.1 Ég er sátt(ur) við að komu mína að flutningi barnsins á milli deilda í leikskólanum



# Sérstakur stuðningur og sérfræðipjónusta

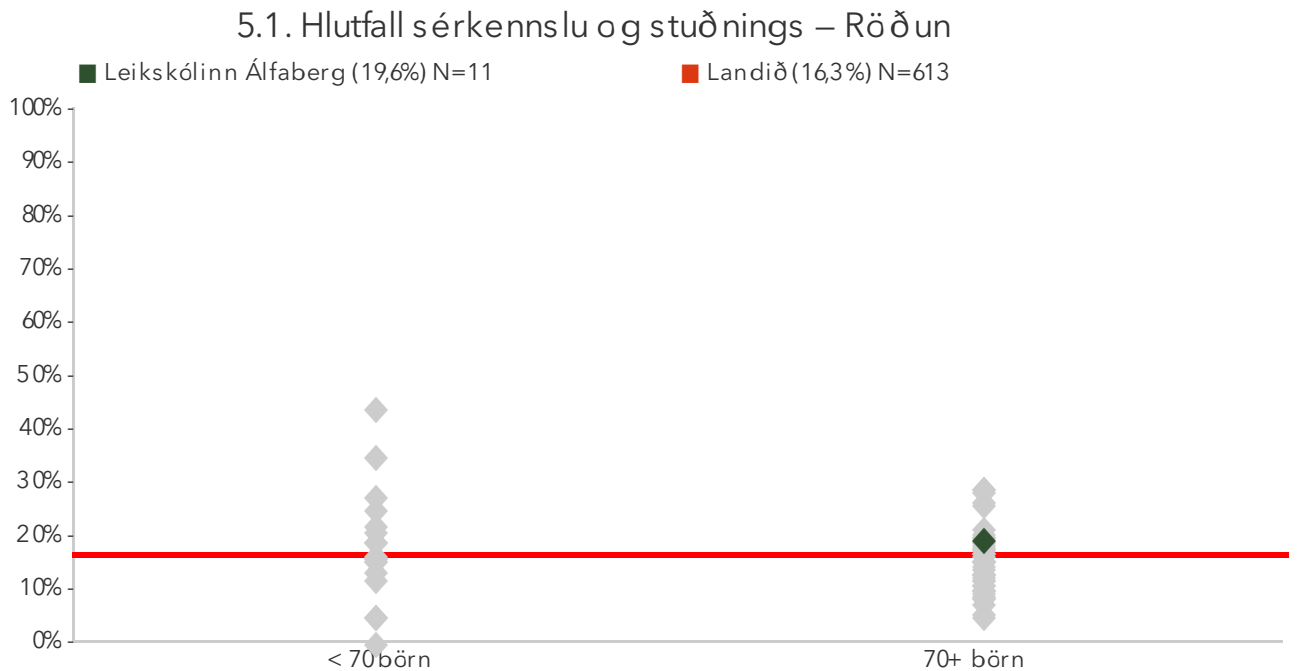
---

# 5.1. Hlutfall sérkennslu og stuðnings

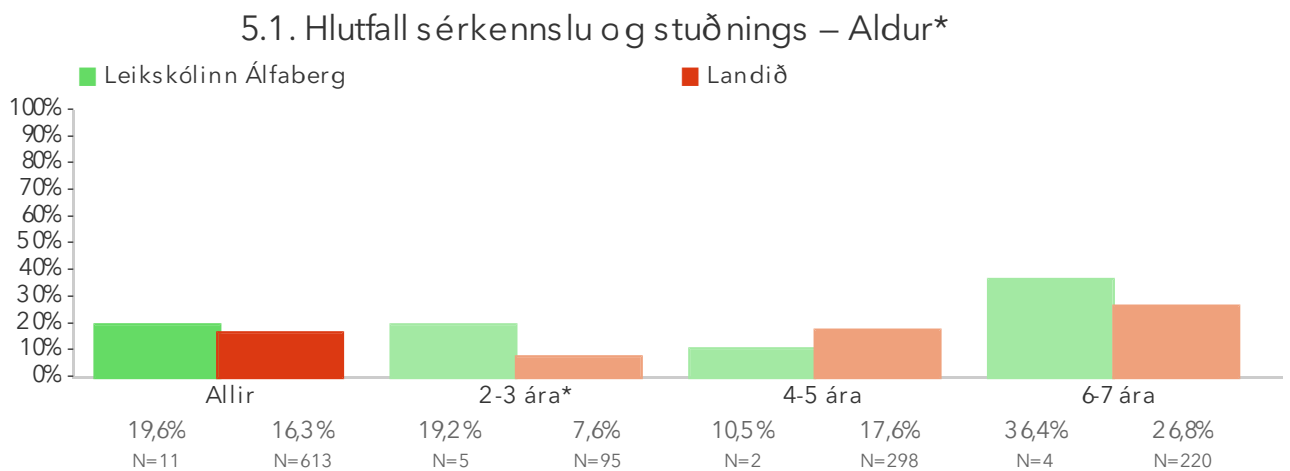
Reiknað er hlutfall barna í leikskólanum sem fengið hafa sérkennslu eða sérstakan stuðning á skólaárinu samkvæmt foreldrum.

Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

\*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.

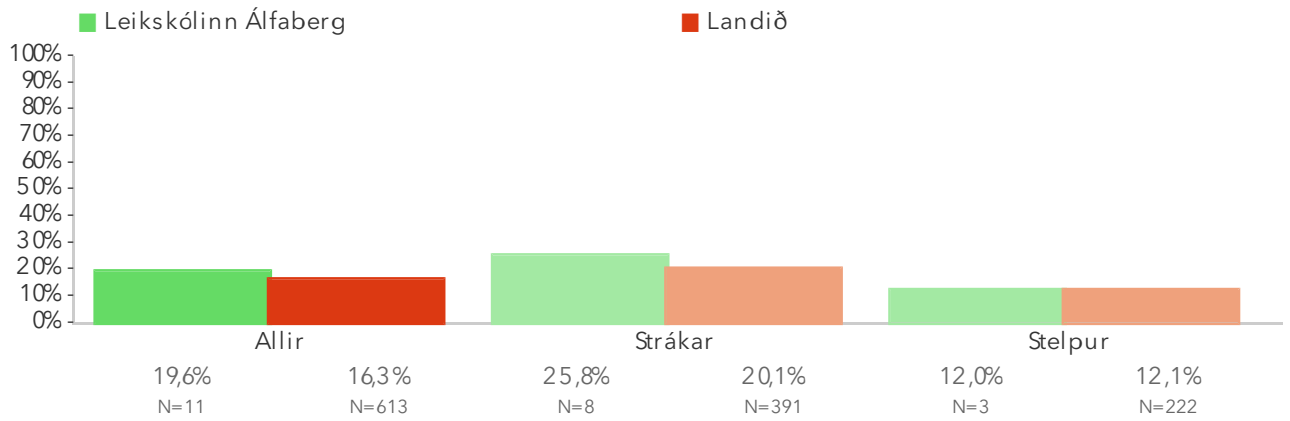


Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.



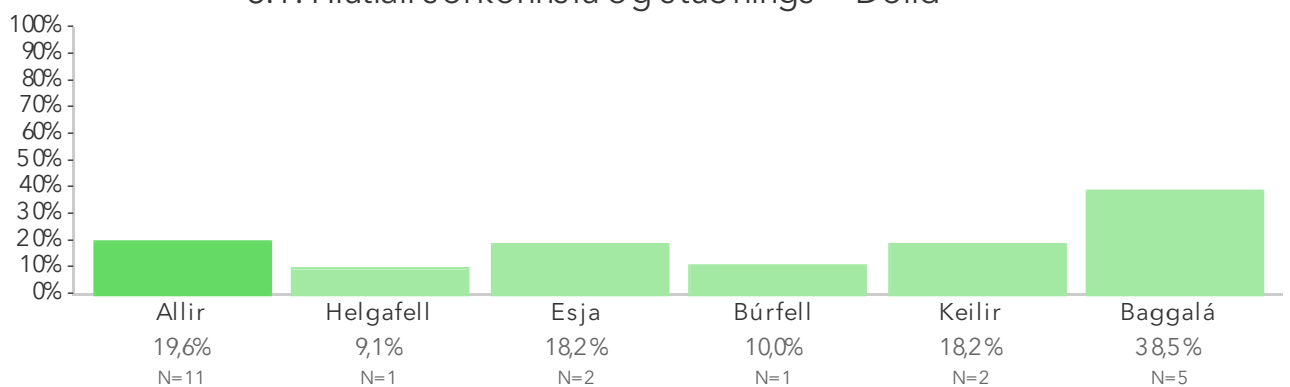
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

## 5.1. Hlutfall sérkennslu og stuðnings – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

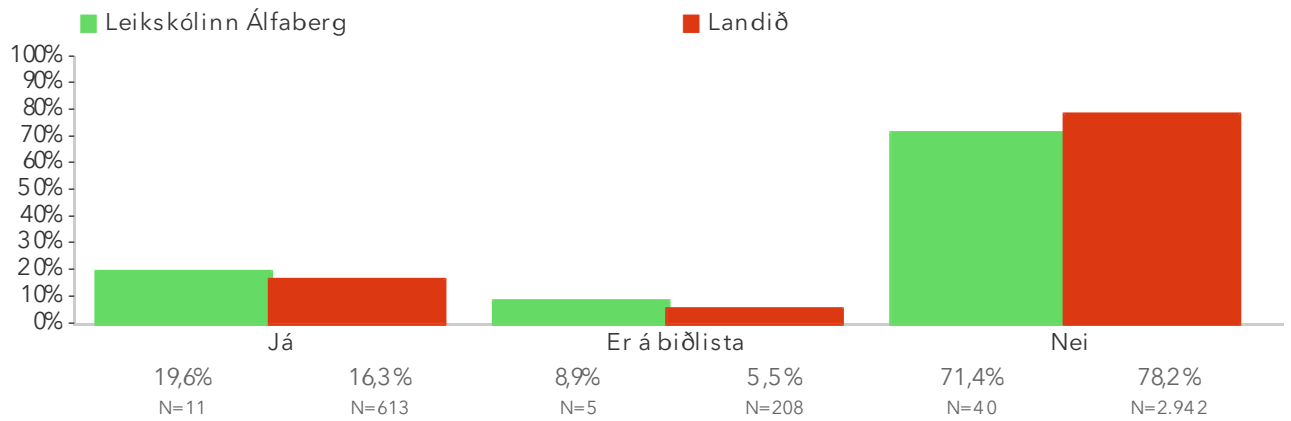
## 5.1. Hlutfall sérkennslu og stuðnings – Deild



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

# Spurningar sem mynda matsþátt

## 5.1.1 Hefur barnið fengið sérkennslu eða sérstakan stuðning á skólaárinu?

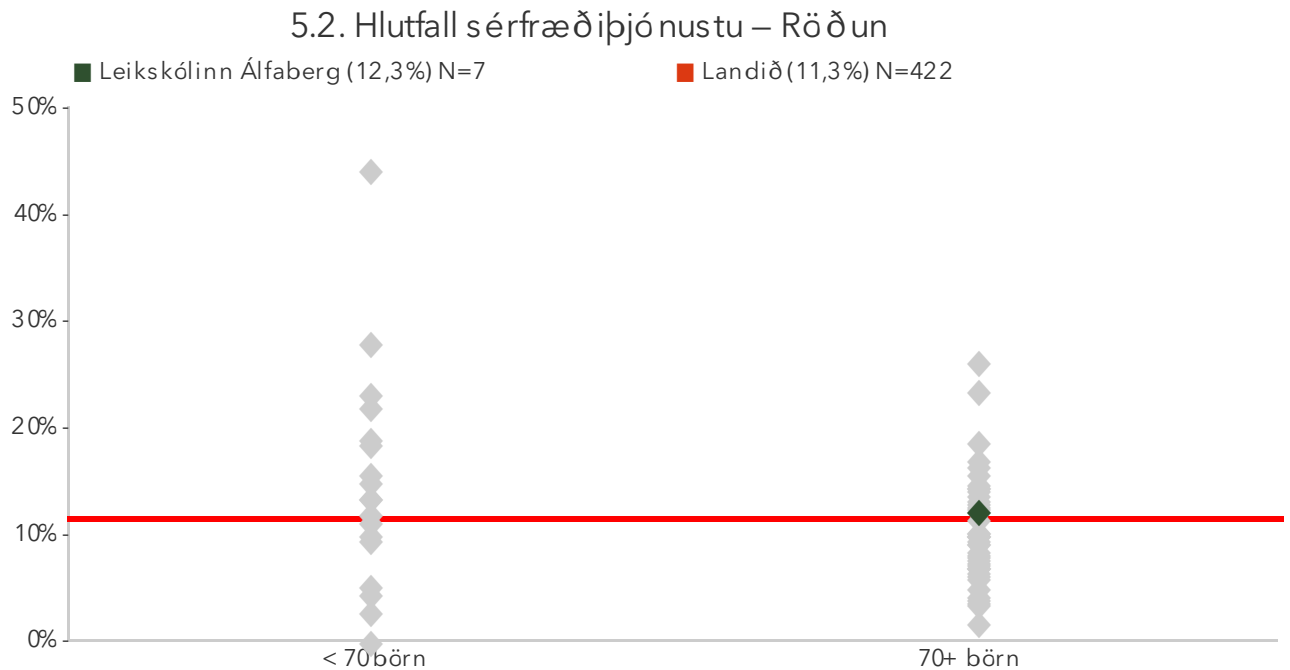


## 5.2. Hlutfall sérfræðiþjónustu

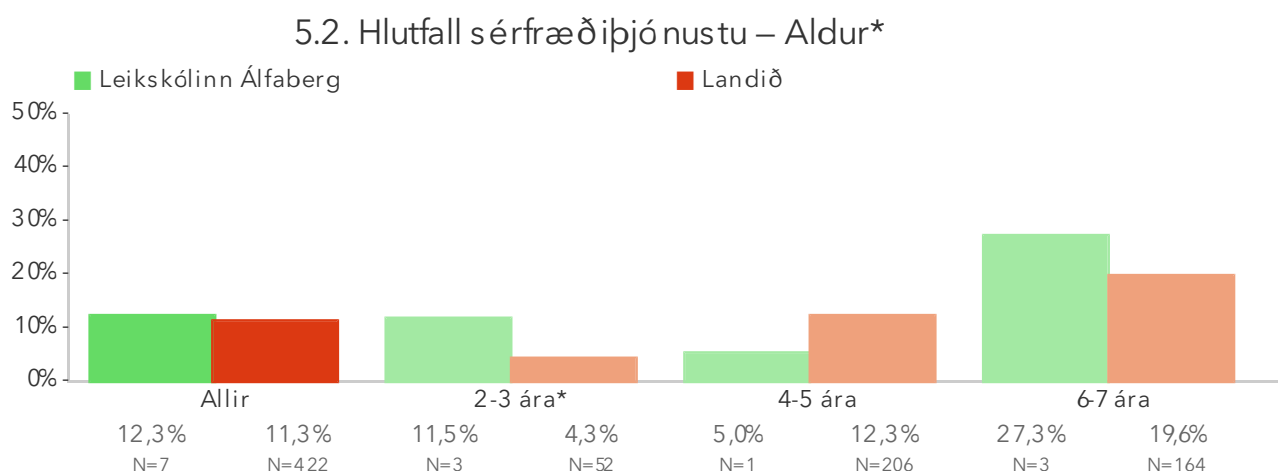
Foreldrar eru spurðir hvort þeir hafi óskað eftir sérfræðiþjónustu (t.d. sálfræði, talmeinafræði eða iðjuþjálfun) fyrir barnið á þessu skólaári. Reiknað er hlutfall foreldra sem hafa óskað eftir slíkri þjónustu og fengið hana.

Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

\*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.



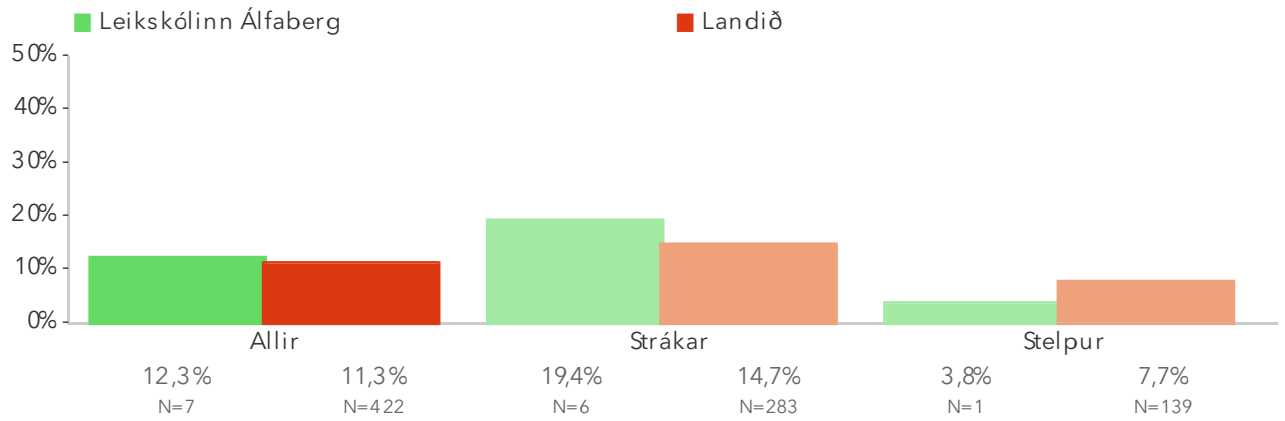
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.



Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

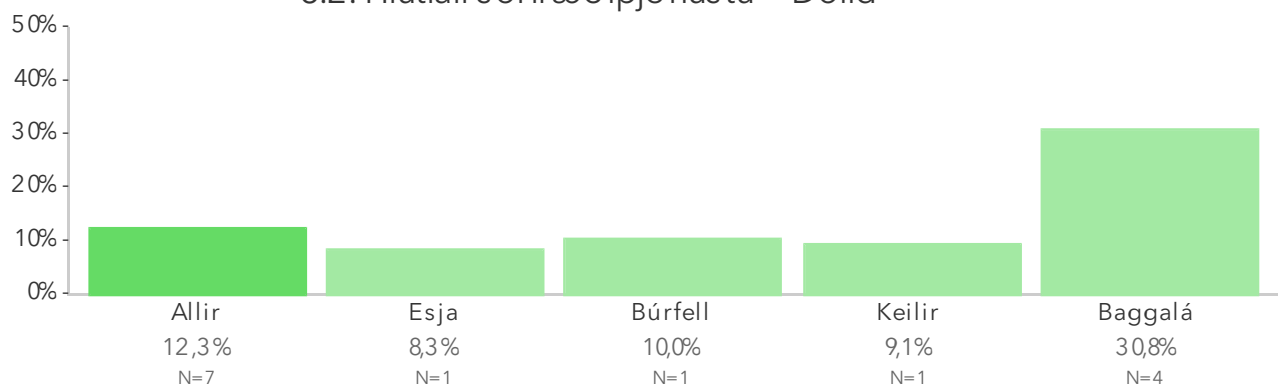


## 5.2. Hlutfall sérfræðipjóstustu – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

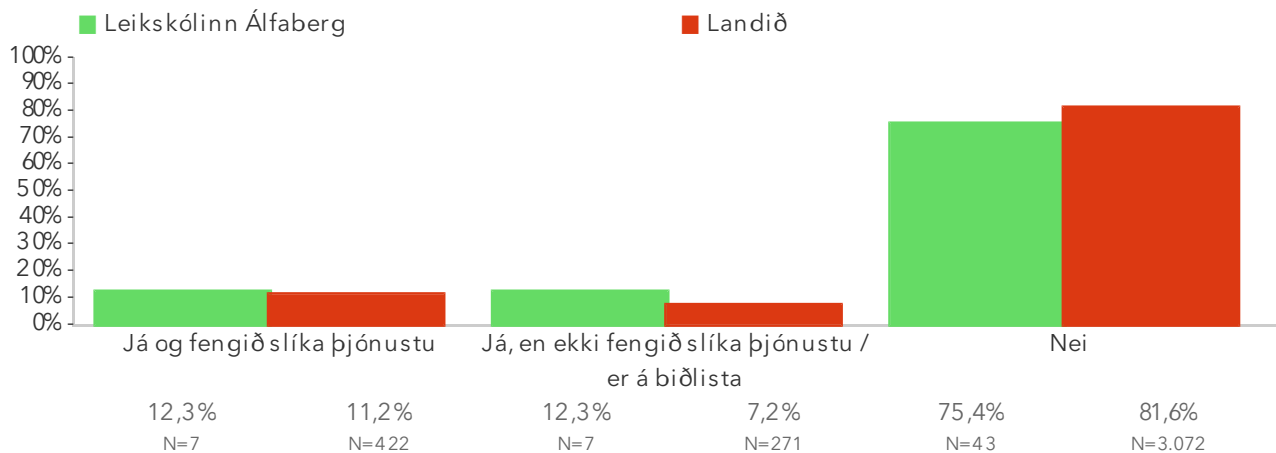
## 5.2. Hlutfall sérfræðipjóstustu – Deild



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

# Spurningar sem mynda matsþátt

5.2.1 Hefur þú óskað eftir sérfræðipjónustu (t.d. sálfræði, talmeinafræði eða iðjuþjálfun) fyrir barnið á þessu skólaári?



# Opin svör

---

# 6.1. Lýstu því hvað þér þykir gott við leikskólann þinn.

Foreldrar eru beðnir að lýsa því hvað þeim þykir gott við leikskólann. Svör frá foreldrum sama barns eru höfð í sama reit.

## Lýstu því hvað þér þykir gott við leikskólann þinn.

1. Frábært starfsfólk. 2. Gott umhverfi. 3. Barnið einstaklega ánægt. 4. Greinilegt að barnið fær mikla málörvun t.d. með söng- og samverustundum.

Æðislegt starfsfólk.

Allir starfsmenn sýna börnunum áhuga og hlusta á þau. Umhyggja er greinilega til staðar en einnig agi og agastjórnun fer vel fram að mínu mati. Börnunum virðist líða vel í leikskólanum.

Allt starfsfólk er yndislegt. Alltaf tekið vel á móti barninu, eins fær barnið góðar kveðjur í lok dags. Alltaf látið vita ef eitthvað sérstakt gerðist yfir daginn, t.d. ef barnið hafi meitt sig. Það er bara allt svo æðislegt og barninu líður vel hjá ykkur.

almennt jákvætt og brosmilt starfsfólk, góður andi og gott að koma inn á leikskólan - vinnuandinn virðist mjög góður og lang flestir virðast hafa gaman að vinnunni sinni

Aðstaðan og starfsfólkið

Bara allt, er mjög ánægð og sé að barnið er mjög ánægt

Barninu líður vel á leikskólanum og er ánægt með kennarana og börnin.

Barnið er ánægt

Barnið mitt er ánægt alla daga og hlakkar til að fara í leikskólann. Góð samskipti við starfsfólk og stjórn.

Frábært starf

Frábært fólk að vinna þarna. Búið að bæta helling úr því að tilkynna foreldrum allskonar upptökur (skemmtanir, veikindi). Allt sem við byðjum um er hlustað á og framkvæmt. Barninu líður vel.

Flott og hæft starfsfólk, stelpa okkar er mjög ánægð á deildinni.

Frábært starfsfólk

Frábært starfsfólk og barnið er alltaf ánægt að fara í leikskólann og er glöð þegar við sækjum. Mjög góð samskipti við foreldra. Stjórnendur leikskólans eru einnig sjáanlegir sem veitir öryggi.

Frábært, glaðlynt og velviljað starfsfólk.

Þægilegt viðmót starfsfólks og starfsfólinu virðist finnast gaman í vinnunni. samvinna Engidalsskóla og leikskólans.

Fínt starfsfólk. Og góð aðstaða fyrir ungabörn

Fólkið á leikskólanum er mjög gott, er ánægð með að barnið mitt vill alltaf fara í leikskólann, barnið lærir mikið af lögum.

gott samband milli kennara og barna

Gott starfsfólk og hlýlegt viðmót

Gott starfsfólk. Umhverfið ágætt en lóðin mætti vera meira náttúrulegri.

Gott viðmót frá starfsfólki, mér finnst starfsfólkið yfirleitt vera ánægt og góður andi. Barnið mitt er mjög ánægt og vill alltaf fara í leikskólann.

Hljá starfsfólks er það tekur á móti barninu

Góður andi

Hvað barninu líður vel.

Hvað starfsfólk er gott og skilning ríkt. Barninu mínu líður mjög vel þar það hefur mest að segja

Hvað þau eru virkjuð í lestri og stærðfræði. Fara á öldrunarheimili reglulega í heimsókn. í heildina frábært og liðlegt starfsfólk.

Festa í starfsmannahaldi og öll upplýsingagjöf mjög góð. Eftirfylgni góð.

mjög örvandi vitsmunalega séð f.barnið mitt

Mér finnst allt gott við leikskólann en þó sérstaklegs samskipti milli mín og deildarstjóra og leikskólakennara. Barninu mínu líður greinilega vel og það sést langar leiðir

Mér finnst starfsfólkið mjög yndælt, afslappað umhverfi og gott starf

Mér finnst Álfaberg frábær leikskóli. Þar vinnur fullt af flottu fólki sem hefur hag barnanna minni að leiðarljósi. Starfið á Helgafelli er til fyrirmyndar og mér finnst æðislegt að heyra hvað þau syngja og lesa mikið. Öll samskipti eru alltaf til fyrirmyndar og mér líður vel að vita af barninu mínu á Álfabergi, ég veit að þar er vel hugsað um það. Mér finnst líka frábært hvernig börnunum er mætt þar sem þau eru.

Starfsfólkið

nálægt heimili og skóla

Okkur finnst starfsfólkið koma fram við okkur og barnið okkar sem jafningja. Barnið er ávallt ánægt að fara í leikskólann og mjög sáttt eftir daginn. Barnið hefur þroskast mikið bæði í leik og starfi sem og félagslega. Starfið og starfsfólkið á deildinni er alveg frábært.

Starfsfólkið er frábært og hugsar mjög vel um barnið. Starfið er fjölbreytt og ýtir vel undir þroska barnsins.

Starfsfólkið er frábært og greinilegt að þar er góður andi. Aðstöðuna í íþróttasalnum er frábært að hafa fyrir hreyfipörf barnanna hér á bæ allavega. Eldri börnin eru dugleg að fara í vettvangsferðir og læra mikið um bæinn sinn sem er gott fyrir þær fjölskyldur sem eru nýjar í bænum því þá læra foreldrar líka í leiðinni.

Starfsfólkið er gott. Tekið vel á móti barninu okkar

Starfsfólk leikskólans er frábært og við erum heppin að barnið okkar fái að njóta sín á Álfabergi. Frá bær og æðislegur staður :)

Starfsfólkið er með eindæmum frábært, góðir stjórnendur og lítil starfsmannavelta sem er mjög gott. Ég er ánægð með hvað leikskólinn er ekki of stór og þar af leiðandi ekki of mikið af börnum á hverri deild. Sem gerir þetta meira persónulegra og börnin ekki bara einhver kennitala á blaði.

Starfsfólkið og hvað barnið er yfirleitt ánægt í leikskólanum.

Starfsfólkið í leikskólanum á mikið hrós skilið fyrir kurteisi og framkomu sína við okkur foreldrana. Þegar vandamál koma upp með barnið okkar er því tekið með skilning og ekkert mál er að tala við leikskólstarfsfólkið um það.

Starfsfólkið, maturinn, stjórnendur serstaklega. Lilja og lina eru frábærar

Starfsmennirnir sem ég hef kynnst eru mjög áhugasamir og bera augljóslega hag barnanna fyrir brjósti. Þá held ég að stjórnun leikskólans sé til fyrirmyndar og oftar en ekki sé ég leikskólastjóran "á gólfinu" að spjalla við börnin og foreldra, það finnst mér mjög mikilvægt.

Viðmót starfsfólks er gott og hlýlegt. Alltaf gott að heyra góðan daginn. Og vel tekið á móti manni inna deildum.

Yndislegt starfsfólk og góður andi. Mjög ánægð í heild með starfið á leikskólanum.

Yndislegt starfsfólk sem sinnir barninu okkar vel. Gott andrúmsloft. Barninu okkar líður oftast vel í leikskólanum. Gott starf og kennsla.

Yndislegur deildarstjóri á Helgafelli og starfsfólkið þar.

Ég er mjög ánægt af börnin mín eru hressir í leikskóla,elskar kennarar,læra mikið

Ég er mjög ánægð að öllu leyti. Barninu mínu líður greinilega vel og það er hugsað mjög vel um það. Barnið mitt hefur myndað góð tengsl við kennarana sína og þegar við komum eða förum þá fær maður alltaf hlýjar móttökur og bros og góðar kveðjur. Mér finnst líka mjög gaman að sjá myndbönd af leikskólstarfinu og fá þannig innsýn í starf skólans og það sem barnið mitt er að gera. Finnst gott að hafa verið boðuð á fund og fengið upplýsingar um stefnu skólans í lestri og tali og að sjá að það er ákveðin stefna í gangi og búið að leggja mikið í upplýsingu og menntun starfsmanna og svona. Við erum mjög ánægð :)

Ég er mjög ánægður með Álfaberg, starfið er mjög metnaðarfullt og starfsfólkið vingjarnlegt. Leikskólafullstjórinn er virkileg indæll, það var alveg ljóst eftir stutt spjall við hana að barnið yrði í góðum höndum á Álfabergi. Hefur greinilega mikla þekkingu á því sem hún er að gera og smitar sínu jákvæða viðmóti á starfsmenn leikskólans :)

Mér finnst starfsfólkið frábært! Það hefur verið tekið vel á móti barninu mínu frá fyrsta degi. Mér finnst líka ótrúlega gaman að heyra gullmola sem barnið hefur látið flakka yfir daginn. Eitt sinn stökk starfsmaður í vinnu á annarri deild til mín bara til að miðla dásamlegu augnabliki frá barninu mínu. Ef eitthvað hefur komið upp á hafa starfsmenn/deildarstjóri alltaf tekið vel á móti mér og mætt með hlýju, skilning og oft frábærri og einfaldri lausn. Það er líka alltaf gott að koma hvort sem það er á morgnanna eða seinnipartinn. Maður kemur inn í starfið og börn eru í leik eða við einhverja spenndi yðju. Engin yfirgnæfandi læti. Starfsfólk heilsar og biður góðan dag með bros á vör sama hvar það er í húsi. Flottir stjórar. "Litlu videoin" með söng og smá brotum úr starfinu eru æði. Flott starf og ég er skokkinn ekki feimin við að auglýsa þennan frábæra leikskóla. Áfram þið :)

Ég er ánægð með hvað barnið mitt er ánægt í leikskólanum. Því líður greinilega mjög vel. Ég er líka ánægð með stærð hópa inni á deildinni.

Ég gerði mér ekki grein fyrir því hve sáttur ég væri við leikskólann fyrr en núna.

Í alla staði góður leikskóli og frábært starfsfólk. Mikið lagt uppúr málþroska og færni. Öll samskipti / tilkynningar til foreldra í gegnum internetið eru til fyrirmyndar.

Þar er gott starfsfólk og sinnir börnunum fagmannlega og sýna þeim hlýju ef þau þurfa þess

Það er fagmaður í hverju horni .

Það er svo margt gott að gerast á Álfabergi og erfitt að telja það allt upp hér. Það helsta er það faglega starf sem unnið er með hverju barni, allir hafa jafnan möguleika á námi við sitt hæfi, sérkennsla er til fyrirmyndar, námsefni er vel nýtt og starfsfólk óhrætt við að nýta sér það námsefni sem til er í húsi, faglærðir sem og ófaglærðir. Fólk er óhrætt við að miðla þekkingu sinni og reinslu í starfi sínu á milli sem skilar sér í faglegu og flottu starfi með börnunum. Ég sé það best á mínu eigin barni hvernig henni/honum líður, gleðin leinir sér ekki við komu og brottför.

Það taka allir svo vel á móti okkur þegar við komum og lætur það mér og barninu líða vel og barnið er einnig vel kvatt. Við erum almennt bara mjög sátt við leikskólann og mælum með honum við annað fólk.

## 6.2. Lýstu því hvað þér þykir slæmt eða megi betur fara í leikskólanum þínum.

Foreldrar eru beðnir að lýsa því hvað þeim þyki slæmt eða að megi betur fara í leikskólanum. Svör frá foreldrum sama barns eru höfð í sama reit.

### Lýstu því hvað þér þykir slæmt eða megi betur fara í leikskólanum.

Aðbúnaður og umhirða húsnæðis - Hafnarfjarðar ær mætti taka sig á

dettur ekkert í hug

Ef það er eitvað sem þarf að nefna þá finnst mér hádegismatur barnana alla jafna of mikið unninn, of mikið um bollur og buff á matseðli, mætti vera meira af hreinum, óunnum og ósykruðum mat, gróf meti bæði í brauði og meðlæti. draga úr mat með uppfylliefnum og sterkju. Ég tel góða næringu vera eina af lykil atriðum í námsgetu barnanna, ásamt námsumhverfi og framsetningu námsefnis.

ekkert

Ekkert sem kemur í hug

Ekkert sem mér dettur í hug :)

Ekkert sem mér dettur í hug.

Ekki neitt sem mér dettur í hug að svo stöddu.

Foreldra fundir mega fara betur, barnið mitt hefur verið á leikskólanum í að verða 2 ár og höfum við aldrei fengið foreldra viðtal.

Foreldrakaffi mætti stundum vera í lok dags en ekki alltaf á morgnanna.

Foreldrar mættu fá meiri upplýsingar um hvað gert er á daginn með börnunum og hvernig barninu gengur á leikskólanum

Foreldraviðtöl að hausti vantar. Og finnst þau frekar seint að vori.

Hef bara allt gott að segja um hann.

Hef ekki tekið eftir neinu sem ég treysti mér til að gagnrýna :)

hálfu verja betur leiðir til og frá leikskóla

I rauninni ekkert, hef lent í 2-3 sinnum að sækja og barnið mitt buin að vera með nr 2 of lengi á sér og þar af leiðandi brunninn. en það getur komið fyrir hjá öllum. Öðru leiti er ég mjög ánægð með leikskólanum í heild sinni

Kanna með sveppagróður og sótthreinsun í þurrskápum og jafnvel á göngum/loftræstikerfum. Er nokkuð viss um að sé t.d. á ganginum inn af Esju, GRUNNSkólamegin.

mætti uppfæra fréttir á heimasíðu deildarinnar oft og setja myndi, en það hefur kannski ekki verið gerð út af uppfærslu heimasíðunnar sem er í vinnslu. Foreldraviðtöl mega vera reglulegri.



Mætti vera meira af upplýsingum um skólahópinn og þeirra verkefni.

Mætti vera meiri fjárstunðnigu til leikskólanna

Mætti þrifa betur hendur og munn, barnið oft skítugt þegar það er sótt, annars allt annað fær top þeinkunn.

mér finnst að það mætti gera meira fyrir útisvæðið fyrir börnin, þeim skortir ekki leikdót en betri aðs töðu vantar. einnig finnst mér upplýsingaflæði með daglagar athafnir og viðburði meigi vera sýnilegri eða almennt láta vita hvað sé á döfinni og það mætti vera "vinalægri" kveðjustund eftir hvern dag, s.s. foreldri fær að vita hvernig dagurinn gekk fyrir sig, bæði slæmt og gott, þá er ég ekki að meina að þetta þurfi að taka langan tíma, sumir dagar eru einfaldlega bara góðir og þá gekk vel í dag en aðrir eru slæmir og það má líka láta vita af þeim svo að foreldrar séu meðvitaðari um hegðun barnsins á allan hátt. Á venjulegum degi opna ég (foreldri) hurðina og barnið hleypur út og við kveðjum í fjarska

Mér finnst börnin þurfa að fara meira út, m.a. í göngutúra, heimsóknir á aðra leikskóla. Komast ut fyrir leiksvæðið. Ekki nægt pláss innan dyra fyrir börnin. litlar deildir og lítið pláss

mér finnst það mætti tækla betur hlutina ef upp koma leiðinleg atvik. fæ stundum á tilfinninguna að vandamálunum sé sópað undir teppi

of mikið af foreldrum sem eru vaðandi inn á útiskóm á leiksvæði barnanna

Of miklar mannabreytingar á kennurum.

Okkur finnst vanta meira upplýsingaflæði eftir daginn, yfirleitt þurfum við að sækja það sjálf. T.d. ef barnið meiddi sig yfir daginn og er með áverka, að okkur yrði þá sagt frá því. Okkur þætti líka gaman að vita betur hvað var gert yfir daginn og að matseðillinn væri sýnilegri.

Vantar meira upplýsingaflæði frá deildinni, hvað var gert yfir daginn/vikuna. Hvernig barninu gengur og slíkt.

Ræða meira við börnin að það megi ekki vera vond því mitt barn segist ekki vilja fara í leikskólann n okkrum sinnum í mánuði því það eru önnur börn að meiða og því vill mitt barn ekki mæta í leikskólann.

Vantar að fá að sjá börnin í leik og starfi. Starfsfólkið heldur sig til hlés þegar maður kemur í heimsókn, vantar að það segi frá. Mætti líka taka betur á móti manni þegar maður kemur að sækja, samskiptin takmörkuð

Vantar stundum upplýsingar um hvað er verið að vinna í á stöku deildum, eins mætti kannski gera meira úr foreldradogunum þegar þeir eru, sér í lagi hjá eldri krökkunum

Veit oft ekki hvaða starfsfólk er á deildinni. Vantar myndir með nöfnum starfsfólks deildarinnar með vinnutíma, kannski er það en ég hef ekki séð þær.

Við höfum ekkert slæmt að segja um leikskólann sjálfan en við erum ekki sérlega spennt fyrir því að s vona ung börn séu að borða matinn frá skólamat.

Við munum ekkert eins og staðan er núna.

væri til í að vita meira hvað verið er að gera á leikskólanum. Það kemur stundum póstur en alltof sjaldan. En við erum að elska þessi videó sem leikskólinn er að senda frá sér. Skemmtileg viðbót.

Yngri krakkar (2-3 ára) mættu fara oftast út, þó það sé bara í 20-30 mín.

Ég upplifi eins og það sé mikið af börnum á litlu svæði.

Ég væri til í að fá foreldraviðtal við deildarstjórnann á minni deild bæði fyrir og eftir jóla. Ég vil fá meiri upplýsingar um hvar barnið mitt er stadd á þroskastiginu og hvernig það er í samanburði við önnur börn. Ég hef verið með börn á öðrum leikskóla þar sem voru foreldraviðtöl bæði fyrir jóla og eftir jóla. Á þessum fundum var farið yfir þroskapróf og annað tengt barninu. Líðan þess og félagsfærni. Ég s akna þess.

Útisvæðið er bágborið fyrir yngri börnin.

Útiveran, upplýsingar um mitt barn persónulega. Framgang hennar og líðan

Það eina sem ég hef að segja varðandi það er Skólamat eins og ég skrifaði hér áður. Mér finnst ein s og það væri hægt að gera betur.

Fjársvelti

Það mætti bæta húsnæðið. Mér finnst td ekki eðlilegt að starfsfólk og börn séu inní dimmri kompu við bleyjuskipti.

Það mætti bæta útiaðstöðuna meira.

Það mætti hafa matartímana ca. hálf tíma seinna en þeir eru einum of snemma og þegar barnið er sótt á leikskólann er það oftast mjög svangt. Annað er til fyrirmyndar.

Hef ekkert út á ykkur að setja.

Það sem eigi betur fara er að mér finnst ég ekki vita hvað er í rauninni í gangi á degi til - mér finnst ætti vera samskonar persónulegt mat á hverju barni fyrir sig þegar um foreldravital er ræða ss. mat um hvernig barnið er standa sig í allskonar málum eins og: leika við aðra, skila frá sér verkefnum, getur barnið gert verkefnið eitt ....

## 6.3. Ef þú hugsar um daglegt starf í leikskólanum, er eitthvað sem má betur fara?

Ef þú hugsar um daglegt starf í leikskólanum, er eitthvað sem má betur fara?

Ekkert sem mér dettur í hug

Fá að vita meira um hið daglega starf, t.d. á vef.

Meiri útivera og vettvangsferðir

mætti vera meiri útivera í lls kyns formi. Ekki bara á leiksvæði.

Mér finnst að Skólamatur ætti að geta gert betur er varðar hráefni. Allt of mikið af unnum matvörum og einnig líka mikið af kolvetnum - aðallega hvítu pasta og hvítu brauði.

nei

Nei

Starfið er frábært!

starfsmenn leikskólans verða að sjá betur til þess að foreldrar og aðrir sem koma með börnin sína í leikskólann og ná í börnin seinnipartinn séu ekki að koma inn á útiskónum á leiksvæði barna

væri til í heimilismat þar sem kokkur eldar á staðnum ekki skólamat.

Ég er mjög ánægð með leikskólan, allar yndislegar og hafa reynst okkur gríðarlega vel.

Ég held ekki vantar neitt.

Ég myndi vilja vita meira hvað barnið mitt er að gera á daginn. Þ.e. að ég gæti nálgast þær upplýsingar t.d. með viku pósti eða lesið mér til á töflu. Þar sem ég hefði yfirsýn yfir daginn.. í dag vorum við í stöðvavinnu, fórum á bóksafnið, sagan þrír litlir grísir lesin, erum að læra nýtt lag eða kvæði. Til að geta spjallað meira um hvað hefur verið gert í leikskólanum. Því þegar ég spyr barnið út í daginn þá er lítið um svör.... oft er svarið "Ég man það ekki" Starfsfólkið finnst mér frábært, tekur alltaf vel á móti mér þegar ég sæki og segir mér ef eitthvað er varðandi barnið.

Þegar barnið mitt er sótt er ekki gerð krafa um að það kveðji og þakki fyrir daginn sem mér finnst að megji bæta við. Ég tel að barnið mitt jafnt sem önnur læri að kveðja fólk.

## 6.4. Ef þú hugsar um menntun, samskipti og starfshætti í leikskólanum, er eitthvað sem má betur fara?

Ef þú hugsar um menntun, samskipti og starfshætti í leikskólanum, er eitthvað sem má betur fara?

Allt til fyrirmyndar.

Ekki svo við munum.

Má vera meira vakandi yfir krossmengun fyrir ofnæmi.

Mér finnst vanta að starfsfólk tali við foreldra, yfir hópinn þegar það er opið hús/foreldrakaffi segja frá því hvað börnin eru búin að vera að gera og láti börnin gera eitthvað eins og td syngja.

Mér finnst þetta allt fínt eins og það er í dag.

nei

upplýsingamiðlun um daglegt starf og athafnir, börnin fara í strætóferðir um bæinn og mér finnst að foreldrar ættu að fá að vita af því áður en ekki eftir ferðina

Vantar betri leið til að geta sungið með þeim heima. Og foreldraviðtöl að hausti til væri góð viðbót

Við erum mjög ánægð með starfið í leikskólanum.

Við foreldrar erum mjög sátt við allt starf á leikskólanum og er öðrum til eftirbreytni.

Ég er ánægður með starf leikskólans í heild sinni. En ég er hins vegar ekki á staðnum og get ekki sagt til um marga hluti þess vegna og þær spurningar sem hafa komið upp, hef ég orðið að svara játaandi, því að ég veit ekki betur en þessir hlutir séu í lagi.

Það er alltaf eitthvað sem má gera betur og tel ég leikskólann vinna markvist að því að bæta sig á öll um sviðum. Í hvert skipti sem barnið mætir í leikskólann mætir manni gleði og ánægja, bæði hjá þeim börnum sem mætt eru og því starfsfólki sem tekur á móti manni.

Það hefur verið að vanta fleiri foreldra viðtöl. Fékk eitt á tveggja ára fresti og þar inn á milli skipti barnið um deild og kennara. Vantar meiri upplýsingar um hvað er gert til að aðstoða með td. ef barnin u gengur illa að kynnast öðrum, eða ef það gengur illa með að gera ákveðna hluti.

Það mætti kenna yngri kennurum að skipta um bleyjur a börnunum þær festa bleyjurnar of þröngt

## 6.5. Ef þú hugsar um námsumhverfið í leikskólanum, er eitthvað sem má betur fara?

Ef þú hugsar um námsumhverfið í leikskólanum, er eitthvað sem má betur fara?

ef það er eitthvað sem hægt er að benda á varðandi námsumhverfi þá er það útisvæði barnana. Ég t el það vera kuldalegt og fráhrindandi fyrir börn að þurfa að leika sér á malbikinu, fynnst vanta gróður og náttúrulegra umhverfi.

Fleira dót mætti vera þarna.

Meira grænt umhverfi á úti leiksvæðinu.

nei

Veit ekki ?

útileikvöllurinn

## 6.6. Ef þú hugsar um samskipti við leikskólann, er eitthvað sem má betur fara?

Ef þú hugsar um samskipti við leikskólann, er eitthvað sem má betur fara?

Eg myndi vilja örari foreldrafundi, betra upplýsingaflæði,

ekkert

Fá að vita meira um þroska barnsins og hvernig gengur almennt hjá því. Fá námsmat eða eitthvað álíka. Nota vefinn meira sem slíkt samskiptatæki.

Mætti fá upplýsingar fyrr og í netpósti ekki bara á töflu fyrir framan deildina.

nei

Nei

Stundum mætti foreldrakaffi vera eftir hádegi en ekki alltaf fyrir hádegi.

Vantar meiri upplýsingaflæði. Sjaldan látið vita hvernig dagurinn gekk, hvernig barninu gengur í námi og starfi og slíkt. Barnið er búið að vera í tæpt ár í leikskólanum og enn hefur okkur ekki verið boðið að koma í foreldraviðtal.

væri gott að vita hvað börnin eru að gera í formi einhverskonar post heim. Hann kemur stundum en væri til í að vita meira

Ég væri til í að Helgafell myndi nota myndbönd meira sem upplýsingagjafa.

Þegar barnið mitt flutti um deild síðasta sumar(sumarið 2015) var ég aldrei látin vita að það væri að flýttast um deild né hvernig það aðlögunin gengi. Í þessum þætti mætti vera betra upplýsingaflæði og jafnvel möguleiki fyrir foreldra að heimsækja nýju deildina með foreldri sínu áður en að stóra degin um kæmi.

Þegar upp hefur komið t.d. lús/njálgur þá fá allir foreldrar póst sem er gott mál. En ég myndi vilja vit a t.d. á hvaða deild. Það er gott að fá svona upplýsingar og þá er maður vakandi fyrir þessu en ef það er t.d. á deildinni hjá barninu mínu þá væri ég kannski meira vakandi fyrir því.. ég spyr samt alltaf ef ég hef fengið tilkynningu um t.d. njálg.. hvort það hafi verið á deildinni hjá barninu mínu. Vildi koma þessu á framfæri, ekkert stór mál. Einnig fannst mér ég vita lítið um það þegar barnið fluttist á milli deilda. Gerðist svolítið bara 1 2 og 3 ég er komin á nýja deild. Fann samt ekki mikil óþægindi hjá barninu svo það var +

## 6.7. Ef þú hugsar um upphaf leikskóladvalar barnsins, er eitthvað sem má betur fara?

Ef þú hugsar um upphaf leikskóladvalar barnsins, er eitthvað sem má betur fara?

Allt til fyrirmyndar hjá Leikskólanum Álfaberg

ekkert sem mér dettur í hug

Finnst að það mætti gera Meira með þeim eins og föndur og annað sem var gert Meira á deildinni sem hún var á áður og fleiri myndir teknar hún er á búrfelli núna

Mætti vera meira upplýsingaflæði frá deginum, t.d. hvað var gert, ef barnið meiddi sig (sjáanlegur áv erki) og þess háttar

Nei, þetta er allt til fyrirmyndar.

Ég er mjög ánægð um þessi leikskóli:)))

Ég sá í útvistinni að það leið stundum svolítið langur tími frá því að barn byrjaði að kalla, eða hreinlega væla af því það vildi komast niður af einhverju leiktæki en komst ekki sjálf, þar til einhver kom að aðstoða.

6.8. Er eitthvað sem þú vilt koma á framfæri varðandi þá sérfræðipjónustu (t.d. sálfræði, talmeinafræði eða iðjubjálfun) sem barnið þitt hefur fengið? Er eitthvað sem þér finnst að mætti betur fara?

Aðeins þeir sem segja að barn sitt hafi fengið sérfræðipjónustu í leikskólanum fá þessa spurningu.

Er eitthvað sem þú vilt koma á framfæri varðandi þá sérfræðipjónustu (t.d. sálfræði, talmeinafræði eða iðjubjálfun) sem barnið þitt hefur fengið? Er eitthvað sem þér finnst að mætti betur fara?

Athugaðu að svörin sem þú skráir á þessa síðu verða birt skólanum og að mögulega verður hægt að rekja þau til þín sökum þess hve fáir fá þessa(r) spurningu/spurningar.

Mætti kannski vera meiri upplýsingar um stöðu og þróun mála



## 6.9. Er eitthvað sem þú vilt koma á framfæri varðandi þá sérkennslu eða sérstaka stuðning sem barnið þitt hefur fengið? Er eitthvað sem þér finnst að mætti betur fara?

Aðeins þeir sem segja að barn sitt hafi fengið sérfræðipjónustu í leikskólanum fá þessa spurningu.

Er eitthvað sem þú vilt koma á framfæri varðandi þá sérkennslu eða sérstaka stuðning sem barnið þitt hefur fengið? Er eitthvað sem þér finnst að mætti betur fara?

Athugaðu að svörin sem þú skráir á þessa síðu verða birt skólanum og að mögulega verður hægt að rekja þau til þín sökum þess hve fáir fá þessa(r) spurningu/spurningar.

Framúrskarandi í alla staði

Kennararnir hafa stutt vel við bakið á okkur og alltaf tilbúin að hlusta ef við erum með spurningar. Það er vel tekið á málunum og vel unnið úr þeim á mettíma.

Sonur minn hefur verið hjá sjúkraþjálfara í þjálfun og eftirliti vegna hreyfigetu. Er í góðu ferli og hann í góðum málum.

Ég hef ekki sótt eftir því sjálf en það kom upp mál sem ég ræddi við deildarstjóra og hún stakk upp á að Signý myndi athuga málið betur. Mér finnst það frábært og þakklát fyrir að barnið mitt fái það úrræði/aðstoð þó að um eitt eða tvö skipti hafi verið að ræða. Það sýnir mér að hlustað er á foreldra, starfsmönnum er umhugað um börnin, ganga strax í málið, samstarfsfúsir, hjálpsamir, að vilji sé fyrir hendi til að athuga málin frekar og að þeir eru þá vakandi fyrir því sem um er að ræða.

